

التقرير السنوي معهد اللغويات العربية

للعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

جامعة الملك سعود
معهد اللغويات العربية
وكالة التطوير والجودة

التقرير السنوي معهد اللغويات العربية للعام ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فريق الأعداد:

- ١- د. هشام بن صالح القاضي، وكيل المعهد للتطوير والجودة، رئيساً
- ٢- د. محمود النوبي آدم، رئيس وحدة التطوير والجودة، عضواً
- ٣- أ. أحمد محمد فقيهي، رئيس وحدة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات، عضواً
- ٤- أ. صالح عايض العتيبي، رئيس وحدة العلاقات العامة والإعلام، عضواً
- ٥- أ. سلطان السبيعي، سكرتير وكيل المعهد للتطوير والجودة، عضواً

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٠	مقدمة عن معهد اللغويات العربية
١١	كلمة عميد معهد اللغويات العربية
١٥	نبذة عن المعهد: الرؤية، الرسالة والأهداف
١٦	الهيكل التنظيمي لمعهد اللغويات العربية
١٧	أعضاء مجلس المعهد
١٨	الشؤون الأكاديمية
١٩	قسم اللغة والثقافة
٣٠	البرنامج المسائي
٣٥	قسم الطالبات
٤٤	قسم اللغويات التطبيقية
٥١	قسم تدريب المعلمين
٥٩	أنشطة المعهد
٦٠	عمادة المعهد
٦٠	وحدة خدمة المجتمع
٦٨	وكالة المعهد للشؤون الأكاديمية
٦٨	وحدة الشؤون التعليمية والإرشاد الأكاديمي
٧٤	وحدة الأنشطة الطلابية
٧٥	وكالة المعهد للتطوير والجودة
٧٥	وحدة التطوير والجودة
٩٥	وحدة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات
١٠٩	وكالة المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي
١٠٩	وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي

١١٠	مركز البحوث
١١٠	الشؤون الإدارية
١١٠	وحدة الشؤون الإدارية والمالية والخدمات المساندة
١١١	وحدة المتابعة والاتصالات الإدارية
١١٣	أنشطة أخرى
١١٤	كرسي أبحاث تعليم اللغة العربية
١١٥	وحدة إعداد المواد التعليمية
١١٦	مركز التدريب
١٢١	لجنة تطوير برنامج ماجستير الآداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
١٢٢	معلومات الاتصال

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول
٧٧	جدول رقم (١) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الأول: "تحسين مستوى الجودة في المعهد"
٧٨	جدول رقم (٢) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الثاني: "تأهيل المعهد؛ ليكون مرجعية علمية واستشارية لبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها"
٧٩	جدول رقم (٣) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الثالث: "بناء جسور لتوفير الموارد المالية الدائمة"
٨٠	جدول رقم (٤) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الرابع: "التواصل مع المجتمع داخل الجامعة وخارجها"
٨١	جدول رقم (٥) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الخامس: "تطوير البرامج الأكاديمية"
٨٢	جدول رقم (٦) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي السادس: "الإجادة في البحوث والدراسات اللغوية التطبيقية"
٨٣	جدول رقم (٧) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي السابع: "تطوير النظام الإداري للمعهد"
٨٤	جدول رقم (٨) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الثامن: "توفير بيئة محفزة للتعليم والتعلم"
٨٥	جدول رقم (٩) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي التاسع: "تطوير الهيئة التدريسية في المعهد"
٨٦	جدول رقم (١٠) - تقييم مستوى الإنجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي العاشر: "الارتقاء بمستوى الطلاب"

قائمة الاشكال

الصفحة	الجدول
١٦	شكل رقم (١) - الهيكل التنظيمي لمعهد اللغويات العربية
١٧	شكل رقم (٢) - أعضاء مجلس المعهد
٢٢	شكل رقم (٣) - جنسيات طلاب قسم اللغة والثقافة في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٢٣	شكل رقم (٤) - أعداد الطلاب في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، موزعين حسب المستويات
٢٤	شكل رقم (٥) - جنسيات طلاب قسم اللغة والثقافة في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٢٥	شكل رقم (٦) - أعداد الطلاب في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، موزعين حسب المستويات
٢٦	شكل رقم (٧) - الطلاب الخريجون - قسم اللغة والثقافة للفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٢٧	شكل رقم (٨) - الطلاب الخريجون - قسم اللغة والثقافة للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٣١	شكل رقم (٩) - أعداد الطلاب - الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ - البرنامج المسائي - المستوى الأول
٣٢	شكل رقم (١٠) - أعداد الطلاب - الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ - البرنامج المسائي - المستوى الثاني
٣٣	شكل رقم (١١) - أعداد الطلاب خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ - البرنامج المسائي - المستوى الثالث
٣٤	شكل رقم (١٢) - أعداد الطلاب - الفصل الدراسي الثالث ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ - البرنامج المسائي - المستوى الرابع
٣٦	شكل رقم (١٣) - جنسيات الطالبات في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٣٧	شكل رقم (١٤) - أعداد الطالبات في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، موزعه حسب المستويات
٣٨	شكل رقم (١٥) - جنسيات الطالبات في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٣٩	شكل رقم (١٦) - أعداد الطالبات في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، موزعه حسب المستويات
٤٠	شكل رقم (١٧) - الطالبات الخريجات للفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٤١	شكل رقم (١٨) - الطالبات الخريجات للفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٤٣	شكل رقم (١٩) - أعضاء هيئة التدريس - قسم اللغة والثقافة - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٤٣	شكل رقم (٢٠) - أعضاء هيئة التدريس - قسم الطالبات - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٤٧	شكل رقم (٢١) - جنسيات الطلاب - قسم اللغويات التطبيقية الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٤٨	شكل رقم (٢٢) - جنسيات الطلاب - قسم اللغويات التطبيقية - الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

٤٩	شكل رقم (٢٣)- الطلاب الخريجون -قسم اللغويات التطبيقية-الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٥٠	شكل رقم (٢٤)- أعضاء هيئة التدريس -قسم اللغويات التطبيقية- ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٥٤	شكل رقم (٢٥)- جنسيات الطلاب -قسم تدريب المعلمين-الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٥٥	شكل رقم (٢٦)- جنسيات الطلاب -قسم تدريب المعلمين- الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٥٦	شكل رقم (٢٧)- الطلاب الخريجون-قسم تدريب المعلمين- للفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
٥٧	شكل رقم (٢٨)- أعضاء هيئة التدريس -قسم تدريب المعلمين - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
١١١	شكل رقم (٢٩)- أعداد الموظفين في المعهد - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
١١٢	شكل رقم (٣٠)- أعداد الموظفين الملتحقين بدورات تدريبية موزعة حسب الشهور- ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

مقدمة عن معهد اللغويات العربية

كلمة سعادة العميد

ولا يزال معهد اللغة العربية يخطو خطواته الثابتة نحو الغد، ولا يزال يمضي قدماً نحو أهداف منشودة تسعى إلى الريادة العالمية في مجالات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وإعداد وتدريب المعلمين في هذا المجال، وتقديم الاستشارات البحثية في شتى مجالات علم اللغة التطبيقي، ومن ثم لم يعد غريباً أن يظل المعهد قبلة الدارسين من شتى أصقاع الأرض طلباً للدراسة فيه. ولولا بعض عوائق إدارية تعوق الطلاب عن الالتحاق بالمعهد لاكتظ المعهد بالطلاب رغبة في الاستفادة من خبرة خبرائه ومعلميه.

واليوم وأنا أقدم للتقرير السنوي لمعهد اللغويات العربية، والذي أشرف بالانتماء إليه، عن العام الجامعي ٣٧ / ١٤٣٨ هـ أشعر بأنّ الإنجازات السابقة التي تحققت قد نضجت، وأنّ الآمال في تحقيق المزيد من هذه الإنجازات قد انتعشت، وأنّ الحراك الحالي الهادف إلى مزيد من التطوير ما هو إلا لبنة تضاف إلى لبنات هذا الصرح العظيم.

ولما كان معهد اللغويات العربية قد حظي عبر سنواته السابقة لبرامجه الثلاثة بالاعتماد الأكاديمي من الهيئة الفرنسية لتقويم البحث العلمي والتعليم العالي لمدة خمس سنوات، كما تم حصول برامجه على الاعتماد الوطني من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، علاوة على حصول نظام الإدارة به على شهادة الأيزو، كان لزاماً علينا ألا نبقي على الإنجاز فحسب، بل نعمل على تكراره. وعليه استمرت جهود المعهد ولا زالت في العمل على تفعيل الأهداف

الاستراتيجية من خطة المعهد أرقام ٤،٦،٨،٩،١٠، والعمل على إتمامها في أفضل صورة ممكنة.

ولا تزال جميع أقسام المعهد على أهبة الاستعداد لمراجعات هيئات الاعتماد الأكاديمي بالحفاظ على ما أنجز والإضافة إليه؛ فالمعهد يعمل على زيادة تواصله المجتمعي في الداخل والخارج. وقد شهدت أروقة المعهد في هذا الإطار حراكاً تطويرياً على مختلف الأصعدة، وفي مختلف الاتجاهات، حيث استحدثت برامج جديدة تسعى إلى تحسين العملية التعليمية كبرنامج الماجستير بقسم تدريب المعلمين، كما تم إنشاء وحدة جديدة لإعداد المواد التعليمية الخاصة بالمعهد تهدف إلى مواصلة إنتاج السلاسل التعليمية السابقة، والتي كان لها السبق في تعليم العربية لغير الناطقين بها، وتعمل على إنشاء سلاسل جديدة وفق احتياجات المعهد التعليمية، كما تعمل على تصميم المقررات والمواد التعليمية، ووسائل القياس والتقويم، وتكون جهة استشارية لكل ما يتعلق بتعليم وتعلم العربية للناطقين بغيرها.

كما شهد الحراك التطويري هذا العام الإرهاصات الأولى لمركز تدريب معهد اللغويات العربية. هذا المركز الهادف إلى الاستفادة من هذا الزخم الوافر من الخبرات الموجودة في هذا المعهد العريق، وتقديم هذه الخبرات خارج أروقة المعهد في المجتمعين المحلي والعالمي، ولينتفع بهم كل المعنيين بتعليم وتعلم اللغة العربية، وكل المهتمين بالشأن التربوي والثقافي والإعلامي واللغوي وغيرهم، على اختلاف حاجاتهم وأغراضهم؛ فعبر هذا المركز ستنتقل

خبرات المعهد لكل الراغبين في تعلم العربية من أبنائها، ومن غير الناطقين بها عبر تقديم الاستشارات العلمية والدورات التدريبية، وتصميم المواد التعليمية

وفي إطار البحث العلمي تواصلت أنشطة المعهد الأسبوعية هذا العام عبر المحاضرات التي يقدمها الأساتذة الأفاضل من علماء المعهد وتشهد حراكاً ثقافياً يفيد الأساتذة والطلاب، علاوة على ما شهدته هذه المحاضرات من إشراك لطلاب الماجستير بأبحاثهم في هذا الزخم العلمي كبشارة طيبة على جودة مخرجات المعهد. وقد استمر الأساتذة في تقديم أبحاثهم التي تثري خزينة المعهد العلمية، كما قدمت العديد من المشاريع الهادفة إلى إثراء العملية التعليمية. وفي إطار ما استجد من حراك اقترحت الإدارة أبحاثاً تقدم في إطار التميز التدريسي والتميز البحثي لاقت استحساناً من الجميع بعد أن عرضها أصحابها، ورآها الكل دفعاً وتشجيعاً وتحسيناً للعملية التعليمية.

ولأن الحراك العلمي لا يتوقف، ولأن الجمود آفة غير مستحبة تواصل أقسام المعهد المختلفة مراجعة خططها وتعمل على تطوير برامجها عبر مناقشات دائمة تهدف إلى الوصول ببرامجها إلى أفضل صورة ممكنة.

وعلى نطاق الإرشاد الأكاديمي، وفي إطار الدعم اللامحدود من قبل المعهد لأبنائه الطلاب تواصل الأقسام متابعة طلابها وحل مشاكلهم أولاً بأول دعماً للعملية التعليمية برمتها، وعملاً على خروج المنتج التعليمي المقدم للكليات بصورة مشرفة تعكس ما قدمه المعهد من جهود في هذا الإطار.

ولأنّ إدارة المعهد تعلم تماماً أنّ الحراك التطويري لا يمكن أن يأتي عبر فكر واحد ورأي واحد، فقد حرصت على تقديم استبانات بين الحين والحين تأخذ فيها رأي الآخرين. والآخرين هم أساتذة وعلماء ومدرسون وإداريون على قدر عالٍ من العلم والخبرة وحسن الإدارة.

ولأنّ معهد اللغويات العربية فرع من أصل، والأصل ثابت وفرعه في السماء ممثلاً في جامعة الملك سعود، التي يجذو المعهد جذوها في استراتيجياتها العامة، ويحاول أن يمثلها خير تمثيل في استراتيجياته الخاصة، ولا عجب في ذلك والمعهد يتلقى دعماً غير محدود من قبل مسؤوليها وعلمائها، وعلى رأسهم سعادة الأستاذ الدكتور بدران بن عبد الرحمن العمر.

ولا يفوتني وأنا أقدم لهذا التقرير السنوي أن أشكر كل من ساهم في إعدادة، وعلى رأسهم سعادة الدكتور هشام بن صالح القاضي وكيل المعهد للتطوير والجودة.

عميد معهد اللغويات العربية

د. سعد بن محمد القحطاني

نبذه عن المعهد:

النشأة:

جاء إنشاء معهد اللغويات العربية في عهد الملك فيصل - رحمه الله - بموجب المرسوم الملكي الصادر بتاريخ ٢٥ / ٦ / ١٣٩٤ هـ الموافق ١٦ / ٧ / ١٩٧٤ م ليحقق أهدافا نبيلة على رأسها نشر اللغة العربية وتعليمها لغير العرب. وقد كان اسم المعهد آنذاك " معهد اللغة العربية " ، ثم تم تعديله إلى " معهد اللغويات العربية في عام ١٤٣٤ هـ.

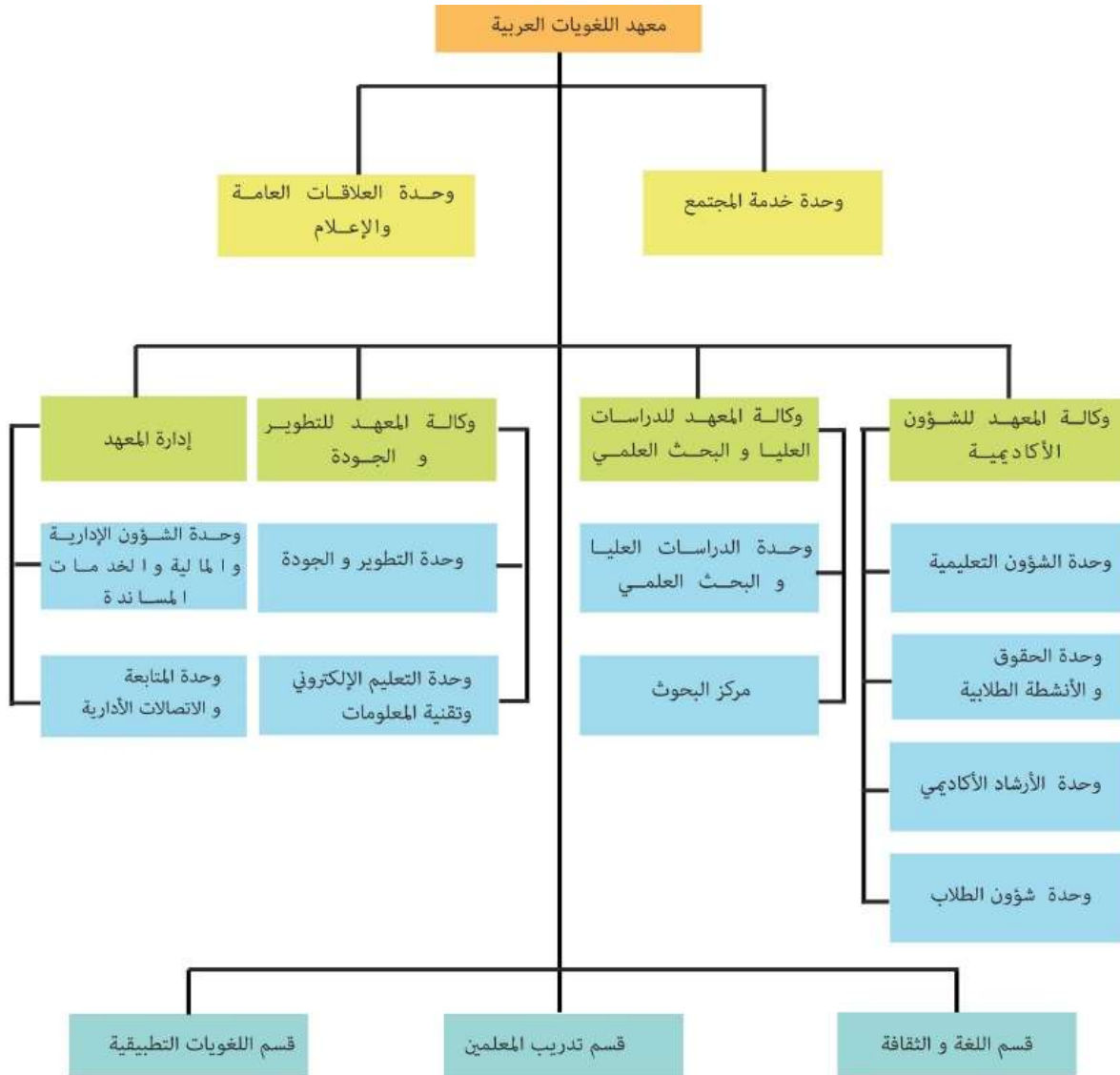
أهداف المعهد:

- تعليم اللغة العربية لغير العرب من طلاب الجامعة وغيرهم الذين يقدمون إلى المملكة من الأقطار الإسلامية وغيرها.
- إجراء البحوث في ميدان دراسة مفردات اللغة العربية وتراكيبها وغير ذلك مما يتطلبه نشر اللغة العربية.
- إعداد مدرسين متخصصين في تدريس اللغة العربية لغير العرب.

الرؤية: الريادة العالمية والمرجعية العلمية في برامج اللغة العربية لغير الناطقين بها.

الرسالة: توفير البيئة التعليمية المحفزة لنشر اللغة العربية من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وبحثية رائدة في مجال تعلم و تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وإقامة شراكة مع المجتمع المحلي والعالمي.

الهيكل التنظيمي لمعهد اللغويات العربية



شكل رقم (١)

الهيكل التنظيمي لمعهد اللغويات العربية

أعضاء مجلس المعهد :



عميد المعهد

د. سعد بن محمد القحطاني



وكيل المعهد للدراسات العليا
والبحث العلمي
د. علي بن ماجد آل شريدة



وكيل المعهد للشؤون الأكاديمية
د. محمود بن عبدالله المحمود



وكيل المعهد للتطوير والجودة
د. هشام بن صالح القاضي



رئيس قسم اللغويات التطبيقية
د. عبدالله بن عبدالعزيز الحسيني



رئيس قسم تدريب المعلمين
د. عقيل بن حامد الشمري



رئيس قسم اللغة والثقافة
د. احمد بن عبدالله الحقباني

شكل رقم (٢)

أعضاء مجلس المعهد

الشؤون الأكاديمية

قسم اللغة والثقافة

من أقدم أقسام معهد اللغويات العربية، وطلابها يمثلون الأغلبية بين الطلاب الدارسين. وفي ضوء الأهداف المرسومة للمعهد، ومن خلال برامجها المتعددة يقوم القسم بمهام عدة في إطار خدمة اللغة العربية ونشر ثقافتها عبر طلابه المنضمين إليه من شتى أقطار الأرض، علاوة على غيرهم من الراغبين في تعلم العربية ومعرفة ثقافتها من غير الناطقين بها من المقيمين على أرض المملكة.

أهداف القسم :

- تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لطلاب وطالبات المنح الدراسية وغيرهم من الجنسيات المختلفة، وتزويدهم بالثقافة العربية والإسلامية.
- إعداد برامج تعليم العربية والثقافة الإسلامية في مجال تعليم العربية لغير الناطقين بها وتنفيذها وتطويرها.
- إعداد وتطوير ما تتطلبه برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من وسائل ومواد تعليمية وأدوات قياس وتقويم، وفقاً لأحدث الأساليب التربوية وتقنيات تعليم اللغات.
- إجراء البحوث التطبيقية في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- تحسين مهارات منسوبي القسم ورفع قدراتهم من خلال الدورات والأنشطة المختلفة.
- التعاون مع المؤسسات والجهات ذات الصلة بتعليم العربية لغير الناطقين بها، وتقديم الاستشارات وتبادل الخبرات.

برامج القسم :

يقدم القسم للدارسين من الجنسين برنامجين وعدداً من الدورات على النحو التالي:

أولاً: البرنامج المكثف للمنح الدراسية

وصف البرنامج:

البرنامج المكثف للمنح الدراسية هو برنامج صباحي مخصص لغير الناطقين باللغة العربية، ويتكون من دورة تمهيدية وأربعة مستويات، مدة كل مستوى فصل دراسي، ويمنح من أكمل البرنامج بنجاح شهادة: دبلوم الكفاية في اللغة العربية.

أهداف البرنامج:

- تعليم الطلاب / الطالبات عناصر اللغة العربية ومهاراتها، وتدريبهم على استخدامها في المواقف اللغوية المختلفة.
- تزويد الطلاب / الطالبات بالمفردات والتراكيب الأساسية.
- رفع مستوى مهارات الاتصال اللغوي لدى الطلاب / الطالبات.
- تزويد الطلاب / الطالبات بالمفاهيم الأساسية للثقافة الإسلامية وجوانبها المتعددة.
- تزويد الطلاب / الطالبات بالاستراتيجيات الفاعلة في التعلم، وكيفية التعلم الذاتي.
- دعم مهارات الطالب / الطالبة في استراتيجيات خوض اختبارات اللغة.
- تأهيل طلاب / طالبات البرنامج للالتحاق بكليات الجامعة المختلفة.

ثانياً: البرنامج غير المكثف، وهو مخصص للمقيمين في المملكة من الجنسين الناطقين بغير العربية. ويمنح شهادة (اجتياز).

أهداف البرنامج:

- نشر اللغة العربية وثقافتها بين الناطقين و الناطقات بغير العربية .
- تنمية المهارات الاتصالية العربية لدى الناطقين والناطقات بغير العربية، وبخاصة مهارتي الاستماع و الكلام.

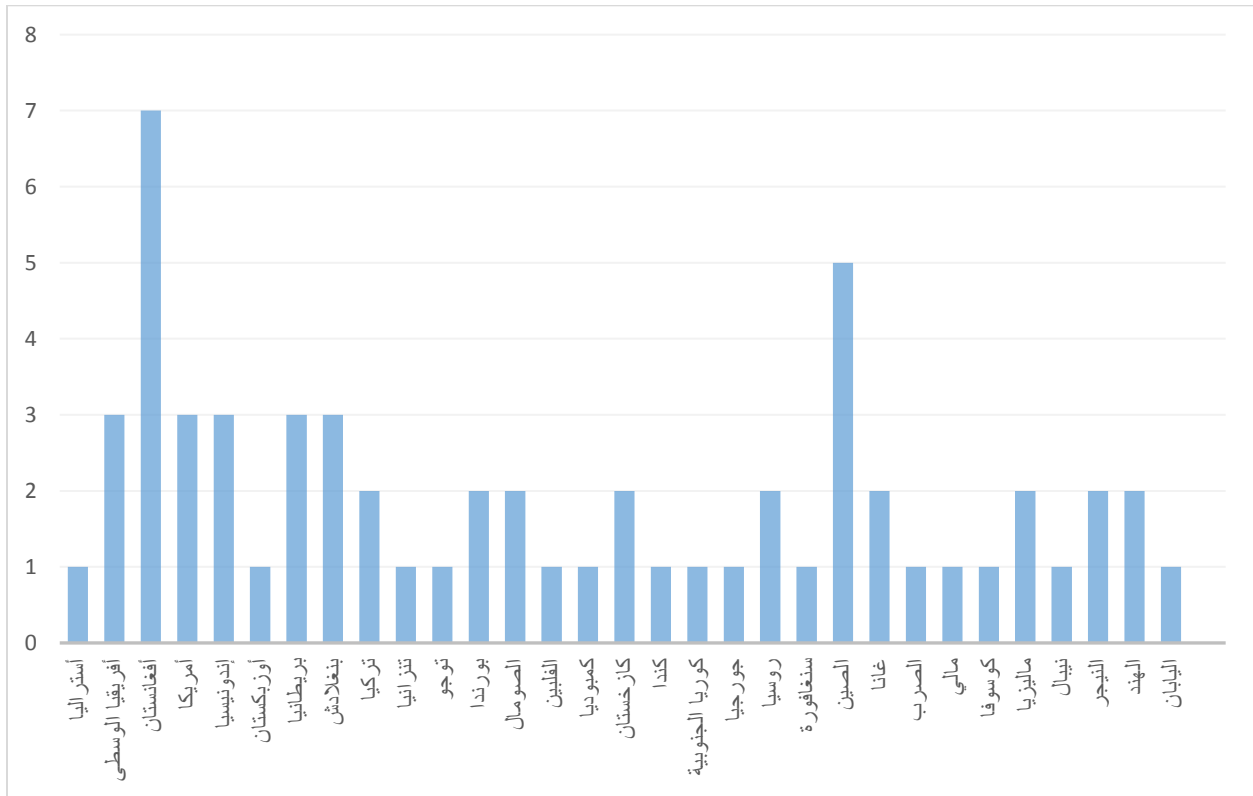
ويحتوي البرنامج غير المكثف بقسم اللغة والثقافة على دورتين تدريبيتين على النحو التالي:

- ❖ دورة " العربية لأغراض عامة "
- ❖ دورة " العربية لأغراض خاصة "

جنسيات الطلاب الذين يدرسون بقسم اللغة والثقافة :

أولاً: جنسيات الطلاب في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ:

بلغت جنسيات الطلاب الذين درسوا في القسم في هذا الفصل احدى وثلاثين جنسية موزعة على النحو الآتي:

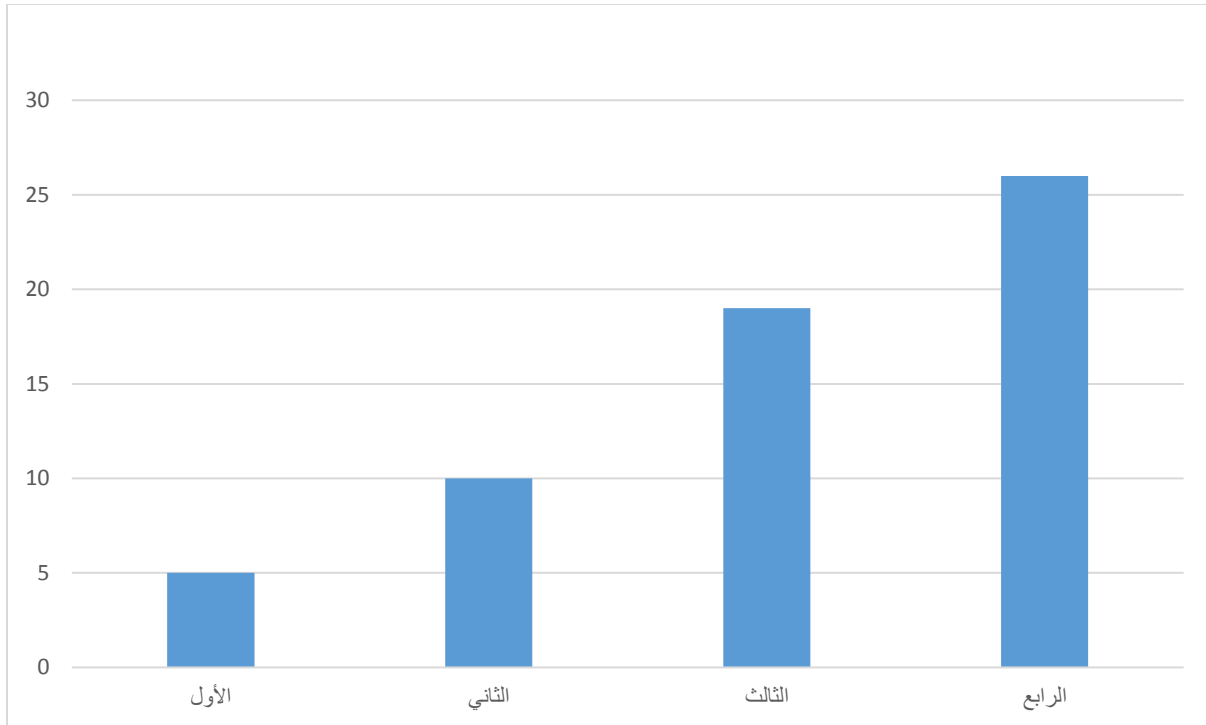


شكل رقم (٣)

جنسيات طلاب قسم اللغة والثقافة في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

أعداد الطلاب الذين درسوا بقسم اللغة والثقافة بالعام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ -

الفصل الدراسي الأول موزعين حسب المستويات:

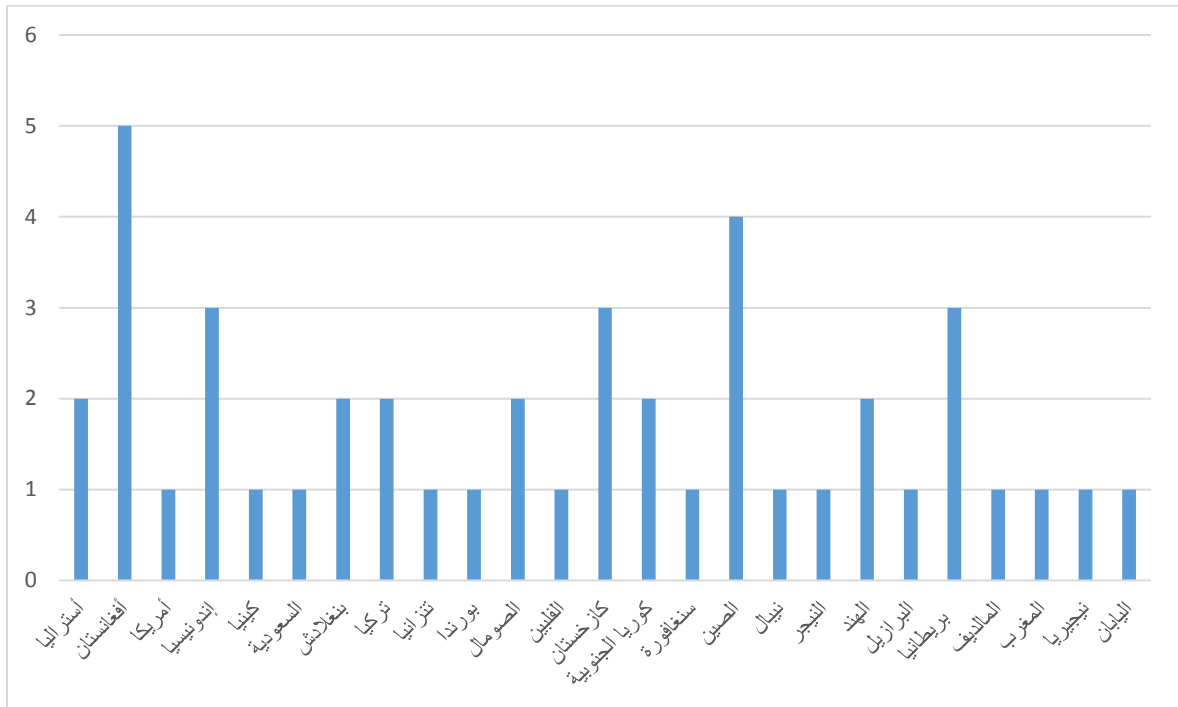


شكل رقم (٤)

أعداد الطلاب في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، موزعين حسب المستويات

ثانياً : جنسيات الطلاب في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ:

بلغت جنسيات الطلاب الذين درسوا في القسم في هذا الفصل خمساً وعشرين جنسية موزعة على النحو الآتي:

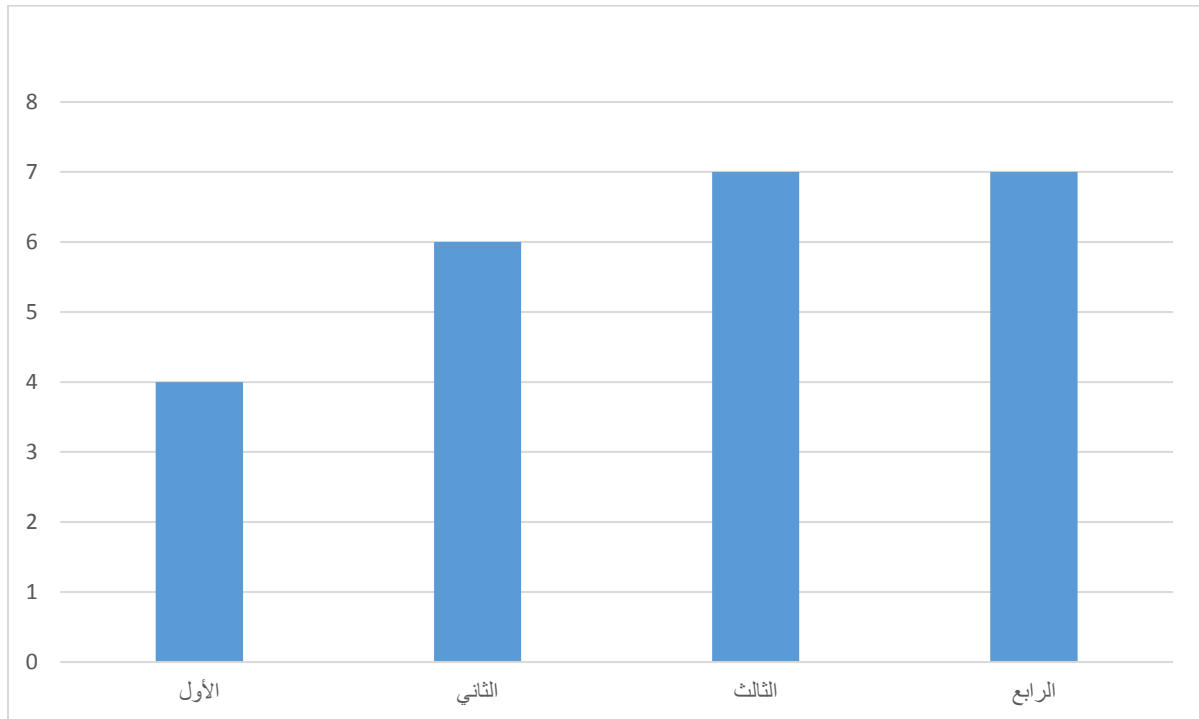


شكل رقم (٥)

جنسيات طلاب قسم اللغة والثقافة في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

أعداد الطلاب الذين درسوا بقسم اللغة والثقافة بالعام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ -

الفصل الدراسي الثاني موزعين حسب المستويات:



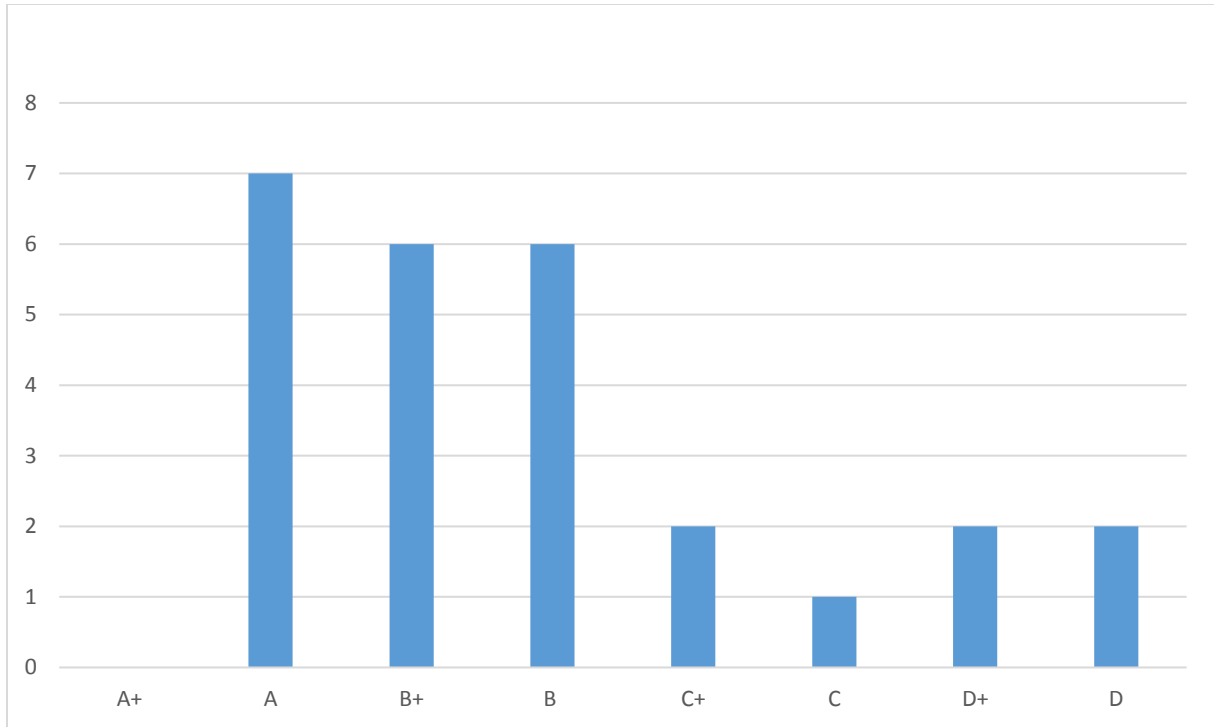
جدول رقم (٦)

أعداد الطلاب في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، موزعين حسب المستويات

الطلاب الخريجون :

أعداد الطلاب المتخرجين من قسم اللغة والثقافة بالفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

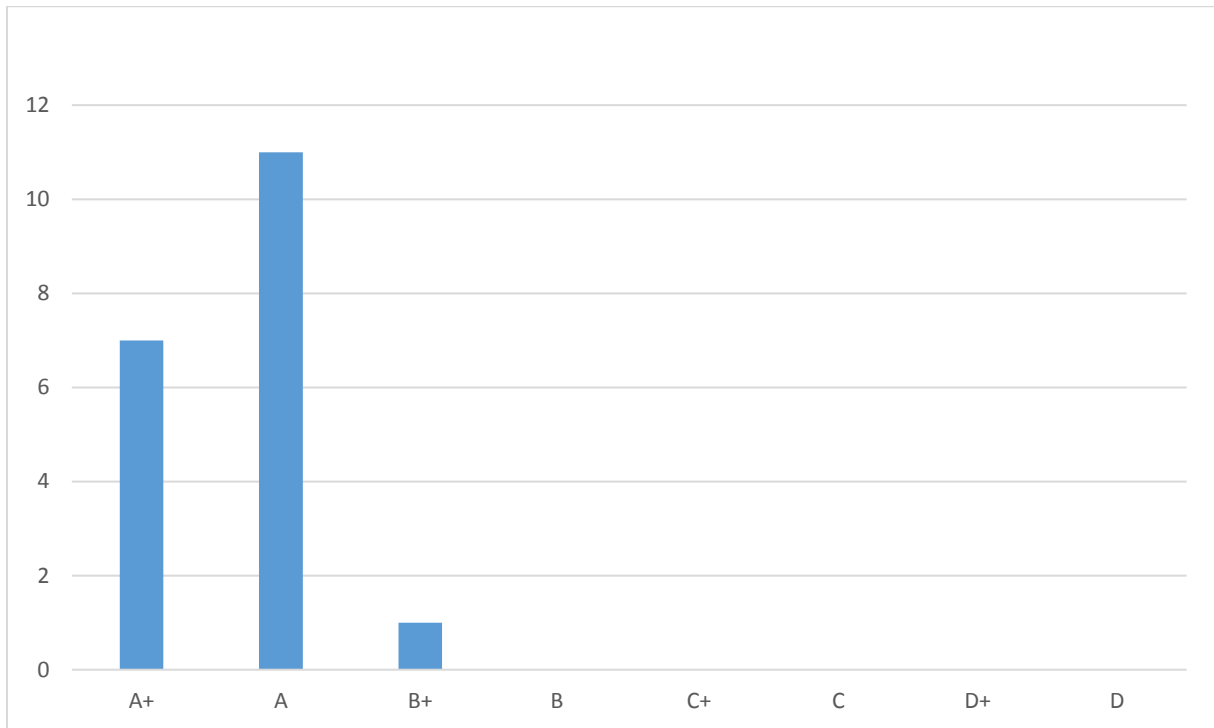
موزعة حسب التقديرات:



شكل رقم (٧)

الطلاب الخريجون - قسم اللغة والثقافة - الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

أعداد الطلاب المتخرجين من قسم اللغة والثقافة بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ
موزعة حسب التقديرات:



شكل رقم (٨)

الطلاب الخريجون من قسم اللغة والثقافة بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

الأنشطة الثقافية والاجتماعية:

١. المشاركة في دورة تدريبية للمعلمين الموفدين إلى المالديف (الجهة المنظمة: مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية) المشاركون_د. أحمد بن عبد الله الحقباني - أ. عبد الله القحطاني - أ. حسن السيارى.
٢. المشاركة في إعداد الدليل التفسيري لفئة رواد التعليم مع مركز التطوير والتنمية بجامعة الملك سعود شارك فيها أ.د. مختار عبد الخالق (عضو هيئة التدريس بالقسم)
٣. الإشراف والمشاركة في دورات تعليمية لتعلمي العربية من العسكريين الأجانب بالتعاون مع وزارة الدفاع بمشاركة د. محمد الفوزان .
٤. تنظيم محاضرة لمنسوبي القسم حول الاختبارات اللغوية.
٥. المشاركة في اختبار القياس والتقويم بوزارة التعليم القائم بالنشاط د. علي الشايع.
٦. المشاركة في اختبار التعليم عن بعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (القائم بالنشاط د. علي الشايع).
٧. عضوية لجنة الاهالي بمحافظة الرس (القائم بالنشاط د. علي الشايع).
٨. المشاركة في تقييم ملفات أعضاء هيئة التدريس الجدد بعمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).

٩. مناقشة رسالة دكتوراة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).
١٠. تقديم محاضرة عامة حول استراتيجية تدريسية جديدة (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).
١١. عقد دورات مسائية لتعليم اللغة العربية للمقيمين الأجانب ممن يحملون إقامة نظامية شارك فيها عضوان من المعهد.
١٢. تقديم بعض الدورات التدريبية بعمادة السنة الأولى المشتركة (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).
١٣. تقديم بعض الدورات التدريبية بعمادة تطوير المهارات (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).
١٤. القيام بمنصب نائب رئيس لجنة اختبار القدرات للمركز الوطني للقياس والتقويم في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بجامعة المجمعة في رماح (القائم بالنشاط الدكتور إبراهيم الديان).
١٥. رئاسة لجنة الاختبار التحصيلي للمركز الوطني للقياس والتقويم في ثانوية الشيخ محمد بن إبراهيم بالرياض.
١٦. تقديم بعض الدورات التدريبية بعنوان إعداد المراسلات الحكومية وصياغتها للموظفين الإداريين (القائم بالنشاط الدكتور إبراهيم الديان).

١٧. المشاركة في دورة خارجية وحضور مؤتمر تركيا (القائم بالنشاط أ. عبد الله القحطاني).

البرنامج المسائي :

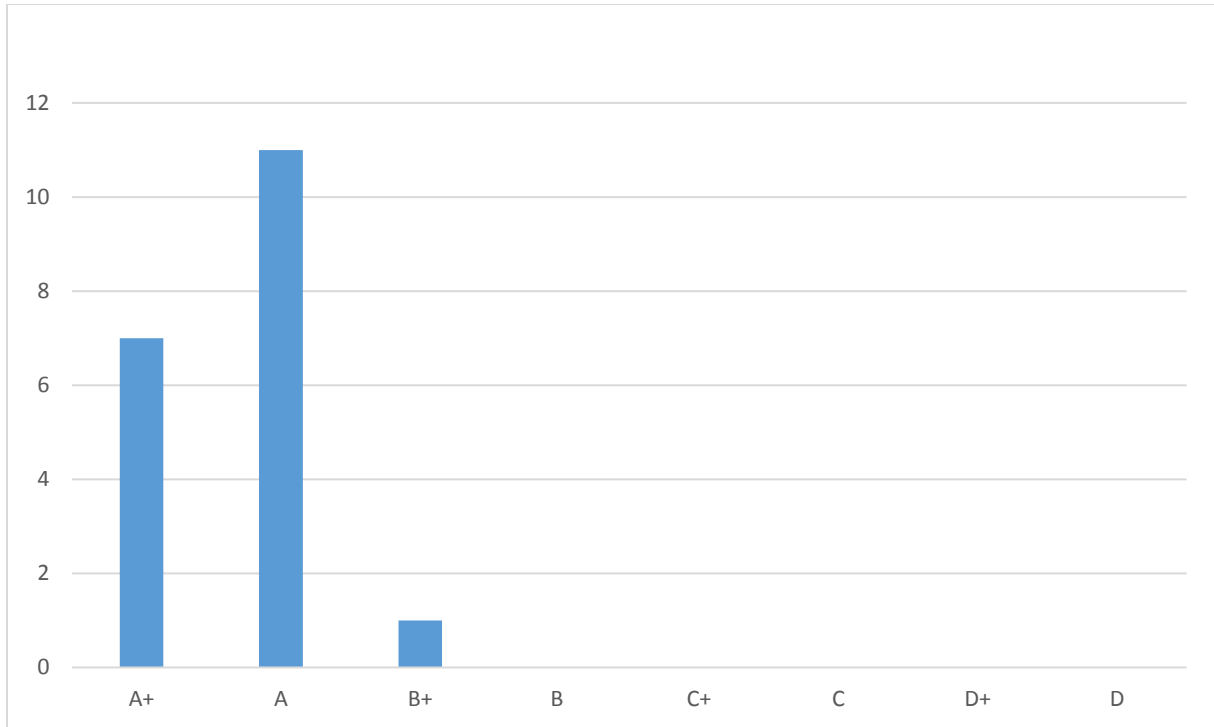
يهدف البرنامج المسائي إلى تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها من المقيمين حالياً في مدينة الرياض.

يتكون البرنامج المسائي من أربعة مستويات :

- المستوى الأول للمبتدئين: ويركز على أساسيات اللغة العربية ونطق الأصوات.
- المستوى الثاني: ويشتمل على أجزاء الكلام وتكوين الجملة، مع التركيز على مهارتي القراءة والكتابة.
- المستوى الثالث والرابع: ويركزان على مهارتي الاستماع والتحدث مع إلقاء الضوء على بعض قواعد اللغة العربية.

يُمنح الطالب شهادة حضور للبرنامج تصدر من معهد اللغويات العربية.

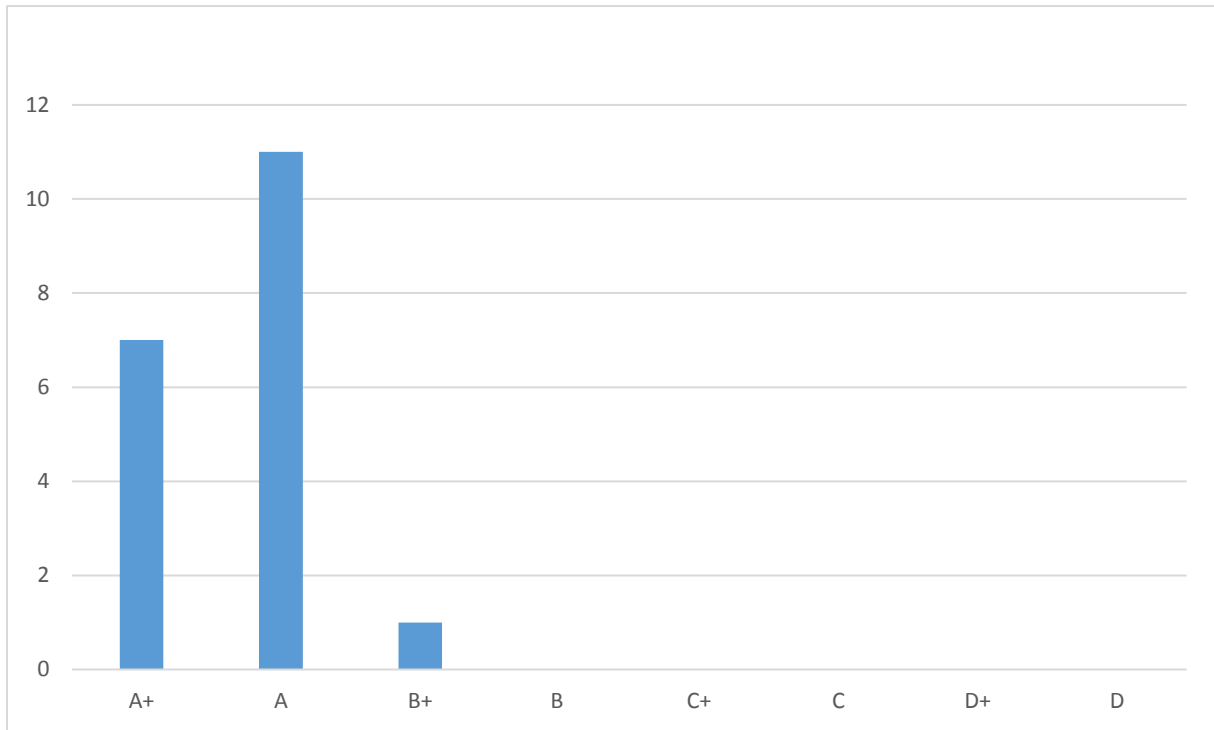
أعداد طلاب المستوى الأول بالبرنامج المسائي بالعام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ - موزعة حسب التقديرات:



شكل رقم (٩)

أعداد طلاب المستوى الأول بالبرنامج المسائي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ - موزعة حسب التقديرات

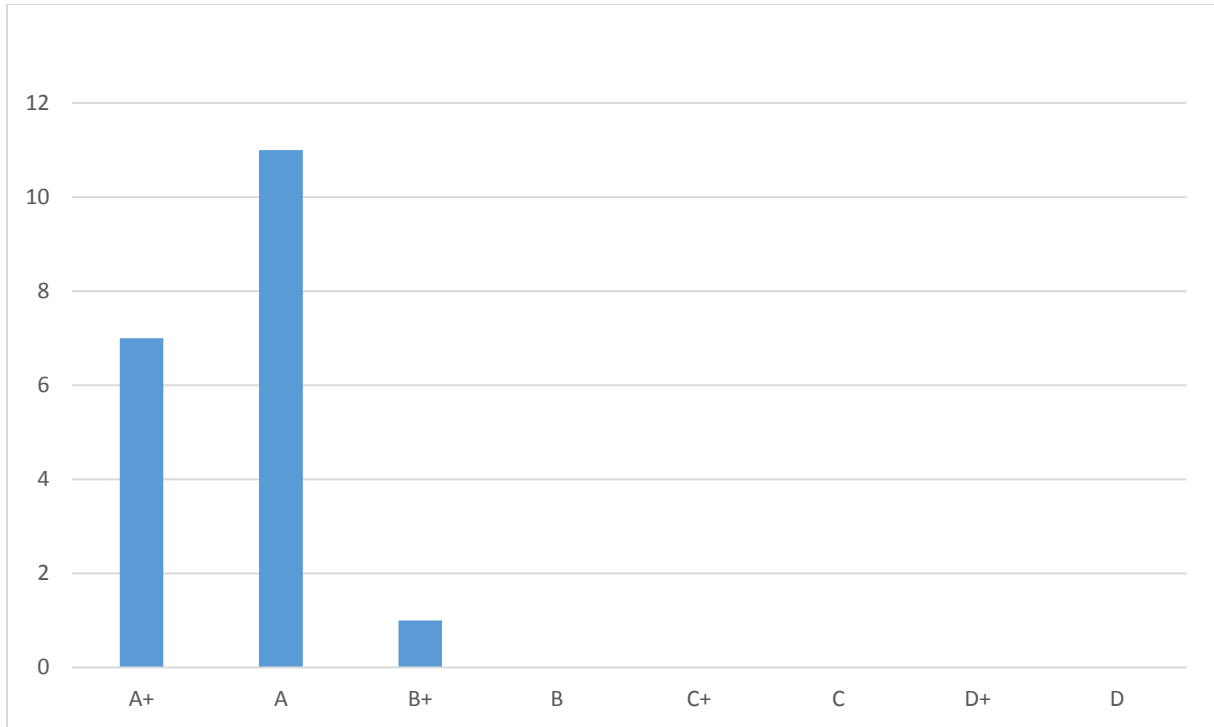
أعداد طلاب المستوى الثاني بالبرنامج المسائي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ موزعة حسب التقديرات:



شكل رقم (١٠)

أعداد طلاب المستوى الثاني بالبرنامج المسائي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ - موزعة حسب التقديرات

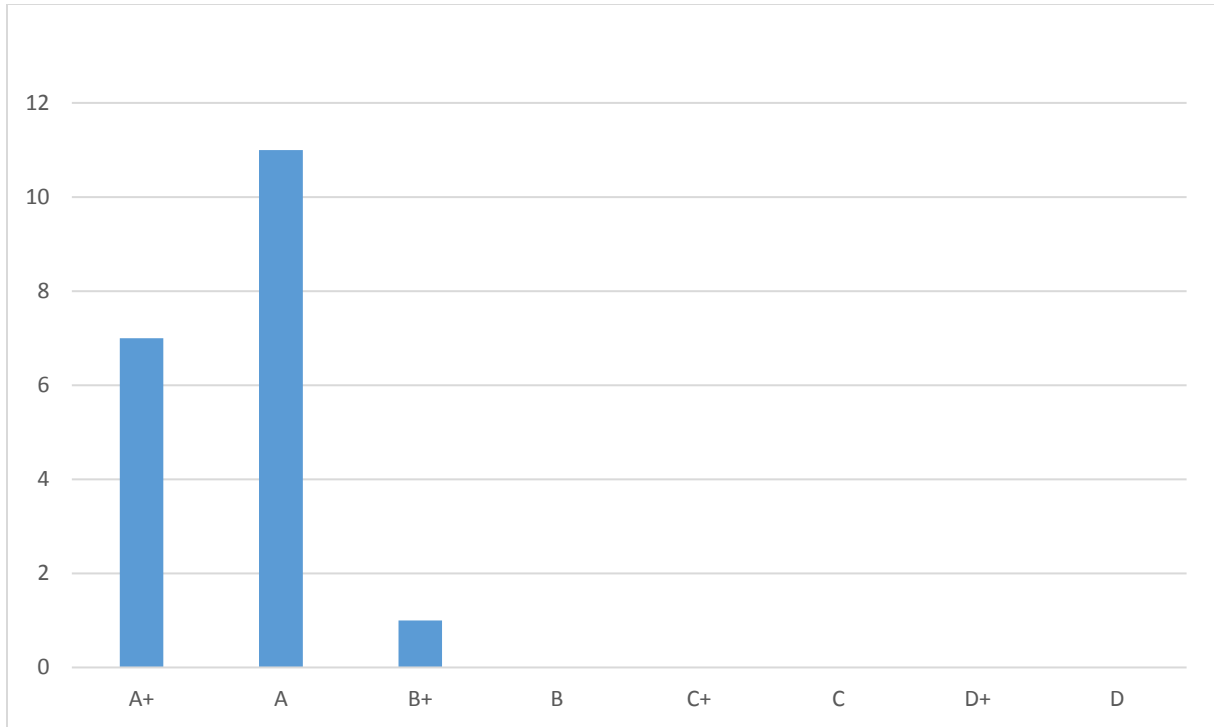
أعداد طلاب المستوى الثالث بالبرنامج المسائي خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ موزعة حسب التقديرات:



شكل رقم (١١)

أعداد طلاب المستوى الثالث بالبرنامج المسائي بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ موزعة حسب التقديرات

أعداد طلاب المستوى الرابع بالبرنامج المسائي خلال الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ موزعة حسب التقديرات:



شكل رقم (١٢)

أعداد طلاب المستوى الرابع بالبرنامج المسائي بالفصل الدراسي الثالث ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

قسم الطالبات:

يعتبر القسم النسائي التابع لمعهد اللغويات العربية في جامعة الملك سعود أحد إنجازات المعهد المتميزة العديدة. وقد تم افتتاح هذا القسم عام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ. وقد عقد المعهد منذ افتتاحه العديد من الدورات العامة والخاصة، كان من أهمها دورات اللغة العربية الخاصة بالعاملات في المجال الصحي، وقد شملت طالبات من مستشفى الملك خالد ومستشفى الملك عبد العزيز.

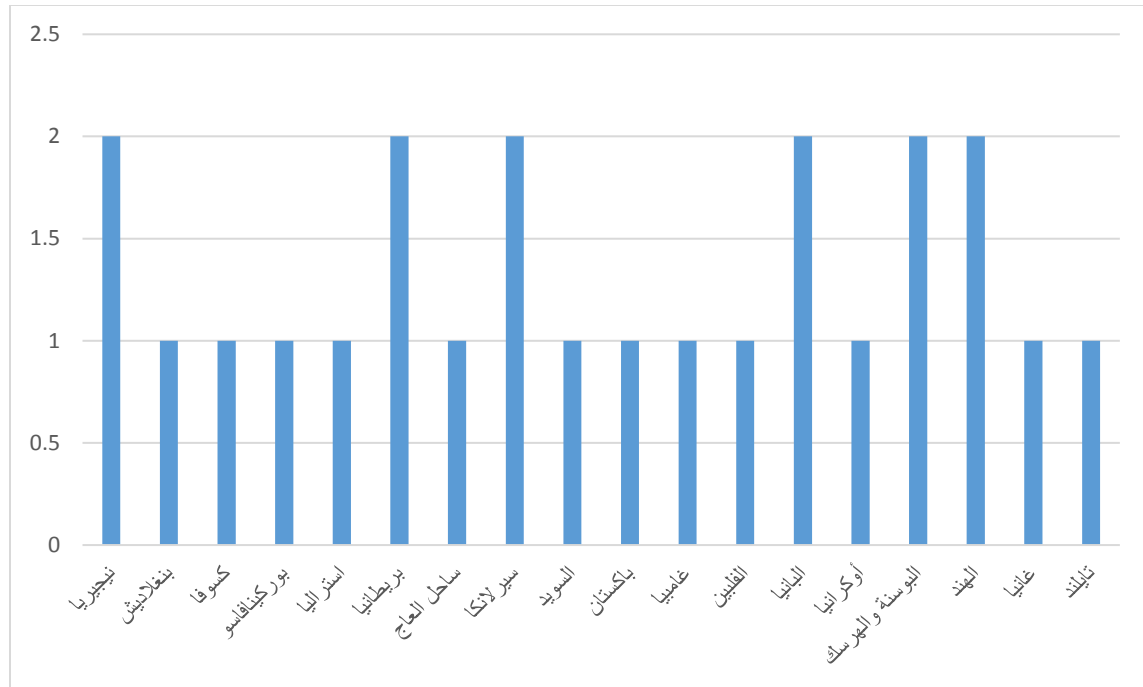
وفي ضوء الأهداف المرسومة لمعهد اللغويات العربية، يقوم القسم النسائي (التابع لقسم اللغة والثقافة) بالمهام التالية:

- تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من طالبات المنح الدراسية وغيرهن ، وتزويدهنّ بالثقافة العربية الإسلامية .
- إعداد وتطوير ما تتطلبه برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من مناهج ومواد تعليمية وأدوات قياس وتقويم وفقاً لأحدث الأساليب التربوية وتقنيات تعليم اللغة.
- التعاون مع الجهات المعنية على إعداد وتنفيذ برامج ودورات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها داخل المملكة وخارجها ، وتقديم المشورة العلمية حول تقويم تلك البرامج والدورات وتطويرها.

جنسيات الطالبات الدارسات بقسم اللغة والثقافة :

أولاً: جنسيات الطالبات في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ:

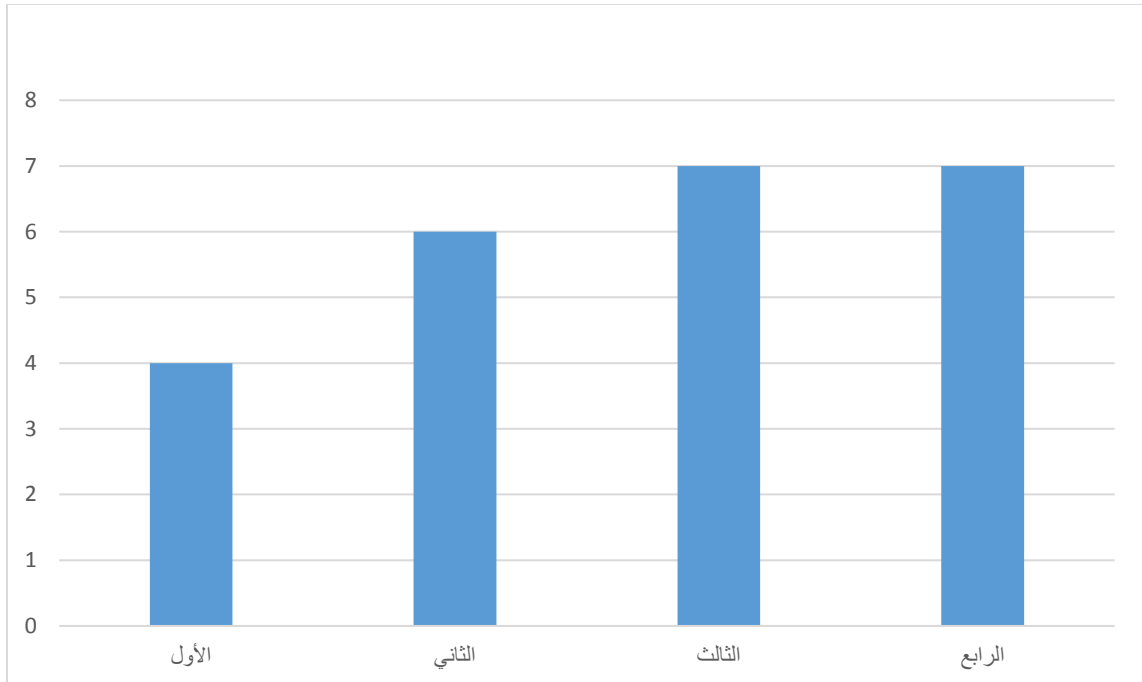
بلغت جنسيات الطالبات اللاتي درسن في القسم في هذا الفصل اثنتين وعشرين جنسية موزعة على النحو الآتي:



شكل رقم (١٣)

جنسيات الطالبات في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

أعداد الطالبات اللاتي درسن في القسم بالفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ موزعه حسب المستويات:

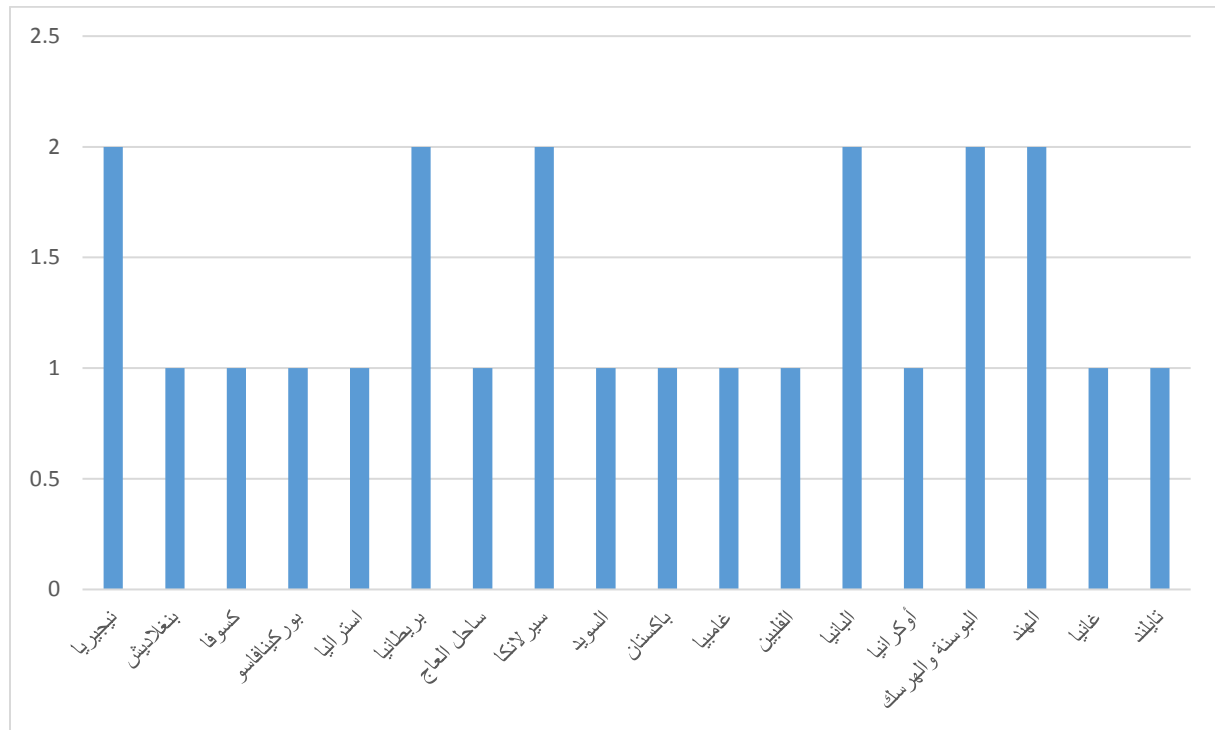


شكل رقم (١٤)

أعداد الطالبات في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، موزعه حسب المستويات

ثانياً: جنسيات الطالبات في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ:

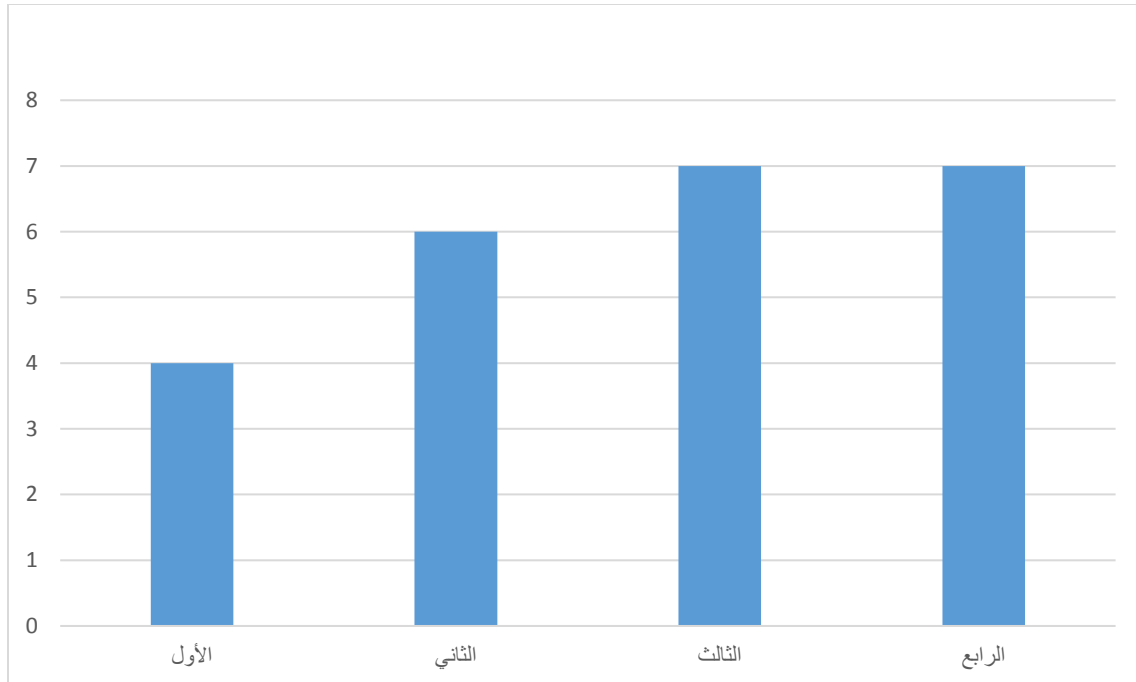
بلغت جنسيات الطالبات اللاتي درسن في القسم في هذا الفصل ثمان عشرة جنسية موزعة على النحو الآتي:



شكل رقم (١٥)

جنسيات الطالبات في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

أعداد الطالبات اللاتي درسن في القسم في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ موزعة حسب المستويات:



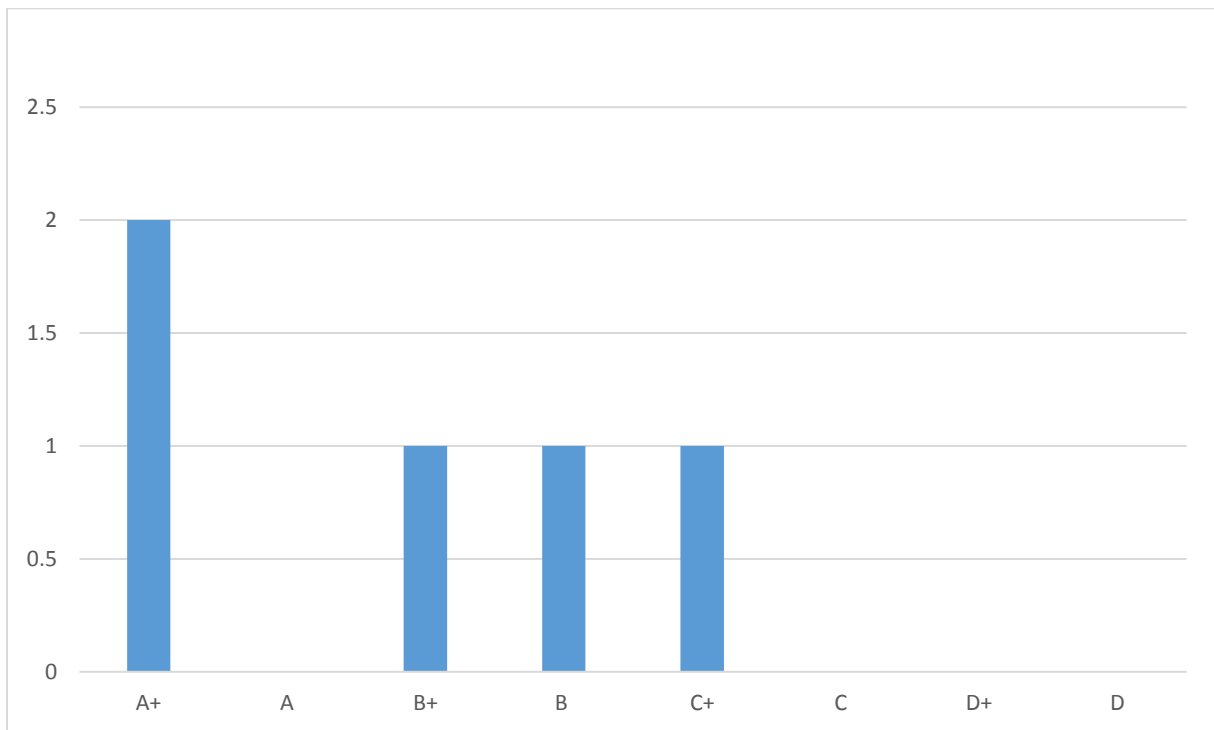
شكل رقم (١٦)

أعداد الطالبات في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ، موزعه حسب المستويات

الطالبات الخريجات :

أعداد الطالبات المتخربات من قسم اللغة والثقافة بالفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

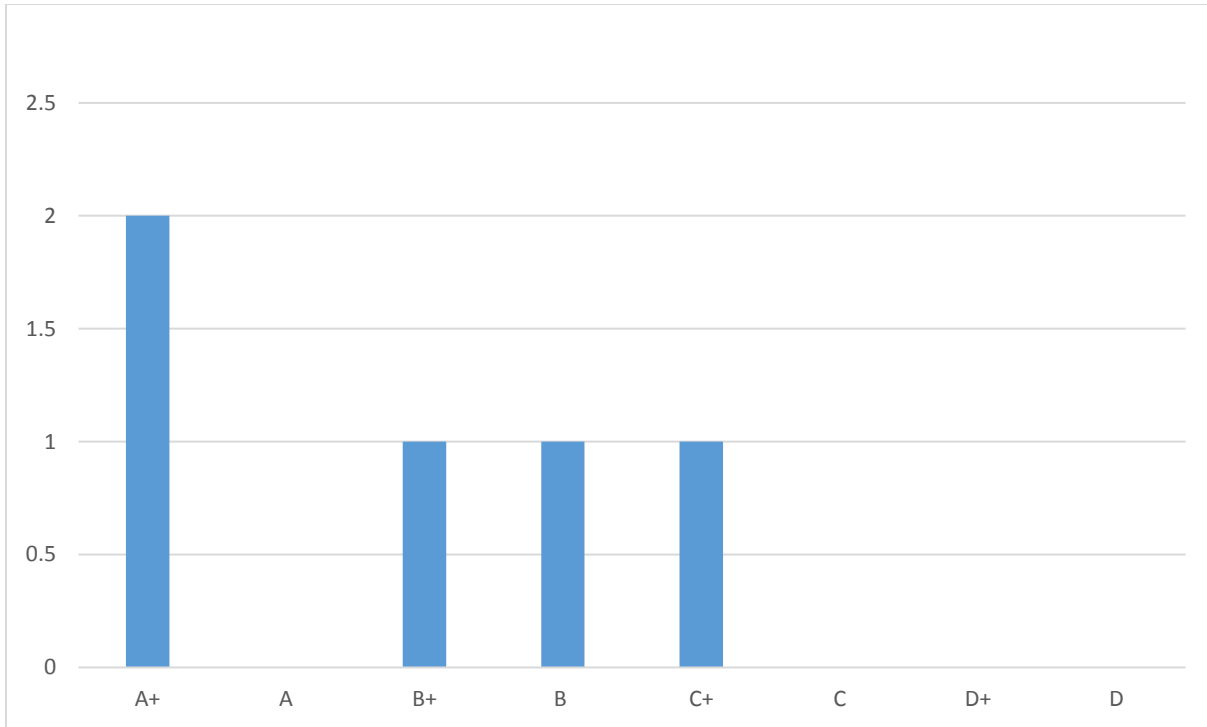
هـ موزعة حسب التقديرات:



شكل رقم (١٧)

الطالبات الخريجات بالفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

أعداد الطالبات المتخرجات من قسم اللغة والثقافة بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ موزعة حسب التقديرات:



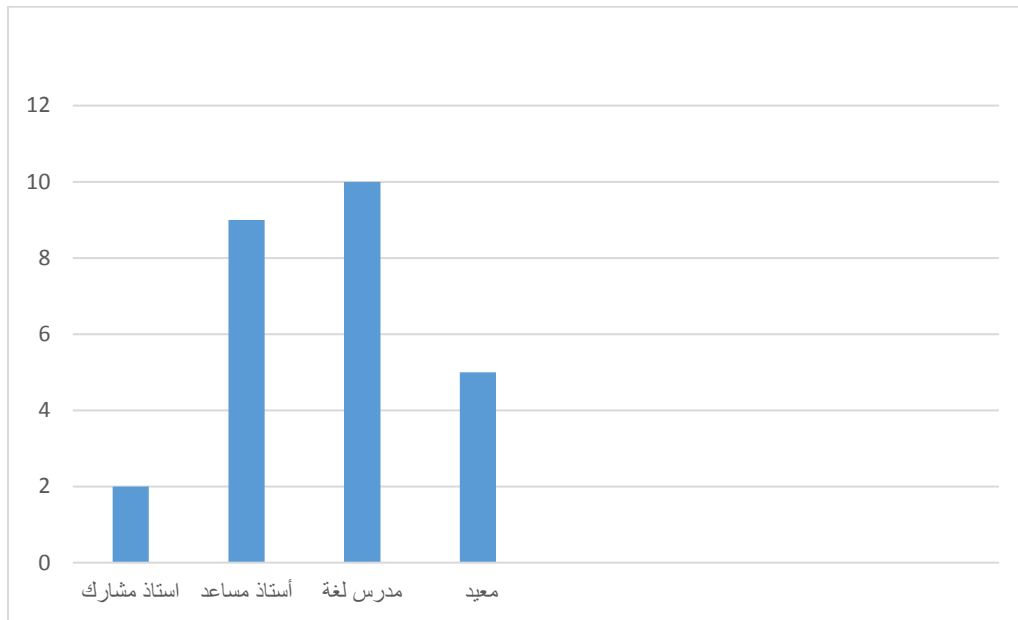
جدول رقم (١٨)

الطالبات الخريجات بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

الأنشطة الثقافية والاجتماعية:

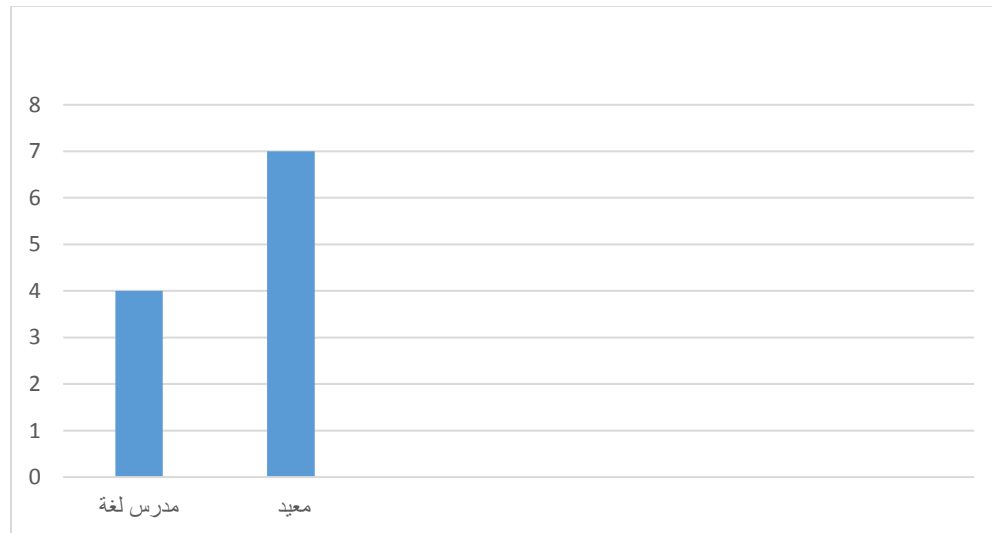
- إقامة مسابقتي القرآن الكريم والسنة النبوية .
- رحلة إلى المتحف الوطني .
- رحلة إلى معرض الكتاب .
- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية .
- المشاركة في لقاء إنجاز بالدرعية .
- المشاركة في مهرجان إبداعي من صنع يدي بالدرعية .
- المشاركة في فعالية اليوم المفتوح بالسنة الأولى المشتركة .
- المشاركة في فعالية البازار بالدرعية .
- إقامة فعالية المهرجان الوطني للتراث والثقافة الجنادرية .
- المقهى اللغوي .
- لقاء تعريفى للطالبات الجددات .
- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية .
- حفل ختام الأنشطة الطلابية .

أعضاء الهيئة التدريسية :



شكل رقم (١٩)

أعضاء هيئة التدريس - قسم اللغة والثقافة - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ



شكل رقم (٢٠)

أعضاء هيئة التدريس - قسم الطالبات - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

قسم اللغويات التطبيقية :

هو أحد الأقسام الرئيسة الثلاثة لمعهد اللغويات العربية التي قام عليها منذ إنشائه في عام ١٣٩٤ هـ. ويقوم القسم بإعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، وتأهيلهم وفق أحدث الأسس والمناهج العلمية، مما يعد حلقة رئيسة في استراتيجية نشر اللغة العربية وتعليمها لغير الناطقين بها عبر العالم، وذلك عبر معلمين متخصصين يتم تخرجهم سنوياً أملاً في الوصول بالعربية إلى شرائح واسعة ترغب في تعلمها بغرض البحث العلمي أو التعرف الثقافي والفكري، أو حتى لمجرد سد حاجات التواصل، وخدمة المصالح المشتركة بين الشعوب والمجتمعات العربية الإسلامية.

أهداف القسم:

- إعطاء الطلاب خلفية نظرية في علم اللغة التطبيقي، مع تطبيق نظرياته على اللغة العربية.
- رفع كفاءة الطلاب النظرية والعملية في أساليب تدريس العربية لغير الناطقين بها.
- إعداد الطلاب للقيام بتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- إكساب الطلاب مهارة وضع الخطط الدراسية وإعداد الامتحانات وتقويمها.

البرامج الأكاديمية التي يقدمها القسم :

- برنامج ماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها.

يقدم قسم اللغويات التطبيقية برنامج " ماجستير الآداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. وقد جاء هذا البرنامج ليسد فراغاً أحدثته ندرة برامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي، وعلى وجه الخصوص برامج إعداد مدرسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، إذ لا يوجد في العالم العربي سوى برامج محدودة الإمكانيات لا يمكنها استيعاب الطلب الشديد والحاجة الماسة لمثل هذه البرامج. ويتيح هذا البرنامج لعدد كبير من الخريجين على مستوى البكالوريوس في اللغة العربية من السعوديين وغيرهم الفرصة لتأهيلهم في هذا المجال المتخصص تعليمياً ووظيفياً؛ حيث تفتح درجة الماجستير لحاملها المجال الوظيفي، والمنافسة في القيادة والريادة اللتين تنقصان معلمي اللغة العربية خارج الوطن العربي، ولا سيما أنّ غالبية المستفيدين هم من طلبة المنح الدراسية.

ويركز برنامج الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على مجال علم اللغة التطبيقي، مع الاهتمام بصورة خاصة بطرق وأساليب تدريس اللغة العربية لهذه الفئة وإعداد معلميها وتقنيات تعليمها، إلى جانب تعريف الدارسين بطبيعة اكتساب اللغة الثانية، وإجراء الدراسات التقابلية، والاهتمام بتحليل أخطاء الدارسين اللغوية، وأسس وضع الاختبارات، والتعرف على استراتيجيات تعلم اللغة، والمبادئ النفسية المتعلقة بتعلم وتعليم اللغات، كما يركز البرنامج على التدريب العملي في إجراء البحوث والدراسات اللغوية التطبيقية، وإعداد مواد تعليم اللغة العربية، وتحليلها، والتخطيط اللغوي، والتعامل مع الثقافة في برامج تعليم اللغة، والتدريس الفعلي للغة العربية أثناء البرنامج.

أهداف البرنامج:

- إمداد مؤسسات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمدربين متخصصين.
 - تعميق المعرفة النظرية والتطبيقية في علوم اللغة الحديثة، واستثمارها في حقل تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
 - تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة للتخطيط اللغوي، وإعداد مواد تعليم اللغة وتقويمها.
 - رفع الكفاءة النظرية والعملية في أساليب تدريس العربية لغير الناطقين بها، ورفع كفاءتهم في التخطيط اللغوي، ووضع البرامج المناسبة.
 - برنامج الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- يتكون البرنامج من مستويين دراسيين، مدة كل مستوى فصل دراسي واحد يدرس الطالب خلاله (١٥) ساعة أسبوعياً ويمنح من أكمل البرنامج بنجاح شهادة (الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها)، وكل ما يتعلق بالنجاح والرسوب تطبق فيه لائحة الامتحانات بالجامعة.

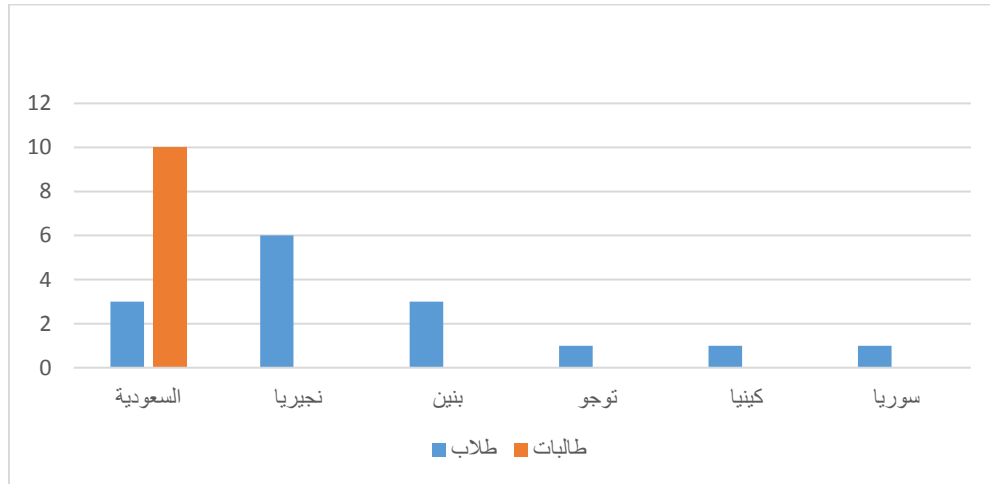
أهداف البرنامج

- إعطاء الطلاب خلفية نظرية في علم اللغة النظري والتطبيقي، مع تطبيق نظرياته على اللغة العربية.
- رفع كفاءة الطلاب النظرية والعملية في أساليب تدريس العربية لغير الناطقين بها.
- إعداد الطلاب للقيام بتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- إكساب الطلاب مهارة وضع الخطط الدراسية وإعداد الامتحانات وتقييمها.

جنسيات الطلاب الذين يدرسون بقسم اللغويات التطبيقية :

أولاً: جنسيات الطلاب في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ:

بلغ عدد الطلاب الذين درسوا في القسم في هذا الفصل خمسة وعشرين طالباً وطالبة موزعين على النحو الآتي:

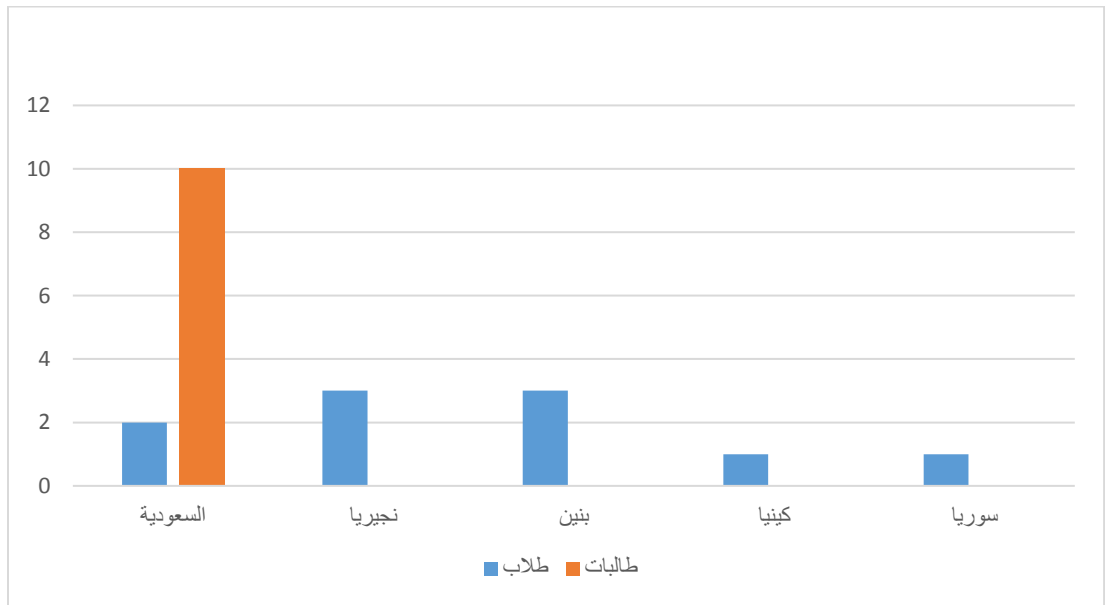


شكل رقم (٢١)

جنسيات الطلاب - قسم اللغويات التطبيقية - الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

ثانياً: جنسيات الطلاب في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ:

بلغ عدد الطلاب الذين درسوا في القسم في هذا الفصل عشرين طالباً وطالبة موزعين على النحو الآتي:



شكل رقم (٢٢)

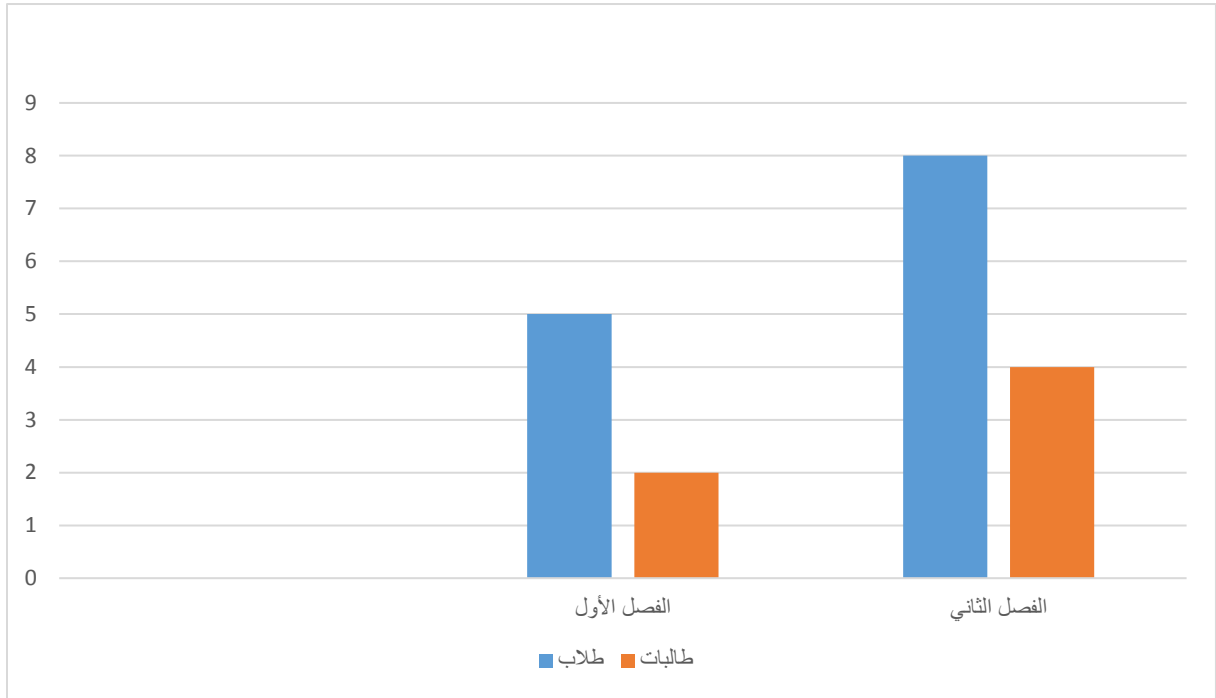
جنسيات طلاب قسم اللغويات التطبيقية بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

الطلاب الخريجون :

بلغ عدد الطلاب المتخرجين من قسم اللغويات التطبيقية للفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-

١٤٣٨ هـ سبعة طلاب، وفي الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ اثني عشر طالباً

وطالبة .

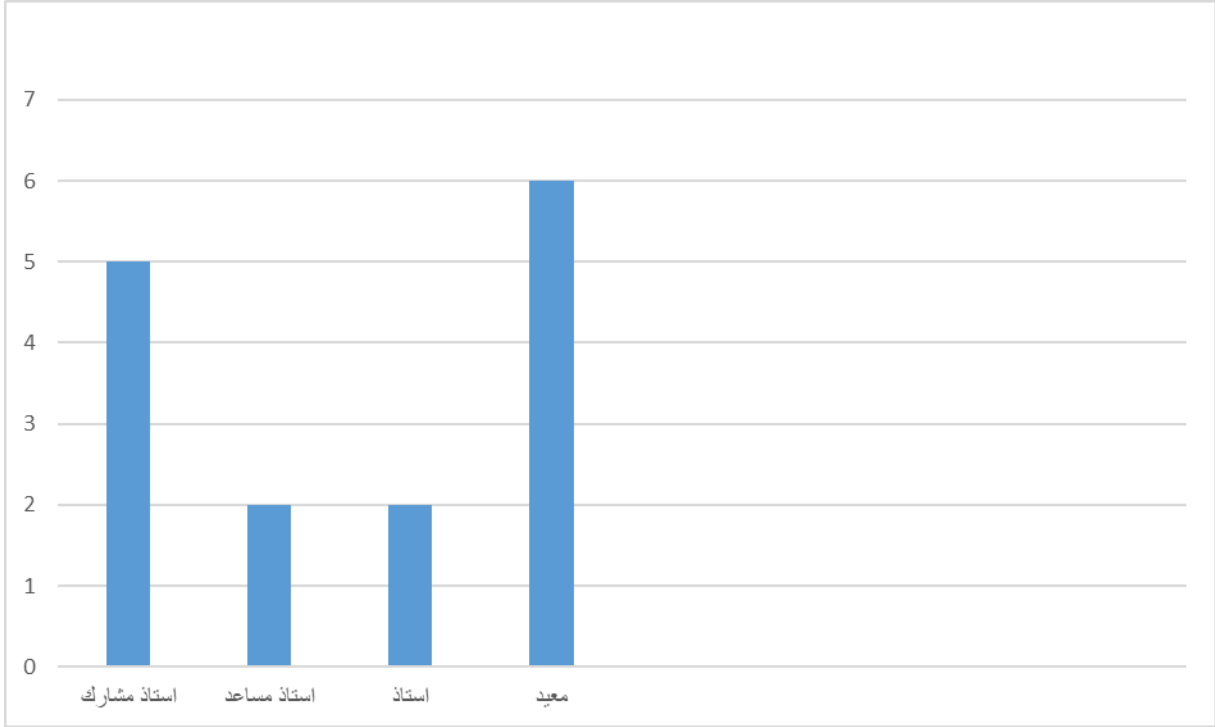


جدول رقم (٢٣)

الطلاب الخريجون - قسم اللغويات التطبيقية - الفصل الدراسي الأول والثاني

١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

أعضاء الهيئة التدريسية :



شكل رقم (٢٤)

أعضاء هيئة التدريس - قسم اللغويات التطبيقية - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

الأنشطة الثقافية والاجتماعية:

شارك القسم في إقامة العديد من الأنشطة الثقافية والاجتماعية الأسبوعية في المعهد متمثلة في إلقاء المحاضرات الثقافية والعلمية المتعلقة بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بإشراف الدكتور علي بن ماجد بن شريده (وكيل المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي، وعضو هيئة التدريس بالقسم) كما شارك القسم في تدريس العربية لغير الناطقين بها للعسكريين

الأجانب، وذلك بمعهد اللغات العسكري، إلى جانب تأليف كتب تعليم العربية، فللقسم مساهمات في تأليف سلسلة كتب تعليمية في مجال تعليم العربية لغير الناطقين بها.

وللقسم مشاركات علمية في بعض المؤتمرات المحلية والخارجية المهتمة بتعليم العربية لغير الناطقين بها، ومن ذلك ترأس الدكتور عبدالرحمن الفوزان (عضو هيئة التدريس بالقسم) للجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول لتعليم العربية لغير الناطقين بها، والذي أقامته مؤسسة العربية للجميع بالتعاون مع جامعة مرمره في استانبول. بالإضافة إلى مساهمة الدكتور عبدالرحمن الفوزان في تقديم دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها في جامعة الطائف.

قسم تدريب المعلمين :

أحد الأقسام الرئيسة بمعهد اللغويات العربية، ويهدف من خلال برامج إلى تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها (أثناء الخدمة) وتطوير مهاراتهم وكفاياتهم العملية والعلمية والمنهجية.

أهداف القسم :

- تزويد الدارسين بالأسس النظرية والأساليب العلمية في مجال تعليم اللغة الثانية وتدريبهم عمليا على تطبيقها.

- تطوير كفاية الدارسين المهنية في مجالات تعليم اللغة الثانية، وتصميم الخطط والمناهج، وإعداد مواد اللغة وتصميمها.
- تنمية خبرة الدارسين وتدريبهم على إعداد الاختبارات اللغوية وبنائها وتنفيذها.

البرامج الأكاديمية التي يقدمها القسم :

▪ ماجستير الآداب في تطوير مهارات معلم اللغة العربية لغة ثانية.

ويشتمل هذا البرنامج على أربعة مستويات، كل مستوى فصل دراسي واحد؛ يدرس الطالب في المستويات الأربعة ما مجموعه (٣١) وحدة دراسية إضافة إلى (٦) وحدات للرسالة ، ويمنح من أكمل البرنامج بنجاح شهادة : " ماجستير الآداب في تطوير مهارات معلم اللغة العربية لغة ثانية"

▪ الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.

يتكون البرنامج من مستويين دراسيين مدة كل مستوى فصل دراسي واحد. ويمنح شهادة:

"الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها".

أهداف البرنامج :

- تنمية المهارات التربوية و المهنية و التقنية لدى المعلمين المتدربين.
- رفع قدرة المتدربين على تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وفق أحدث النظريات والأساليب.

- تزويد المتدربين بخلفية نظرية في علم اللغة النظري والتطبيقي مع تطبيق نظرياته على اللغة العربية.

▪ دورة تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.

وتتكوّن هذه الدورة من ثلاثة مستويات: الأول للمبتدئين، والثاني للمتوسطين، والثالث للمتقدمين. ومدة كلّ مستوى اثنا عشر أسبوعاً.

أهداف الدورة:

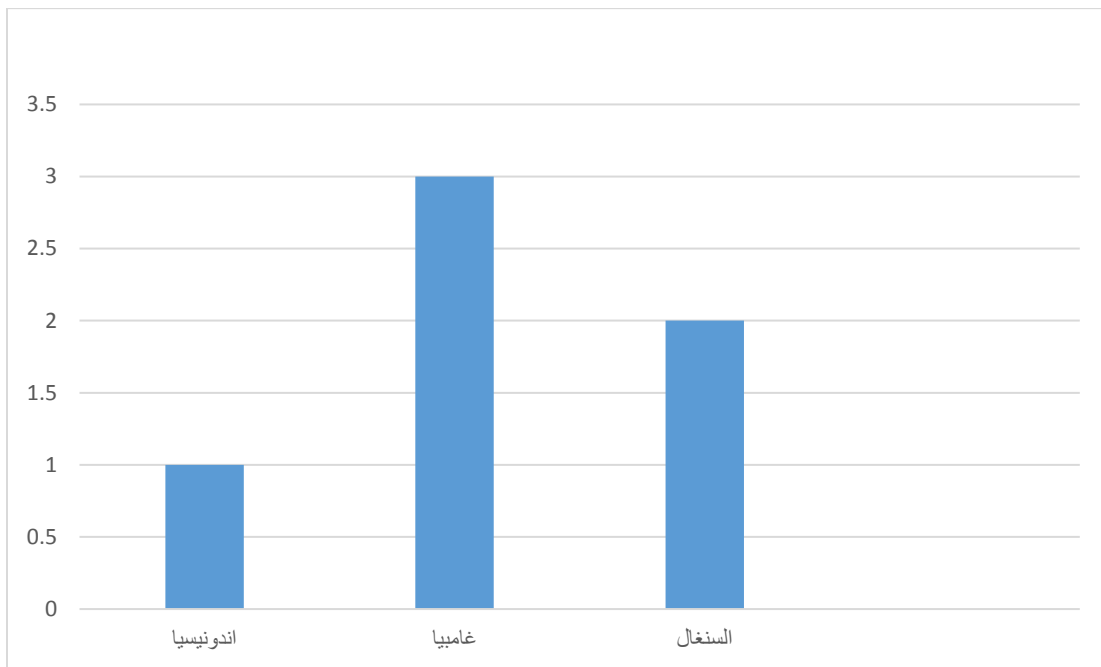
- نشر اللغة العربية وثقافتها بين الناطقين بغير العربية.

تنمية المهارات العربية الاتصالية لدى الناطقين بغير العربية.

أعداد وجنسيات الطلاب الذين يدرسون بقسم تدريب المعلمين:

أولاً: أعداد وجنسيات الطلاب في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ:

بلغ عدد الطلاب الذين درسوا في القسم في هذا الفصل ستة طلاب موزعين على النحو الآتي:

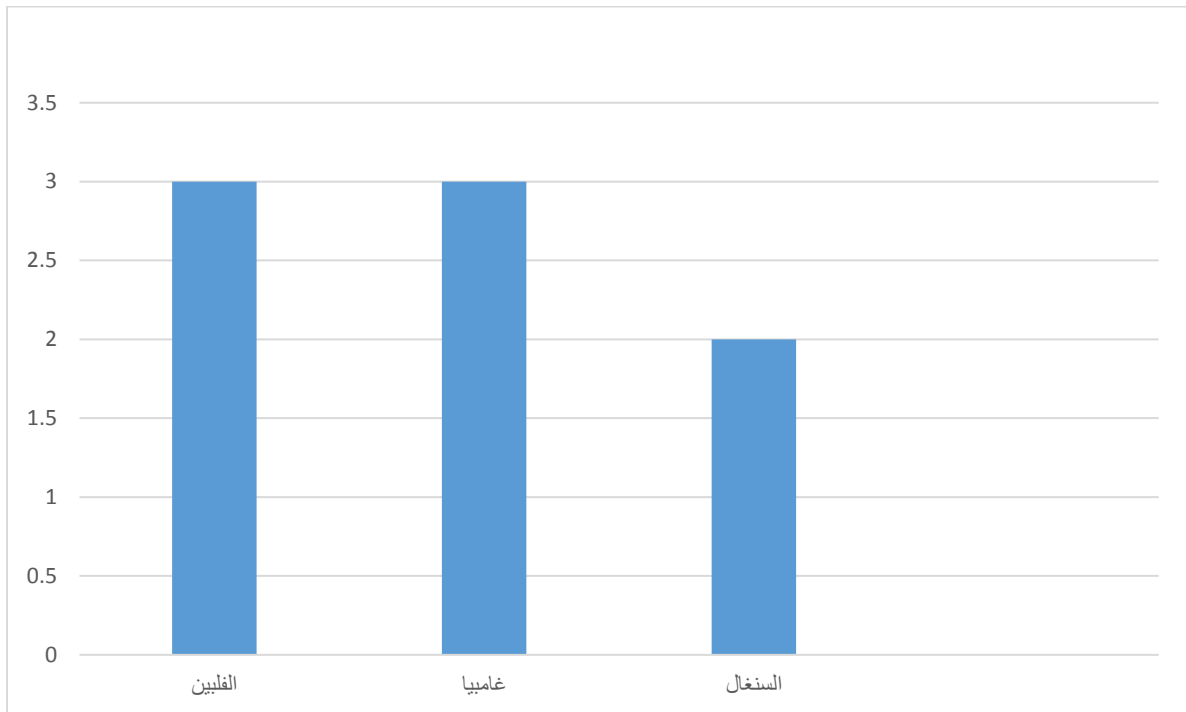


شكل رقم (٢٥)

جنسيات طلاب قسم تدريب المعلمين بالفصل الدراسي الأول ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

ثانياً: جنسيات الطلاب في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ:

بلغ عدد الطلاب الذين درسوا في القسم في هذا الفصل ثمانية طلاب موزعين على النحو التالي:



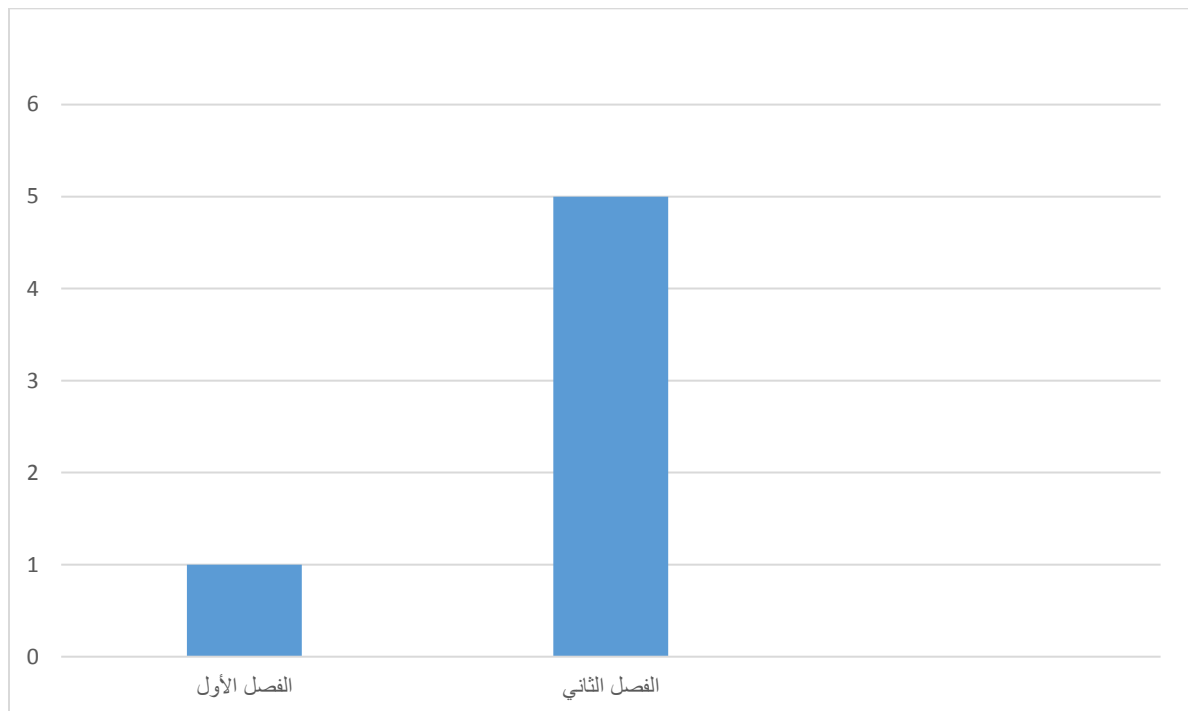
شكل رقم (٢٦)

جنسيات الطلاب - قسم تدريب المعلمين - الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

الطلاب الخريجون :

بلغ عدد الطلاب المتخرجين من قسم تدريب المعلمين للفصلين الدراسيين الأول والثاني

١٤٣٧-١٤٣٨ هـ ستة طلاب :

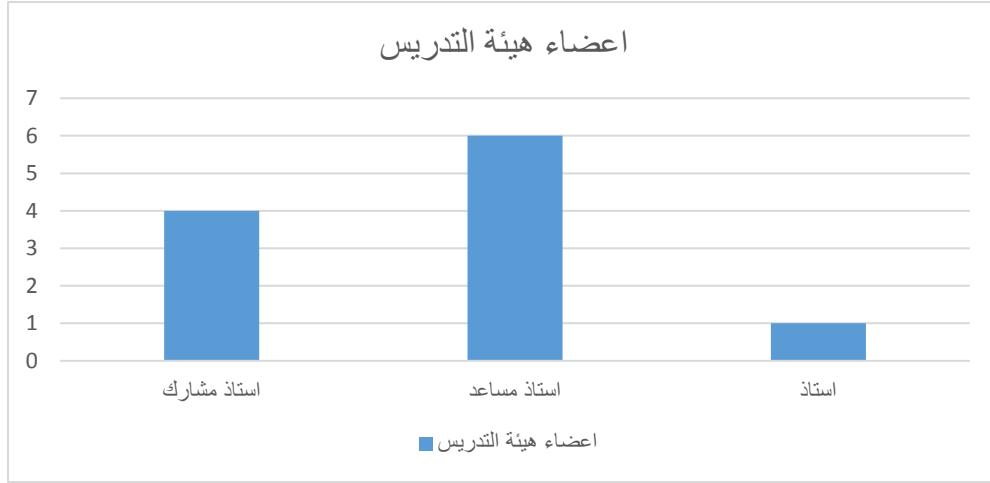


جدول رقم (٢٧)

الطلاب الخريجون - قسم تدريب المعلمين - الفصل الدراسي الأول والثاني

١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

أعضاء الهيئة التدريسية :



شكل رقم (٢٨)

أعضاء هيئة التدريس - قسم تدريب المعلمين - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

الأنشطة الثقافية والاجتماعية:

الأنشطة التي شارك فيها قسم تدريب المعلمين من خلال النادي الثقافي والاجتماعي :

الزيارات المجتمعية :

- عدد المشاركين من الطلاب ٥ طلاب في كل زيارة.
- زيارة المتحف الوطني بمركز الملك عبد العزيز التاريخي.
- زيارة معرض الكتاب الدولي .
- زيارة مركز الهداية القرآنية .

▪ زيارة متحف صقر الجزيرة لعلوم الطيران.

الرحلات:

▪ رحلة طويلة إلى المدينة المنورة عبر برنامج عيش السعودية بهيئة السياحة والآثار.

▪ رحلات إلى بعض الاستراحات والمزارع في مدينة الرياض.

الأنشطة الرياضية:

▪ دوري الجامعة لخماسيات كرة القدم - دوري الجامعة لكرة الطائرة.

▪ دوري الجامعة لكرة تنس الطاولة - دوري الجامعة للسباحة.

▪ سباق اختراق الضاحية - دوري المعهد لكرة القدم.

▪ دوري المعهد لكرة تنس الطاولة - دوري المعهد للبياردو والفريير.

المحاضرات العامة:

▪ أقام النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات العربية محاضرة عامة بعنوان "مآثر

المملكة العربية السعودية ومكانتها" ألقاها الدكتور صالح بن عبد الله الحمد، وأدارها

الدكتور سعد الغالي حضرها عدد من أساتذة وطلاب قسم التدريب .

▪ امتدادا لجهود المعهد في خدمة المجتمع والشراكة مع المؤسسات الوطنية أقام معهد

اللغويات العربية ممثلا في مركز التدريب "دورة تدريبية للمعلمين الموفدين في تعليم

اللغة العربية لغير الناطقين بها" ، وقد حضرها ١٣ معلما. وقدم فيها الدكتور عقيل

الشمري عددا من المحاضرات.

أنشطة المعهد

عمادة المعهد:

أولاً: وحدة خدمة المجتمع

يحرص معهد اللغويات العربية في جامعة الملك سعود على تخطي حدوده الجغرافية والعلمية، ويسعى إلى مد قنوات التواصل بينه وبين المجتمع المحيط به، سواء كان ذلك داخل الحرم الجامعي أو خارجه. ومن أجل تمكين المعهد من تحقيق هذا الهدف، أنشئت فيه وحدة خدمة المجتمع، التي تسعى إلى تحويل الرؤية إلى واقع، والفلسفة إلى عمل. أما الهدف الرئيس لوحدة خدمة المجتمع فهو تنمية العلاقة بين المجتمع والمعهد بجميع مكوناته، ووضع مقدرات المعهد وإمكاناته المتنوعة تحت تصرف المجتمع المحلي والدولي، وذلك بإقامة دورات الإعداد والتدريب، وتقديم الاستشارات، وتنظيم الندوات والمحاضرات.

الفعاليات والأنشطة التي نظمتها الوحدة:

أولاً: الفعاليات التي قام بها قسم تدريب المعلمين:

١. المشاركة في دورة تدريبية للمعلمين الموفدين إلى المالديف (الجهة المنظمة: مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية) شارك فيها د. عقيل الشمري.
٢. المشاركة في دورة تدريبية لمعلمي موريشيوس (الجهة المنظمة: مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية) شارك بها د. عقيل الشمري.

٣. التعاون مع مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي في تأليف عدد من الكتب .
- المشاركون: د. عقيل الشمري د. هشام القاضي - د. زكي البغدادي - د. منصور ميغري
٤. عضوية اللجنة العلمية للمؤتمر العالمي الذي أقيم في ٤ / ٧ / ١ هـ في جامعة مرمرة في إسطنبول - بمشاركة الدكتور عقيل الشمري.
٥. المشاركة في حلقة نقاشية بمقر العربية للجميع بالتعاون مع مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية بتاريخ ١٢ / ١ / هـ عن تعليم العربية للمقيمين بالمملكة، وقد شارك فيها د. عقيل الشمري.
٦. المشاركة في ملتقى مدربي العربية للجميع بفندق قصر الحمراء ٦ / ٤ / ١٤٣٨ هـ شارك فيه د. عقيل الشمري .
٧. ندوة علمية (المنتدى العلمي) قدم فيها د. زكي البغدادي محاضرة بعنوان: "تخطيط المتن اللغوي في اللغة التركية. استقرأ تاريخي، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١ / ٦ / ١٤٣٨ هـ، ووصل عدد المشاركين حوالي ثلاثين مشاركا .
٨. تنفيذ مركز التدريب اللغوي برئاسة الدكتور حسن الشمrani لدورة تدريبية بعنوان "المدرّب المحترف يوم ٢١ / ٧ / ١٤٣٨ هـ، قدمها الدكتور أسامة ذكي الأستاذ المشارك بجامعة الإمام، وقد قارب عدد المشاركين فيها على ما يقرب من ١٥ عضوا.
٩. تنظيم عدد من المحاضرات العلمية والإشراف عليها من قبل الأستاذ الدكتور رفيع بن حمودة.

ثانياً الفعاليات الخاصة بقسم اللغويات التطبيقية:

١. المشاركة في دورة تدريبية للمعلمين الموفدين إلى المالديف (الجهة المنظمة: مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية) وشارك فيها سعادة عميد المعهد د. سعد القحطاني .
٢. المشاركة في دورة تدريبية لمعلمي موريشيوس (الجهة المنظمة: مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية) وشارك فيها سعادة عميد المعهد الدكتور سعد القحطاني.
٣. إلقاء محاضرة لمنسوبي المعهد حول الاختبارات اللغوية شارك فيها سعادة عميد المعهد الدكتور سعد القحطاني، وبلغ عدد المشاركين فيها ١٧ عضواً.
٤. التقدم بمشروع لتأسيس مجلة علمية لخدمة قضايا وبحوث اللغة العربية لغة ثانية. المشارك سعادة الدكتور علي بن ماجد الدوسري (وكيل المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي).
٥. رئاسة اللجنة العلمية للمؤتمر العالمي الذي أقيم في ٤ / ٧ هـ في جامعة مرمرية في إسطنبول، بمشاركة الدكتور عبد الرحمن الفوزان عضو هيئة التدريس بالقسم .
٦. حلقة نقاشية بمقر العربية للجميع بالتعاون مع مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية بتاريخ ١٢ / ١ / ١٤٣٨ هـ شارك فيها دكتور عبد الرحمن الفوزان عضو هيئة التدريس بالقسم.
٧. إقامة ملتقى تدريبي العربية للجميع بفندق قصر الحمراء ٦ / ٤ / ١٤٣٨ هـ - بمشاركة من قبل الدكتور عبد الرحمن الفوزان، عضو هيئة التدريس بالقسم.

ثالثا: الفعاليات الخاصة بقسم اللغة والثقافة

١. المشاركة في دورة تدريبية للمعلمين الموفدين إلى المالديف (الجهة المنظمة: مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية) المشاركون: د. أحمد بن عبد الله الحقباني - أ. عبد الله القحطاني - أ. حسن السيارى.
٢. المشاركة في إعداد الدليل التفسيري لفئة رواد التعليم مع مركز التطوير والتنمية بجامعة الملك سعود، وقد شارك فيه أ.د. مختار عبد الخالق (عضو هيئة التدريس بالقسم)
٣. الإشراف والمشاركة في دورات تعليمية لمتعلمي العربية من العسكريين الأجانب بالتعاون مع وزارة الدفاع بمشاركة الدكتور محمد الفوزان.
٤. تنظيم محاضرة لمنسوبي القسم حول الاختبارات اللغوية (المشاركون ١٥ مشاركا).
٦. المشاركة في اختبار القياس والتقويم بوزارة التعليم (القائم بالنشاط د. علي الشايع).
٧. المشاركة في اختبار التعليم عن بعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (القائم بالنشاط د. علي الشايع).
٨. عضوية لجنة الاهالي بمحافظة الرس (القائم بالنشاط د. علي الشايع).
٩. المشاركة في تقييم ملفات أعضاء هيئة التدريس الجدد بعمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).
١٠. مناقشة رسالة دكتوراة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).

١١. تقديم محاضرة عامة حول استراتيجية تدريسية جديدة (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).

١٢. عقد دورات مسائية لتعليم اللغة العربية للمقيمين الأجانب ممن يحملون إقامة نظامية شارك فيها عضوان من المعهد.

١٣. تقديم بعض الدورات التدريبية بعمادة السنة الأولى المشتركة (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).

١٤. تقديم بعض الدورات التدريبية بعمادة تطوير المهارات (القائم بالنشاط أ.د. مختار عبد الخالق).

١٥. القيام بمنصب نائب رئيس لجنة اختبار القدرات للمركز الوطني للقياس والتقويم في كلية العلوم والدراسات الإنسانية بجامعة المجمعة في رماح (القائم بالنشاط الدكتور إبراهيم الديان).

١٦. رئاسة لجنة الاختبار التحصيلي للمركز الوطني للقياس والتقويم في ثانوية الشيخ محمد بن إبراهيم بالرياض.

١٧. تقديم بعض الدورات التدريبية بعنوان إعداد المراسلات الحكومية وصياغتها للموظفين الإداريين (القائم بالنشاط الدكتور إبراهيم الديان).

١٨. المشاركة في دورة خارجية وحضور مؤتمر بتركيا (القائم بالنشاط أ. عبد الله القحطاني).

الفعاليات التي قدمتها عمادة الجودة بالمعهد :

١. دورة في مهارة الكتابة بواقع (١٠) ساعات تدريبية اعتباراً من ٢١/٦/١٤٣٨ هـ (قدمها الدكتور علي الشايح).
٢. دورة تدريبية في البحث في المعاجم بواقع (٤) ساعات تدريبية اعتباراً من ٢٢/٦/١٤٣٨ هـ. (قدمها الدكتور علي الشايح).
٣. دورة تدريبية في مهارة الإلقاء والخطابة بواقع (٤) ساعات اعتباراً من ٢٣/٦/١٤٣٨ هـ. (قدمها الدكتور علي الشايح).

الفعاليات المجتمعية التي قدمتها وكالة المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي :

١. إعداد مشروع مجلة مختصة تشرف عليها الوكالة. عدد المشاركين: ٢
٢. تنظيم ومتابعة وتنفيذ الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية. عدد المشاركين: ٣٨ عضواً.
٣. تنظيم محاضرتين في إطار الجوائز التطويرية للمعهد. عدد المشاركين: ٢٥ عضواً.
٤. المساهمة في تنظيم حفل نهاية الفصل الأول من العام الحالي. عدد المشاركين: ٣٨ عضواً من أعضاء هيئة التدريس.
٥. عقد سلسلة من المحاضرات في المنتدى العلمي داخل المعهد (ثلاث محاضرات --- والمشاركون ثلاثة أعضاء، والحضور: ٣٨

٦. التعاون مع مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية، والاتفاق على أن يشرف المعهد على العدد الخامس عشر من مجلة المجمع (عدد المشاركين : ٣ أعضاء).

الفعاليات التي يقدمها النادي الثقافي والاجتماعي:

الزيارات المجتمعية

١. زيارة المتحف الوطني بمركز الملك عبد العزيز التاريخي .

٢. زيارة معرض الكتاب الدولي.

٣. زيارة مركز الهداية القرآنية.

٤. زيارة متحف صقر الجزيرة لعلوم الطيران.

الرحلات:

١. رحلة طويلة إلى المدينة المنورة عبر برنامج عيش السعودية بهيئة السياحة و الآثار.

٢. رحلات إلى بعض الاستراحات و المزارع في مدينة الرياض.

الأنشطة الرياضية :

١. دوري الجامعة لخماسيات كرة القدم

٢. دوري الجامعة لكرة الطائرة

٣. دوري الجامعة لكرة تنس الطاولة

٤. دوري الجامعة للسباحة

٥. سباق اختراق الضاحية

٦. دوري المعهد لكرة القدم

٧. دوري المعهد لكرة تنس الطاولة

٨. دوري المعهد للبياردو و الفريير

المحاضرات العامة:

١. أقام النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات العربية محاضرة عامة بعنوان "مآثر المملكة العربية السعودية ومكانتها" ألقاها الدكتور صالح بن عبد الله الحمد .

٢. أقام معهد اللغويات العربية ممثلاً في مركز التدريب "دورة تدريبية للمعلمين الموفدين في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها" .

وكالة المعهد للشؤون الأكاديمية:

أولاً: وحدة الشؤون التعليمية والإرشاد الأكاديمي

تتولى الوحدة الإشراف على الشؤون التعليمية والأكاديمية في المعهد، كما تتولى مسؤولية إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً وسلوكياً.

الفعاليات والأنشطة التي نظمتها الوحدة:

في شأن الجداول والأعباء الدراسية:

- نسقت الوحدة وتابعت مع أقسام المعهد الثلاثة توزيع الأعباء الداخلية على السادة أعضاء هيئة التدريس، وتأكدت من أن توزيع الأنصبه يتوافق مع مقررات الأقسام دون أية مشكلات تذكر، كما تسلمت الوحدة من الأقسام الجداول الدراسية العامة، والجداول المحددة للمقررات.

في شأن القاعات الدراسية:

- عاينت الوحدة القاعات الدراسية في مستهل العام الدراسي واطمأنت على جاهزيتها للدراسة ومناسبتها لأعداد الطلاب من حيث الاستيعاب، وكذلك جاهزية الأجهزة والمعامل.
- ظلت القاعات جاهزة وفعّالة طوال الفصلين الدراسيين.

في شأن القضايا التأديبية :

- تم إنهاء منحة الطالب لي فاتا (الكمبودي الجنسية) رقم جامعي ٤٣٦١٠٧٨٤٣ ، والذي حصل على فرصتين بالمستوى الأول وظل ضعيف المستوى قليل المشاركة لا يستجيب لأساتذته ولا لإرشادات المرشدين، فأُنهيت منحته.
- تم إنهاء منحة الطالب كامل جان شكوروف (أوزبكي الجنسية) رقم جامعي ٤٣٤١٠٨٤٣٩ بالمستوى الثالث نظرا لعدم جديته في حضور الدروس مما أدى إلى مستوى متدن عبر ثلاثة فصول دراسية، وحيث أكد المرشدون على أنه مهمل قليل المشاركة لا يؤدي الواجبات المطلوبة. وقد بلغت ساعات غيابه في الفصول السابقة ٩٧ ساعة، وتجاوز غيابه نسبة ١٥٪ مع بداية الفصل الحالي، ثم غاب بعد ذلك أكثر من ٣٣٪ بدون عذر، لذا أُنهيت منحته.

في شؤون الطلاب والقضايا التعليمية:

رصدت الوحدة في هذا العام الدراسي ١٤٣٧/٣٦ هـ بعض القضايا التعليمية الخاصة بأقسام المعهد، وقد جاءت على النحو التالي:

اللغويات التطبيقية:

- استمرار برنامج الماجستير في الفصلين الدراسيين الأول والثاني، إضافة إلى برنامج الطالبات

- لم يشهد القسم انضمام أية طلاب إلى الأقسام الأخرى.
- شهد القسم تخرج ٥ طلاب وطالبات في الفصل الدراسي الأول
- تخرج عدد ٥ طلاب و ٤ طالبات في الفصل الدراسي الثاني.
- لم يشهد القسم أية حالات حذف أو تأجيل للفصول الدراسية، أو أية حالات تأديبية طوال العام الدراسي.

تدريب المعلمين:

- شهد القسم تخرج طالب واحد في الفصل الدراسي الأول و ٥ طلاب في الفصل الدراسي الثاني.
- لم يشهد القسم أية حالات اعتذار أو تأجيل في الفصلين.
- تم البدء في إنشاء مشروع برنامج الماجستير.

اللغة والثقافة:

- كانت أبرز الظواهر في هذا العام الدراسي هي التناقص الملحوظ في أعداد طلاب البرنامج المكثف بالفصل الدراسي الثاني عنه في السنوات السابقة وخاصة العام الدراسي الماضي الذي شهد توافد الطلاب حتى الأسابيع الأخيرة من العام الدراسي، مع زيادة في أعداد الطلاب المستمعين.

- لم يشهد القسم انضمام طلاب إليه من أقسام المعهد الأخرى لإعدادهم لغويا كما هو الحال في السابق.
- شهد القسم زيادة في أعداد الطلاب في القسم المسائي (بنين) في دورة تعليم اللغة لأغراض عامة في الفصل الدراسي الثاني).
- تخرج عدد ٢٦ طالباً في الفصل الدراسي الأول و ١٤ طالبا في الفصل الدراسي الثاني.
- شهد القسم حالتين حذف بالفصل الدراسي الأول وحالتين بالفصل الدراسي الثاني، وحالة اعتذار خاصة في الفصل الدراسي الثاني للطالب / محمد سجاد انصاري (النيبالي الجنسية) لاضطراره لعمل عملية جراحية لم يستطع بعدها إكمال الفصل الدراسي.

في الإرشاد الطلابي

فيما يخص المبادرات الداعمة المرتبطة بالخطة الاستراتيجية للمعهد ومؤشرات الأداء .

١ / ١٠ تطوير آليات القبول والإرشاد الطلابي:

أولاً: في القبول

- استمرار الأقسام في نظام القبول الإلكتروني مع وجود زيادة ملحوظة في أعداد الطالبات وطلاب القسم المسائي.

ثانياً: في تطور الإرشاد الطلابي

- استمرار رئيس قسم اللغة والثقافة ولجنة الإرشاد بالقسم في عقد لقاءات دورية مع الطلاب، وخاصة في الفصل الدراسي الأول لمناقشة الطلاب علناً وبشكل مباشر في مشكلاتهم، والعمل على حلها في أسرع صورة ممكنة.
- استمرار وحدات الإرشاد بالمعهد في مساعدة الطلاب ونصحهم وحل مشكلاتهم الملحة والعاجلة، وخاصة المتكررة في بداية العام الدراسي كتأخر المكافآت، أو مشكلات السكن، أو برودة القاعات الدراسية مع تشجيع المقصرين في نتائجهم للحاق بزملائهم المرشحين للكليات.
- استمرار الأقسام في تفعيل الإرشاد الأكاديمي بمستوياته المختلفة مع قيام قسم اللغة والثقافة في نظامه المعتاد بتوزيع مرشدين للشعب وللمستويات، علاوة على ملف الإرشاد المباشر الذي يتولى فيه كل أستاذ عدداً محدوداً من الطلاب يتابعهم شخصياً.
- لا تزال وحدة الإرشاد الأكاديمي بقسم اللغة والثقافة تواصل مهامها مع الطلاب، علاوة على تطبيق نفس المهام على الطالبات الملتحقات بالبرنامج المكثف أو المسائي.
- إشراك عدد من الطلاب في الإرشاد الأكاديمي حتى يكونوا همزة وصل بين زملائهم ولجان الإرشاد بالأقسام.
- تابعت لجنة إرشاد اللغة والثقافة حالات إنهاء منح طالبي الفصل الدراسي الأول وقام المرشدون بعمل التقارير اللازمة لذلك.

- لم تكن هناك حالات خاصة في قسم اللغويات التطبيقية تعوق الطلاب عن دراستهم، وقد ناقشت لجنة الإرشاد بالقسم استئذان بعض طلاب الدراسات العليا الأساتذة في التأخر عشر دقائق قبل المحاضرات للتمكن من تناول وجبة الغداء..
- سجلت لجنة الإرشاد بقسم تدريب المعلمين وصول أربعة طلاب متأخرين بالفصل الدراسي الثاني وتابعت تسجيلهم بالمستويات.
- تابعت لجنة الإرشاد بتدريب المعلمين موضوع إعادة قيد الطالب/ بابا الشيخ ديوب رقم جامعي ٤٣٤١٠٨٣٠٣، حيث واجه صعوبات في إعادة قيده بعد تأجيله للدراسة.
- متابعة الوحدة مع الأقسام حالات الغياب المتكرر، ومشاركتها الأقسام في توجيه إنذارات للطلاب، وإنهاء منح الطلاب الذين تجاوزت نسبة غيابهم ٢٥٪ علاوة على عدم التزامهم دراسياً."

٢/١٠ في استقطاب الطلاب المتميزين

- لا تزال أقسام المعهد تحرص على انتقاء مجموعة متميزة من الطلاب وفقاً للدرجات المرفقة في شهاداتهم، علاوة على إجراء اختبارات تصنيف تحدد مستواهم الفعلي كما يحدث في قسم اللغة والثقافة، وكذلك تحويل من ثبت أنه ليس على المستوى المطلوب لغوياً إلى الإعداد اللغوي بقسم اللغة والثقافة من الطلاب الملتحقين بقسمي اللغويات التطبيقية وتدريب المعلمين.

٣/١٠ في توثيق الروابط مع الخريجين

• توقف تواصل وحدة الشؤون التعليمية والأكاديمية مع خريجي المعهد على موقع رابطة الخريجين الذي أنشئ على موقع المعهد، وذلك بعد تدخل الجامعة بإيقاف مواقع روابط الخريجين المنشأة داخليا في الكليات كي تكون هناك رابطة موحدة لدى الجامعة. وكان المعهد قد وصل تفاعله مع خريجه منذ إنشاء الرابطة وحتى نهاية الفصل الدراسي ٣٤ / ١٤٣٥ هـ إلى ١٧٥ طالباً من الملتحقين بكليات الجامعة عبر السنوات الماضية، أو القدامى من خريجي المعهد عبر سنوات مختلفة، وعليه فقد تحولت الوحدة إلى تسجيل بيانات خريجها من العام الدراسي قبل الماضي داخليا كي تضاف مستقبلاً على بيانات الرابطة، وفي انتظار ما يجد في هذا الصدد من قبل الجامعة .

ثانياً: وحدة الحقوق والانشطة الطلابية

الفعاليات والأنشطة التي نظمتها الوحدة:

تنفيذ الأنشطة الطلابية الثقافية والاجتماعية والرياضية المقررة في خطط النشاط التي أعدها وحدة الأنشطة بالمعهد وتم اعتمادها في عمادة شؤون الطلاب وعددها ١٦ فعالية متنوعة بين فعاليات ثقافية وهي ٤ محاضرات وعدد ٢ مهرجان ثقافي، وحفل ختامي للأنشطة، ومهرجان ثقافي احتفاءً باللغة العربية في ذكرى اليوم العالمي للغة العربية ، كما تم تفعيل بعض الفعاليات

الاجتماعية وهي ٣ رحلات قصيرة داخل الرياض و٣ زيارات للأماكن الثقافية والتنمية داخل الرياض ، كزيارة المتحف الوطني التاريخي، وزيارة متحف صقر الجزيرة للطيران، وزيارة معرض الكتاب، وزيارة مركز الهداية القرآنية. وتم تنفيذ ٣ مسابقات: الأولى في الإلقاء والخطابة، والثانية في مسابقة حفظ السنة النبوية، ومسابقة في حسن الخط العربي، كما تم تنفيذ ثلاث دورات: في البحث، وفي تعليم مهارات الإلقاء، وفي مهارات الكتابة قدمها المدرب الدكتور علي الشايع، كما تم تنفيذ رحلة طويلة إلى المدينة المنورة. علاوة على مشاركة المعهد رياضياً في بطولات الجامعة المختلفة.

وكالة المعهد للتطوير والجودة:

أولاً: وحدة التطوير والجودة

مهام وحدة التطوير والجودة:

- نشر ثقافة الجودة بالمعهد عبر قنوات الاتصال المختلفة.
- تقييم مستوى الأداء الأكاديمي والبرامج الأكاديمية في المعهد بصفة دورية، وكذلك تقييم مستوى الأداء الإداري.
- تطبيق نظام الجودة الداخلي في المعهد والبرامج الأكاديمية دورياً، وإعداد خطط التنفيذ للمجالات التي تحتاج إلى تحسين ومتابعة تنفيذها.

- تقييم الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية في المعهد باستخدام نظام سجل رصد الدرجات Scoring System الخاص بنظام إدارة الجودة في الجامعة KSU-QMS .
- العمل على تنفيذ ومتابعة التقييم الدوري والاعتماد الأكاديمي، ووضع خطط التنفيذ للتوصيات الواردة في تقارير الاعتماد الأكاديمي لبرامج المعهد وبرامج التحسين المستمر.
- وضع وتنفيذ الخطط الاستراتيجية للمعهد والإدارة، وعمل تقارير تعكس مدى التقدم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية والمبادرات واحتساب مؤشرات الأداء للخطة.
- تحديد مواطن التحسين الممكنة واقتراح المشاريع اللازمة لتحقيقها.
- اقتراح تشكيل فرق العمل في المشاريع التي تقترحها الوحدة أو عمادة الجودة.
- تشجيع العاملين بالمعهد أو الإدارة للمبادرة باقتراح المشاريع، ومساعدتهم في تفعيل تلك الاقتراحات.
- تقديم التسهيلات اللازمة لجميع فرق العمل القائمة على تطبيق الجودة.
- توثيق جهود ونتائج التطبيق والرفع بها لعمادة الجودة.
- جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في المعهد والوحدة.
- إعداد تقارير دورية عن مستويات الأداء، ورضا المستفيدين في كل نشاط وخدمة يقدمها المعهد أو العمادة.
- متابعة سير جوائز التميز في المعهد.
- القيام بالمهام الأخرى التي تكلف بها الوحدة فيما يتعلق بالجودة وتطبيقها.

تقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية (خطة ١٤٣٢ - ١٤٣٧ هـ) وعلاقتها بالخطة الاستراتيجية للمعهد الجديدة (١٤٣٨ - ١٤٤٢ هـ)

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨ - ١٤٤٢ هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الايقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة %....	بصورة كاملة		
مع مراجعة صياغة الهدف والمبادرات والمشاريع	✓		٦٦%		١/١/١ : وصف البرامج التي يقدمها المعهد، واعتمادها	١/١ تأهيل النظم التعليمية بالمعهد للتوافق مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي
لضمان عملية التحسين المستمر	✓		١٠٠%		١/٢/١: تبني سياسة الجودة بالمعهد، وإقرارها، ووضع الأدلة التعريفية.	٢/١ تطبيق نظم لإدارة الجودة بالمعهد
بما يتوافق مع أهداف خطة الجامعة	✓		١٠٠%		٢/٢/١: تطبيق نظام الأيزو 9001-2008.	
	✓		١٠٠%		٣/٢/١: تطبيق نظام جامعة الملك سعود لإدارة الجودة.	

جدول رقم (١)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الأول " تحسين مستوى الجودة في المعهد "

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الثاني " تأهيل المعهد؛ ليكون مرجعيةً علميةً واستشارية لبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها "

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨ - ١٤٤٢ هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الايقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة...%	بصورة كاملة		
إضافة مشاريع ومبادرات جديدة تتوافق مع رؤية الجامعة وكذلك رؤية المملكة ٢٠٣٠م		✓	٢٥%		١/١/٢ تدشين صفحة على البوابة الإلكترونية للمعهد بمعايير ومواصفات برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	١/٢ وضع معايير ومواصفات محددة لجودة برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
	✓		٧٥%		١/٢/٢ برنامج تقديم الاستشارات التعليمية والأكاديمية لمؤسسات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.	٢/٢ تقديم الاستشارات التعليمية والأكاديمية لمؤسسات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

جدول رقم (٢)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الثاني " تأهيل المعهد؛ ليكون مرجعيةً علميةً " واستشارية لبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها "

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨-١٤٤٢ هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الايقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة ...%	بصورة كاملة		
إضافة مشاريع ومبادرات جديدة تتوافق مع رؤية الجامعة وكذلك رؤية المملكة ٢٠٣٠م	✓		٢٥%		١/١/٣ برنامج تصميم وإنتاج مواد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وتسويقها	١/٣ تصميم وإنتاج مواد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وتسويقها
	✓		٢٥%		١/٢/٣ تصميم وإنتاج برامج وحقائب تدريبية رقمية، وتسويقها.	٢/٣ تصميم وإنتاج مواد تدريبية، وتسويقها

جدول رقم (٣)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الثالث "بناء جسور لتوفير الموارد المالية

الدائمة "

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨ - ١٤٤٢هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الايقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة...%	بصورة كاملة		
إضافة مشاريع ومبادرات جديدة تتوافق مع رؤية الجامعة وكذلك رؤية المملكة ٢٠٣٠م	✓		١٠٠%		١/١/٤ إقامة ملتقى لعمداء ومديري معاهد اللغة.	١/٤ عقد المؤتمرات والملتقيات العلمية.
	✓		١٠٠%		٢/١/٤ عقد مؤتمر عالمي للغة العربية.	
	✓		٢٥%		١/٢/٤ برنامج المشاركة في الفعاليات المحلية والدولية ذات العلاقة.	٢/٤ المشاركة في المعارض والفعاليات العلمية.
	✓		٢٥%		١/٣/٤ تقديم خدمات الاستشارات اللغوية من خلال: أ- منتدى لتقديم الاستشارات اللغوية عبر البوابة الإلكترونية. ب- إنشاء مختبر للكتابة العربية.	٣/٤ تقديم خدمات الاستشارات اللغوية.

جدول رقم (٤)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الرابع "التواصل مع المجتمع داخل الجامعة وخارجها"

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨ - ١٤٤٢ هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الايقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة %....	بصورة كاملة		
إضافة مشاريع ومبادرات جديدة تتوافق مع رؤية الجامعة وكذلك رؤية المملكة ٢٠٣٠ م	√		٥٠%		١/١/٥ : مراجعة برامج قسم اللغة والثقافة.	١/٥ مراجعة البرامج الحالية، وتطويرها
	√		٥٠%		٢/١/٥ : مراجعة برامج قسم اللغويات التطبيقية.	
	√		٥٠%		٣/١/٥ : مراجعة برامج قسم تدريب المعلمين.	
	√		٥٠%		١/٢/١٥/٢/٥ : استحداث برامج تتمثل بإقامة دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها داخليا وخارجيا.	٢/٥ استحداث برامج أكاديمية جديدة

جدول رقم (٥)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الخامس " تطوير البرامج الأكاديمية "

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨ - ١٤٤٢ هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الإيقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة...%	بصورة كاملة		
إضافة مشاريع ومبادرات جديدة تتوافق مع رؤية الجامعة وكذلك رؤية المملكة ٢٠٣٠م	√		٥٠%		١/١/٦ : استقطاب داعم لكرسي الدراسات اللغوية التطبيقية العربية.	١/٦ إنشاء كرسي لأبحاث اللغويات التطبيقية العربية
	√		٢٥%		١/٢/٦ : وضع خطة عمل لتنظيم المشروعات البحثية المشتركة.	٢/٦ تشجيع المشروعات البحثية الفردية والمشتركة

جدول رقم (٦)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي السادس " الإجابة في البحوث والدراسات اللغوية التطبيقية "

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨-١٤٤٢ هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الايقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة %....	بصورة كاملة		
إضافة مشاريع ومبادرات جديدة تتوافق مع رؤية الجامعة وكذلك رؤية المملكة ٢٠٣٠ م		✓	%....	✓	١/١/٧ : تطبيق برنامج مدار على جميع المعاملات في المعهد.	١/٧ أتمتة أعمال المعهد الإدارية
		✓	%....	✓	٢/١/٧ : تطبيق نظام الأرشفة الإلكترونية.	
		✓	%....	✓	٣/١/٧ : تطبيق نظام متابعة المهام الإدارية داخل المعهد.	
		✓	%....	✓	٤/١/٧ : تطبيق نظام مجالس لإدارة الاجتماعات.	
	✓		%٥٠		١/٢/٧ : إلحاق الموظفين بدورات متخصصة.	٢/٧ تطوير المهارات الإدارية لموظفي المعهد

جدول رقم (٧)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي السابع " تطوير النظام الإداري للمعهد "

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨ - ١٤٤٢ هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الايقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة...%	بصورة كاملة		
إضافة مشاريع ومبادرات جديدة تتوافق مع رؤية الجامعة وكذلك رؤية المملكة ٢٠٣٠م		✓	%...	✓	١/١/٨ : السعي إلى إيجاد مقر مستقل ودائم للمعهد.	١/٨ تطوير البنية التحتية للمعهد
	✓		%٢٥		٢/١/٨ : إنشاء مركز لمصادر التعلم، وتزويده بالمراجع الورقية والإلكترونية، والوسائل الحديثة.	
		✓		✓	٣/١/٨ : إنشاء معامل حاسوبية حديثة، وتزويدها بمواد ومقررات تعليمية إلكترونية.	
	✓		%...	✓	١/٢/٨ : تنظيم المنافسات الثقافية والرياضية بين طلاب المعهد.	٢/٨ الاهتمام بالأنشطة غير الصفية.
✓		%...	✓	٢/٢/٨ : تنظيم الرحلات القصيرة والطويلة داخل الرياض وخارجها.		
✓		%...	✓	٣/٢/٨ : عقد الندوات والمناظرات الطلابية.		

جدول رقم (٨)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي الثامن " توفير بيئة محفزة للتعليم والتعلم."

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨ - ١٤٤٢ هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الايقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة %....	بصورة كاملة		
إضافة مشاريع ومبادرات جديدة تتوافق مع رؤية الجامعة وكذلك رؤية المملكة ٢٠٣٠ م	√		٧٥%		١/١/٩ : وضع معايير لتحسين عملية توظيف واستقطاب أعضاء الهيئة التدريسية.	١/٩ استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين مقيمين وزائرين
	√		٧٥%		١/٢/٩ : دورات متخصصة في مهارات التدريس المختلفة.	٢/٩ إلحاق أعضاء الهيئة التدريسية بدورات تدريبية

جدول رقم (٩)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي التاسع " تطوير الهيئة التدريسية في المعهد "

ملاحظات	موقف الاستكمال أو الترحيل للمشروع في خطة ١٤٣٨ - ١٤٤٢ هـ		تم التنفيذ		كود المشروع	كود المبادرة
	يوصى بالاستكمال	يوصى بالاستبعاد أو الايقاف تماما	بصورة جزئية بنسبة %...	بصورة كاملة		
إضافة مشاريع ومبادرات جديدة تتوافق مع رؤية الجامعة وكذلك رؤية المملكة ٢٠٣٠م	✓		٧٥%		١/١/١٠: برنامج القبول الإلكتروني عبر بوابة المعهد الإلكتروني.	١/١٠ تطوير آليات القبول والإرشاد الطلابي.
	✓		٢٥%		١/٢/١٠: تشكيل لجان لزيارة البلدان المختلفة، ومقابلة الطلاب الراغبين في الالتحاق بالمعهد؛ لانتقاء المتميزين منهم.	٢/١٠ استقطاب الطلاب المتميزين.
	✓		٢٥%		٢/٢/١٠: تفعيل التواصل مع الملحقيات الثقافية السعودية في الخارج؛ لترشيح الطلاب.	
	✓		٢٥%		٣/٢/١٠: تفعيل التعاون بين المعهد والجامعات العالمية للتبادل الطلابي.	
		✓	٢٥%		١/٣/١٠: إنشاء رابطة للخريجين.	٣/١٠ توثيق الروابط مع الخريجين.
		✓	١٠٠%		٢/٤/١٠: إعداد أدلة تعريفية بحقوق الطلاب، وتزويدهم بها.	
		✓	٢٥%		٣/٤/١٠: إشراك طالب من كل قسم أكاديمي في جلسات مجلس القسم والمعهد.	

جدول رقم (١٠)

تقييم مستوى الانجاز في تنفيذ مبادرات ومشروعات الهدف الاستراتيجي العاشر " الارتقاء بمستوى الطلاب "

ملخص للأنشطة والمشاريع المنجزة خلال فترة تنفيذ الخطة الاستراتيجية
لمعهد اللغويات العربية وتقييم تنفيذ الخطة الاستراتيجية (خطة ١٤٣٢ - ١٤٣٧ هـ)

• الهدف الاستراتيجي الأول (تحسين مستوى الجودة في المعهد)

١. ١٠٠٪ من برامج المعهد تم اعتمادها (المرحلة الجامعية الأولى) لمدة خمس سنوات من
الهيئة الفرنسية لتقويم البحث العلمي والتعليم العالي (AERES) وذلك في يوليو ٢٠١٢ م.
وتمت مخاطبة عمادة التطوير والجودة بتاريخ ٤/٤/١٤٣٨ هـ لاتخاذ اللازم نحو تجديد
الاعتماد.

٢. تم اعتماد برامج المعهد (المرحلة الجامعية الأولى) اعتماداً غير مشروط لمدة سبعة سنوات،
وذلك في يوليو ٢٠١٥ م - حيث تم الانتهاء من استيفاء متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم
والاعتماد الأكاديمي للحصول على اعتماد أكاديمي وطني لبرامج المعهد. وتمت زيارة
مراجعي الهيئة للمعهد في شهر مايو للعام ٢٠١٤ م.

٣. الانتهاء من استيفاء متطلبات الحصول على شهادة الأيزو (9001/2008)، وتمت
التوصية بمنح الشهادة اعتباراً من تاريخ ١١/٤/٢٠١٤ م.

• الهدف الاستراتيجي الثاني (تأهيل المعهد ليكون مرجعية علمية واستشارية لبرامج تعليم
اللغة العربية لغير الناطقين بها)

من منطلق سعي المعهد إلى أن يكون مرجعية علمية وبحثية واستشارية وتدريبية محلياً وعالمياً، حرصت إدارة المعهد على تقديم المزيد من الجهد لكي يحقق المعهد أهدافه خلال مرحلة تنفيذ خطته الاستراتيجية (٢٠١٦-٢٠١١م). فقد قطع المعهد شوطاً كبيراً نحو تحقيق الآتي:

١. وضع المعايير الاحترافية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٢. تصميم اختبار الكفاءة اللغوية للغة العربية.
٣. مساهمات أعضاء هيئة التدريس بالمعهد بالعمل كمستشارين في بعض الجهات المهمة بتعليم اللغة العربية كلغة ثانية.
٤. يبذل المعهد جهوداً حثيثة في مجال تقديم الاستشارات للهيئات التي ترغب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، من خلال الدورات التدريبية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها كتعليم اللغة العربية للعسكريين بمعهد اللغات العسكري، وكذلك تعليم اللغة لغير الناطقين بها في داخل المملكة وخارجها بالتعاون مع مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز لخدمة اللغة العربية، وذلك عن طريق القنوات المخول لها من الجامعة إبرام الاتفاقيات والعقود الاستشارية والمتمثلة في معهد الملك عبدالله بن عبدالعزيز للاستشارات.

وتلك الأنشطة تخدم ميدان تعليم العربية لغير الناطقين بها ليس على مستوى معهد اللغويات العربية وجامعة الملك سعود فحسب، ولا على مستوى معاهد تعليم العربية لغير أبنائها بجامعات المملكة فقط، بل على مستوى العالم أجمع. حيث أن وضع المعايير

الاحترافية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، وكذلك اختبارات معيارية لقياس الكفاءة اللغوية لمعلمي اللغة العربية من غير الناطقين بها على غرار الاختبارات العالمية لقياس الكفاءة اللغوية في اللغات الأجنبية، تسهم في تحقيق رؤية جامعة الملك سعود "الريادة العالمية والتميز في بناء مجتمع المعرفة" بصفة خاصة، ورؤية المملكة (٢٠٣٠) "السعودية بصفة عامة.

• الهدف الاستراتيجي الثالث (بناء جسور لتوفير الموارد المالية الدائمة)

خلال فترة تنفيذ خطة المعهد الاستراتيجية بالمعهد تم تنفيذ الأنشطة والمشروعات التالية:

١. تصميم مواد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - سلسلة العربية الوظيفية لتعليم اللغة العربية (في مرحلة التحكيم)
٢. تصميم حقائب تدريبية:
 - تقنيات تعليم اللغة الثانية.
 - طرق وأساليب تدريس اللغة العربية.
 - الاختبارات والتقييم في اللغة الثانية.
 - التدريب على تدريس مهارات اللغة وعناصرها.

٣. ينفذ المعهد حالياً مشروعاً ممولاً من عمادة التطوير والجودة لإنتاج وتصميم مواد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتحويلها لصورة رقمية وتسويقها، فضلاً على الأنشطة الفردية لأعضاء هيئة التدريس في إنتاج المؤلفات العلمية والمراجع.
٤. يبذل المعهد جهوداً حثيثة لبناء جسور مع الهيئات التي ترغب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، من خلال الدورات التدريبية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مثل تعليم العربية للعسكريين بمعهد اللغات العسكري، وذلك عن طريق القنوات المخول لها من الجامعة إبرام الاتفاقيات والعقود الاستشارية، والمتمثلة في معهد الملك عبدالله بن عبدالعزيز للاستشارات.

• الهدف الاستراتيجي الرابع (التواصل مع المجتمع داخل الجامعة وخارجها)

خلال فترة تنفيذ خطة المعهد الاستراتيجية بالمعهد تم تنفيذ الأنشطة والمشروعات التالية:

١. عقد مؤتمر دولي للغة العربية تحت اسم "اتجاهات حديثة في تعليم العربية لغة ثانية" تم انعقاده خلال الفترة من ٧-٩ / ١ / ١٤٣٥ هـ
٢. عقد مؤتمر دولي للغة العربية تحت اسم "اتجاهات حديثة في تعليم العربية لغة ثانية" تم انعقاده خلال الفترة من ٢٣-٢٤ / ٤ / ١٤٣٧ هـ
٣. مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بالمعهد في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية ذات العلاقة بتخصصات المعهد.

٤. تنظيم ملتقى عمداء معاهد اللغة العربية في الجامعات السعودية، وهو الأول الذي يعقد على مستوى عمداء معاهد اللغة العربية ووكلائها في الجامعات السعودية (يوم الأحد ٢٢/٠٣/١٤٣٤ هـ)، ومن المأمول أن تستمر هذه اللقاءات بانتظام في الأعوام القادمة لتبادل الخبرات والرؤى حول ما يستجد في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. كما ستتم المشاركة بشكل مستمر في ملتقى عمداء معاهد اللغة العربية في الجامعات السعودية.

٥. تقديم برامج تدريبية لأفراد المجتمع من المقيمين في المملكة من غير الناطقين بالعربية من خلال البرنامج المسائي بالمعهد، والذي يهدف إلى تعليم اللغة لغير الناطقين بها.

٦. تعليم اللغة العربية لأغراض صحية (الأطباء والعاملون في المجال الصحي في مستشفيات جامعة الملك سعود).

٧. تدشين موقع العربية التفاعلية Interactive Arabic. وهو مشروع متاح مجاناً لبرامج تعليم اللغة العربية الرسمية والخاصة، ولا تتطلب الاستفادة منه سوى اكمال عملية التسجيل باستخدام البريد الإلكتروني للبدء في استخدامه. ويستهدف مشروع العربية التفاعلية فئة المبتدئين من الراشدين الناطقين بلغات أخرى غير العربية، ويمكن الاستفادة منه في تعلم وتعليم العربية بوصفها لغة ثانية أو أجنبية سواء أكان ذلك في برامج مكثفة أم غير مكثفة.

- الهدف الاستراتيجي الخامس (تطوير البرامج الأكاديمية)

خلال فترة تنفيذ خطة المعهد الاستراتيجية بالمعهد تم تنفيذ الأنشطة والمشروعات التالية:

١.مراجعة البرامج الأكاديمية الحالية، وبناء خطط دراسية لتلك البرامج وجاري تطويرها من خلال صياغة مشاريع تطويرية لتلك البرامج.

٢.تنفيذ مشروع تطوير برامج المعهد الأكاديمية، وهو ممول من وكالة الجامعة للتطوير والجودة، حيث تم تطوير خطة برنامج الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها بقسم تدريب المعلمين، وكذلك البرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية بقسم اللغة.

٣.ينفذ المعهد حالياً مشروعا لتطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس ممولاً من وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية.

٤.استحداث برامج أكاديمية جديدة بالمعهد مثل:

- برنامج ماجستير الآداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - في مطلع العام الجامعي ١٤٣٣/٣٢ هـ تم بدء القبول بالبرنامج.

- برنامج ماجستير الآداب في تطوير مهارات معلّم اللغة العربية لغة ثانية - بدء الدراسة فيه من العام الجامعي ١٤٣٩/٣٨ هـ.

٥. استحداث قسم نسائي للبرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - بقسم اللغة والثقافة، وكذلك برنامج ماجستير الآداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بقسم اللغويات التطبيقية.

• الهدف الاستراتيجي السادس (الإجادة في البحوث والدراسات اللغوية التطبيقية)

١. تم إنشاء كرسي أبحاث تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.
٢. الاستمرار في دعم مشاريع البحوث الفردية والمشاركة بالمعهد من خلال مركز البحوث بالمعهد.

● الهدف الإستراتيجي السابع (تطوير النظام الإداري للمعهد)

١. تم تدريب ٩٦٪ من الإداريين بالمعهد لرفع مهاراتهم الإدارية لتتواءم مع استخدام وسائل التقنية الحديثة، وذلك خلال إلحاقهم بالدورات التدريبية التي تعقد بعمادة تطوير المهارات.
٢. أتمتة أعمال المعهد الإدارية، وذلك من خلال التعاون مع إدارة الجامعة في أتمتة الأعمال الإدارية بالجامعة
٣. تم إنشاء نظام إدارة للجودة من خلال استيفاء متطلبات الحصول على شهادة الأيزو (ISO 9001/2008)، حيث تمت التوصية بمنح الشهادة اعتباراً من تاريخ ١١/٤/٢٠١٤م.

● الهدف الاستراتيجي الثامن (توفير بيئة محفزة للتعليم والتعلم)

١. تم تطوير البنية التحتية للمعهد من خلال إنشاء مبنى جديد لمعهد اللغويات العربية في جامعة الملك سعود، حيث أنه تم استلام المبنى الجديد للمعهد كمقر دائم، وهو يفي

- بمتطلبات العملية التعليمية بالمعهد من معامل حاسوبية حديثة، وتزويدها بمواد ومقررات تعليمية إلكترونية، وكذلك يفي بالأنشطة اللاصفية للطلاب.
٢. استلام مقر جديد يخدم القسم النسائي بقسمي اللغة والثقافة واللغويات التطبيقية.
٣. تم تطوير الموقع الإلكتروني للمعهد وفقا للمعايير المعمول بها في جامعة الملك سعود.
٤. تقوم إدارة المعهد، في نهاية كل فصل دراسي، بتطبيق استبانة لقياس الرضى الوظيفي لمنسوبي المعهد. وتعمل على تحليل النتائج ومناقشتها، والاستفادة من التغذية المرتدة لدعم عملية التخطيط والتطوير في المجال الأكاديمي.

• الهدف الاستراتيجي التاسع (تطوير الهيئة التدريسية في المعهد)

١. تم استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين (١١ عضو هيئة تدريس)
٢. تم إلحاق ٨٠٪ من أعضاء الهيئة التدريسية بدورات تدريبية لرفع مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي ومجال التطوير والجودة.
٣. تم رفع مهارات ٨٠٪ من أعضاء الهيئة التدريسية بدورات تدريبية لرفع مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي ومجال التطوير والجودة.

• الهدف الاستراتيجي العاشر (الارتقاء بمستوى الطلاب)

١. تم تطوير آليات القبول بالمعهد - بدأ معهد اللغويات العربية في التشغيل الفعلي لخدمة القبول الإلكتروني، وأصبح بإمكان الراغبين في الالتحاق في المعهد أن

يقدموا طلبات التسجيل مباشرةً من خلال موقع المعهد على شبكة الإنترنت، وذلك لأقسامه الثلاثة.

٢. يتم تشكيل لجنة في كل قسم أكاديمي، في كل فصل دراسي، للمفاضلة بين المتقدمين للدراسة وفق معايير معلنة على الموقع الإلكتروني في كل قسم.

٣. تم تقديم مشروع لإنشاء رابطة لخريجي المعهد لإدارة الجامعة.

٤. تم البدء في إشراك الطلاب في عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بهم من خلال اختيار ممثل عن الطلاب في المجالس، وكذلك من خلال التغذية المرتدة من الطلاب في استطلاعات الرأي المتعلقة بآراء الطلاب في المقررات الدراسية والبرامج التعليمية والبنية التحتية، والتي تتم في كل فصل دراسي عن طريق الجامعة أو المعهد.

ثانياً: وحدة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات

تعنى بتطوير التطبيقات والاستخدامات التقنية داخل المعهد وتفعيل العمل الإلكتروني في كافة الجوانب الإدارية والتعليمية والأكاديمية والبحثية، كما تتولى الإشراف على البوابة الإلكترونية للمعهد.

من الأنشطة التي قامت بها الوحدة :

- إعداد ونشر خبر زيارة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية للمعهد على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.

- إعداد ونشر خبر عن حفل تكريم عدد من الشخصيات التي خدمت المعهد على البوابة الإلكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- تجهيز ونشر بنر إعلان القبول على موقع المعهد.
- إعداد جدول المجموعات - الفصل الثاني ١٤٣٨ هـ - قسم اللغة والثقافة.
- إعداد جدول المجموعات - الفصل الثاني ١٤٣٨ هـ - قسم تدريب المعلمين.
- إعداد بيان الطلاب المرشحين للدراسة - لجنة القبول بقسم اللغة والثقافة.
- حل مشكلة تعارض المقررات في المستوى الأول - قسم اللغة والثقافة.
- المشاركة في الاجتماع الأول للتحضير لاحتفال اليوم العالمي للغة العربية.
- نشر خبر عن تعيين د. سعد القحطاني مديرا لمركز البحوث بالمعهد.
- نشر خبر عن فتح باب التقديم على المنح الدراسية خلال شهر ربيع الأول.
- إرسال إيميل لنائب رئيس قسم النظام الأكاديمي بخصوص صلاحية شاشة المرشدين.

- إرسال إيميل لرئيس وحدة شؤون الطلاب وممثل التسجيل في قسم اللغة والثقافة بجدول المجموعات.

- إرسال إيميل للأستاذة هند القحطاني بخصوص ترتيبات نقل احتفال اليوم العالمي للغة العربية للقسم النسائي.

- مراجعة عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس بخصوص صلاحيات العميد.

- استكمال اجراءات نقل عهدة غرفة الصوت من كلية الحاسب إلى معهد اللغويات

- فتح طلب دعم فني بخصوص تفعيل صلاحيات عميد المعهد للدخول للخدمات الإلكترونية.
- تحديث صفحة منسوبي مكتب العميد على موقع المعهد الإلكتروني.
- تحديث صفحة منسوبي وحدة خدمة المجتمع على موقع المعهد الإلكتروني.
- إعداد خطاب للرد على عمادة الدراسات العليا بخصوص الملاحظات على - جدول الماجستير والدبلوم.
- إعداد تقرير عن القاعات و المعامل و جاهزيتها للعام الدراسي الجديد.
- اعتماد استمارة تقييم المواقع من مسؤول الجودة.
- إعداد ونشر خبر تعزية بوفاة د. حسن الطاهر حسين على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- تركيب نظام اختبارات اللغة في المعمل (٣-٢-١) و تنفيذ تعديلات بنك الأسئلة.
- إعداد ونشر خبر عن مشاركة طلاب المعهد في مسابقة اختراق الضاحية على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- ترتيب موعد واعلانات دورة أعضاء هيئة التدريس للمواقع الجديدة.
- تنفيذ تسلسل إجراء الجودة في الوحدة فيما يخص تقييم مواقع أعضاء هيئة - التدريس والتقرير السنوي للوحدة.
- إعداد ونشر خبر عن مشاركة طلاب المعهد في بطولة الجامعة للطائرة على البوابة الإلكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- فرز ملفات الطلاب المتقدمين للمنح الدراسية بالمعهد (رئيس اللجنة د. محمد الصالح).

- إعداد ونشر خبر عن إقامة دورة تدريبية للمعلمين الموفدين للبلاد غير العربية على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- إقامة محاضرة بعنوان "مآثر ومكانة المملكة" لطلاب المعهد في المدرج.
- إعداد خطاب للرد على كلية الدراسات التطبيقية، وطلب اسم المنسق والبرنامج التدريبي، والتنسيق مع المهارات.
- مراجعة التسجيل الآلي لطلاب الدبلوم للفصل الدراسي الأول والتعديل عليه.
- مراجعة التسجيل الآلي لمقررات طلاب درجتي الدبلوم العالي والماجستير للفصل الدراسي الأول والتعديل عليه.
- تنفيذ التعديلات المقترحة على صفحة قسم تدريب المعلمين بموقع المعهد على الإنترنت.
- إنشاء موقع لقسم الطالبات على موقع المعهد الإلكتروني، وإدراجه ضمن البرامج الأكاديمية.
- إعداد ونشر خبر عن إقامة محاضرة بعنوان "مآثر ومكانة المملكة" على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- إعداد ونشر خبر عن تعيين الدكتور القحطاني مديراً لمركز البحوث بالمعهد على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- إعداد ونشر خبر عن زيارة مدير إدارة المنح الدراسية بوزارة التعليم للمعهد على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.

حضور الاجتماع التنسيقي الأول في لجنة دراسة بوابات قبول طلاب المنح واستعراض نظام القبول بالمعهد.

إقامة محاضرة بعنوان "الاختبارات اللغوية" في المدرج والنقل المباشر لقسم الطالبات بعليشة.

إعداد ونشر خبر عن إقامة محاضرة بعنوان "الاختبارات اللغوية" على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.

إعداد ونشر خبر عن مشاركة طلاب المعهد في بطولة الجامعة على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.

التسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني لحجز عدد ٣ استديوهات لنقل محاضرات برنامج الماجستير لقسم الطالبات بعليشة.

تنظيم وإقامة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية في المدرج بالمعهد، والنقل المباشر لقسم الطالبات بعليشة.

إعداد ونشر خبر عن إقامة احتفال باليوم العالمي للغة العربية على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.

إعداد ونشر خبر عن ترقية الدكتور مختار عبد الخالق عضو هيئة التدريس على البوابة الإلكترونية وشبكات التواصل الاجتماعي.

-إعداد ونشر إعلان دعوة لأعضاء هيئة التدريس بالمعهد للنشر في مجلة مجمع اللغة العربية على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.

تعديل فترات الاختبارات لمقررات الفصل الثاني لجميع الدرجات في النظام الأكاديمي لشهر رمضان .

تنظيم وإقامة الملتقى الشعري بمدرج المعهد والنقل المباشر لقسم الطالبات بعليشة.

إعداد ونشر خبر عن إقامة الملتقى الشعري بالمعهد على البوابة الإخبارية وشبكات

التواصل الاجتماعي.

- حضور الاجتماع التنسيقي الثاني في لجنة دراسة بوابات قبول طلاب المنح الخارجية

بعمادة القبول والتسجيل.

- تنظيم وإقامة الاحتفال بنهاية الفصل الدراسي الأول بمدرج المعهد والنقل المباشر

لقسم الطالبات بعليشة .

- إعداد ونشر خبر عن إقامة احتفال نهاية الفصل الدراسي الأول في المعهد.

تنظيم وإقامة الملتقى العلمي لجوائز التميز للفصل الأول بمدرج المعهد

والنقل المباشر لقسم الطالبات بعليشة.

- إقامة الملتقى العلمي لجوائز التميز في المعهد للفصل الدراسي الأول .

- إعداد ونشر خبر وبنر إعلاني عن بدء التقديم في برنامج الماجستير بقسم التدريب على

البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي .

- إعداد ونشر خبر عن اللقاء المفتوح الذي جمع عميد المعهد بأعضاء هيئة التدريس على

البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.

- حجز استديو في عمادة التعليم الإلكتروني لنقل فعاليات محاضرة الدكتور سعد القحطاني لقسم الطالبات.
- التنسيق مع عمادة الدراسات العليا لعرض تعريف ببرامج المعهد على بوابة القبول الإلكتروني للعمادة.
- التنسيق مع عمادة الدراسات العليا لمنح الصلاحية لعدد ٤ أفراد من المعهد ببوابة القبول الإلكتروني للعمادة.
- إعداد ونشر خبر عن تدشين فعاليات المنتدى العلمي بوكالة الدراسات العليا بالمعهد على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- تنظيم وإقامة محاضرة علمية بعنوان "تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها" بمدرج المعهد والنقل المباشر لقسم الطالبات بعليشة .
- إعداد ونشر خبر عن إقامة محاضرة علمية بعنوان "تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها" على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- تصميم ونشر إعلان طلب تشغيل طلاب لديهم مهارة التصوير والمونتاج .
- تنظيم وإقامة محاضرة علمية بعنوان " التجربة التركية في تخطيط المتن اللغوي " بمدرج المعهد والنقل المباشر لقسم الطالبات بعليشة.
- إعداد ونشر خبر عن إقامة محاضرة علمية بعنوان " التجربة التركية في تخطيط المتن اللغوي " على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- تركيب مايك في قاعة الاجتماعات الرئيسية وربطه بجهاز البولكوم.

- تركيب عدد ٤ ساعات في معمل رقم ٤-٥ وربطها بجهاز الأستاذ في قسم تدريب المعلمين.
- تقديم الدعم الفني، وإصلاح شبكة الإنترنت في القاعات رقم ٤١-٤٣-٤٢٢ أ.
- التواصل مع عمادة الدراسات العليا بخصوص تثبيت الصلاحية الممنوحة لمسجلي الكلية على درجتي الماجستير والدبلوم العالي.
- إعداد ونشر خبر عن فعاليات مهرجان الجنادرية والشعوب بقسم الطالبات على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- إقامة وتنظيم حلقة نقاشية بعنوان "مركز تدريب معهد اللغويات العربية: الواقع والتطلعات" في قاعة الاجتماعات الرئيسة، والنقل المباشر لقسم الطالبات بعليشة.
- التواصل مع عمادة التعاملات الإلكترونية لحل مشاكل الشبكة في المعهد، واستقبال فني من مركز الشبكة للاطلاع على المشاكل القائمة.
- إعداد ونشر خبر عن زيارة ممثل الملحقة الثقافية السعودية في النمسا للمعهد على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- إعداد ونشر خبر عن زيارة طالبات المعهد لمعرض الكتاب الدولي على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- إقامة محاضرة بعنوان "العمل التطوعي لخدمة العربية" في المدرج ونقلها لقسم الطالبات.
- إعداد ونشر خبر عن محاضرة بعنوان "العمل التطوعي لخدمة العربية" على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.

- إعداد ونشر إعلان عن توفر وظائف أكاديمية بالمعهد على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- إقامة محاضرة لوحدة إعداد المواد التعليمية ونقلها لقسم الطالبات بعليشة.
- إعداد ونشر خبر عن لقاء عميد المعهد بالطلبة الخريجين لهذا العام على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- تجهيز فهرس المحتويات لدليل المعهد باللغتين العربية والانجليزية.
- إعداد ونشر خبر عن إقامة دورة "المدرّب المحترف" لأعضاء هيئة التدريس بالمعهد على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- تقديم خدمة الدعم الفني بحل مشكلة الإنترنت في معمل رقم ١٠١٩ بالدور الأول.
- إعداد الجدول الدراسي لدرجتي الدبلوم العالي والماجستير ٣٨-٣٩ والخاص بقسم تدريب المعلمين .
- إعداد جداول المجموعات لدرجتي الدبلوم العالي والماجستير ٣٨-٣٩ لقسم اللغويات التطبيقية.
- إعداد الجدول الدراسي لدرجة الدبلوم العالي والماجستير ٣٨-٣٩ لقسم تدريب المعلمين .
- إعداد جداول المجموعات لدرجتي الدبلوم العالي والماجستير ٣٨-٣٩ لقسم تدريب المعلمين.
- التواصل مع قسم الطالبات لمناقشة مشاكل الاتصال مع القاعات، وطرح الحلول الفنية لهذه المشاكل.

- إعداد ونشر خبر عن الاحتفال الختامي للأنشطة الطلابية بالمعهد على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- إقامة الملتقى العلمي لجوائز التميز في المعهد للفصل الدراسي الثاني .
- تجهيز نماذج إلكترونية لاستقبال التقارير السنوية للوحدات والأقسام في المعهد.
- إعداد صيغة موحدة للتواصل مع الأقسام الأكاديمية في المعهد والوحدات، وإرسال رسائل بريد إلكتروني لتحديد البنود المطلوبة في التقرير السنوي من كل جهة.
- إعداد ونشر خبر عن فوز مشروع العربية التفاعلية بجائزة محمد بن راشد للغة العربية على البوابة الإخبارية وشبكات التواصل الاجتماعي.
- إعادة الفرز المبدئي للمرة الثانية للطلاب المتقدمين لقسم اللغة والثقافة .
- إعادة الفرز المبدئي لقسمي اللغويات التطبيقية وتدريب المعلمين.
- التواصل مع الأقسام وتسليم عملية الفرز المبدئي.
- التواصل مع د/ إبراهيم الديبان لوضع آليه لجميع الأقسام.
- التنسيق مع الأستاذ إبراهيم العزاز بخصوص خبر المعايدة، وكذلك التنسيق مع الأستاذ عبدالمحسن العتيبي بشأن صور المعايدة لتسليمها لرئيس القسم كي يتم نشرها على الموقع الإلكتروني الخاص بالمعهد .
- الاجتماع مع د/ إبراهيم الديبان، وفرز جميع الملفات اليدوية وتحويلها للجنة القبول بقسم اللغة والثقافة.
- مراسلة الأستاذ خالد الحربي المنسق من قبل التعاملات الإلكترونية والاتصالات حول تزويد المعهد بما حل بموضوع مشاكل النظام.

- عمل فرز لجميع الملفات اليدوية التي تم التوصية عليها من قبل الدكتور إبراهيم الديان .
- استلام بعض نماذج طلب التعديل من قبل التعاملات الالكترونية وإرسالها لرئيس القسم، والإضافة على بعض النماذج، واعتماد البعض منها.
- عمل خطاب لعمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات بشأن مشاكل النظام، وكذلك اعتماد بعض الطلبات التي تم إرسالها من جهة عمادة التعاملات، وإرفاق بعض الطلبات.
- العمل على تعديل بعض بيانات الطلاب المتقدمين عن طريق النظام.
- تجهيز كشف بيانات المشاركين في مؤتمر معهد اللغويات العربية (من خارج المملكة).
- عمل ملف لقسم اللغة والثقافة للطلاب الذين تمت التوصية عليهم.
- التنسيق مع الأستاذ فيصل الشبل بشأن طلاب اللغة والثقافة .
- التواصل مع الأستاذ فهد الهاجري بشأن استفساره حول بعض مشكلات النظام وتوضيح الأمر، مع التواصل مع الدكتور إبراهيم الديان .
- التواصل مع د/ محمود المحمود وذلك لترشيحه لبعض الطلاب المتقدمين بالنسبة للطلاب اللغة والثقافة .
- طلب نسخه بجنسيات طلاب وطالبات قسم اللغة والثقافة .
- الاتفاق مع د/ منصور ميغري منسق قسم تدريب المعلمين بشأن تجهيز الطلاب المقبولين لديهم .

- استقبال إيميل من الأستاذ فيصل الشبل منسق القبول بقسم اللغة والثقافة بشأن جدول المرشحين والمرشحات.
- التنسيق مع منسق القبول بقسم اللغة والثقافة بشأن رفع الملفات اليدوية، وتجهيز ملف المرشحين والمرشحات، وتحديد أعداد الجنسيات المرشحة.
- الاجتماع مع الدكتور إبراهيم الدبيان لوجود نواقص في أوراق المتقدمين بالنظام اليدوي.
- الاجتماع مع الأستاذ فيصل الشبل لاستلام القائمة النهائية لأسماء المرشحين عن طريق التوصية.
- التواصل مع الأقسام للاتفاق حول آلية عمل.
- استلام بعض الطلبات المقدمة للتأكد من أوراق المتقدمين عن طريق النظام.
- رفع جميع أوراق المتقدمين بالنظام اليدوي.
- رفع جميع أوراق المتقدمين بالنظام اليدوي إلى ملفات مرفقه بالجهاز.
- فرز أوراق الطلاب والطالبات وتوزيعها على قائمتين رئيسة واحتياطية.
- عمل قائمة للطلاب رئيسة واحتياطية تضم عدد ١٠٠ متقدم، وتحميل مرفقاتهم وتفرغ بياناتهم في برامج اكسل.
- عمل قائمة للطالبات رئيسة واحتياطية تضم عدد ٤٠ متقدمة، وتحميل مرفقاتهم وتفرغ بياناتهم في برامج اكسل.
- إعداد خطاب لعامة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد بصدد التحضير للاحتفال لليوم العالمي للغة العربية.

- تفرغ جميع البيانات المطلوبة في برامج اكسل للمتقدمين لقسم تدريب المعلمين .
- التجهيز لليوم العالمي للغة العربية .
- التواصل مع د/ ابراهيم الديبان بخصوص العمل المتبع في نظام القبول.
- الرد على استفسار بعض المتقدمين عن طريق البريد الإلكتروني.
- إعادة ادخال بيانات المرشحين والمرشحات المرسله لوزارة التعليم العالي.
- المتابعة مع وكيل المعهد لبيانات المرشحين والمرشحات.
- التنسيق مع أفراد لجنه القبول لعمل آلية للقبول.
- المتابعة مع الأستاذ تامر الشربيني بخصوص المرشحين من قبل المعهد.
- التواصل مع عمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات بشأن مشاكل النظام وتطوير برامج القبول.
- رفع طلب لعمادة التعاملات الإلكترونية والاتصالات بشأن تطوير النظام.
- تعبئة بيانات جميع مرشحي ومرشحات قسم اللغة والثقافة وكذلك اللغويات التطبيقية وإرساله إلى الأستاذ تامر الشربيني .
- الاجتماع مع وكيل المعهد بشأن بحث تطورات تعديل مشاكل النظام.
- إعادة إدخال بيانات المرشحين والمرشحات المرسله لوزارة التعليم العالي.
- متابعة بيانات المرشحين والمرشحات مع سعادة وكيل المعهد.
- إعداد قائمة بمقترحات تطوير نظام القبول وارسالها للرئيس القسم.
- المتابعة مع الأستاذ تامر الشربيني بخصوص المرشحين من قبل المعهد.

- التواصل مع عمادة التعاملات الالكترونية والاتصالات بشأن مشاكل النظام وتطوير برامج القبول.
- القيام برفع طلب لعمادة التعاملات الالكترونية والاتصالات بشأن تطوير النظام.
- توجيه خطاب الى عمادة التعاملات الالكترونية والاتصالات وتصديقه من وكيل المعهد .
- تعبئة بيانات جميع مرشحي ومرشحات قسم اللغة والثقافة وكذلك اللغويات التطبيقية وإرساله الى الأستاذ تامر الشرييني .
- الاجتماع مع وكيل المعهد بشأن مناقشة آخر التطورات بالنسبة لتعديل مشاكل النظام .
- مراسلة إدارة القبول والتسجيل بشأن بعض الملاحظات التي تم التعقيب عليها بعد الاجتماع معهم، وارسال نسخه لوكيل المعهد .
- أخذ صلاحيات مسجل طلبه .
- القيام بتسجيل جداول طلبه المستوي الأول والثاني.
- الاجتماع مع وكيل المعهد ومع ادارة القبول والتسجيل لتطوير نظام القبول.
- التواصل مع الأستاذ تامر الشرييني لتسليم مستندات المتقدمين الي إدارة المنح.
- عمل تقرير الجاهزية الأسبوعي لقاءات الاجتماعات بالمعهد.
- عمل فحص أسبوعي لأجهزة المعامل بالمعهد والتأكد من جاهزيتها.
- عمل فحص أسبوعي لقاءات المحاضرات والتأكد من جاهزيتها.
- عمل فحص اسبوعي لمدرج المعهد للتأكد من الجاهزية.

- تشغيل المدرج حال وجود فعالية.
- تشغيل قاعة الاجتماعات الكبرى حال وجود فعالية.
- عمل اتصال ونقل حي للفعاليات مع القسم النسائي.
- تقديم الدعم الفني لأعضاء هيئة التدريس والموظفين حال وجود مشكلة فنية.
- طلب الدعم الفني من العمادة حال وجود مشكلة لم يتمكن من حلها.

وكالة المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي:

أولاً: وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي

تتولى الإشراف على برامج الدراسات العليا في كافة أقسام المعهد بالتنسيق مع عمادة الدراسات العليا، كما تعمل على تنشيط حركة البحث العلمي في المعهد.

الفعاليات والأنشطة التي نظمتها الوحدة:

١. تنظيم المحاضرات العلمية ومحاولة تطويرها.
٢. إطلاق مجلة إلكترونية علمية محكمة متخصصة في اللغويات التطبيقية.
٣. الإشراف على أنشطة طلاب التشغيل.
٤. متابعة أنشطة المعيدین .

٥. متابعة الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالمعهد.
٦. الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية بمشاركة كل أعضاء هيئة التدريس وكل الطلاب.
٨. تنظيم ٧. المشاركة في تنظيم الحفلين الختاميين للفصلين الأول والثاني من السنة. ومتابعة محاضرات المنتدى العلمي بمشاركة كل أعضاء هيئة التدريس وكل الطلاب .

ثانياً: مركز البحوث

يعمل مركز البحوث في معهد اللغويات العربية منذ إنشاء المعهد عام ١٣٩٤ هـ تحت مظلة أنشطة عمادة البحث العلمي بالجامعة، ويسعى إلى تقديم خدمات للباحثين في المجالات اللغوية والتعليمية بهدف دفع حركة النهضة العلمية في هذه الميادين. يقدم مركز البحوث خدماته واستشاراته للباحثين من داخل الجامعة وخارجها في المجالات اللغوية أو التعليمية أو في أي مجال يتوافق ورسالة المعهد أو محتوى البرامج التي يقدمها.

الشؤون الإدارية:

أولاً: وحدة الشؤون الإدارية والمالية والخدمات المساندة

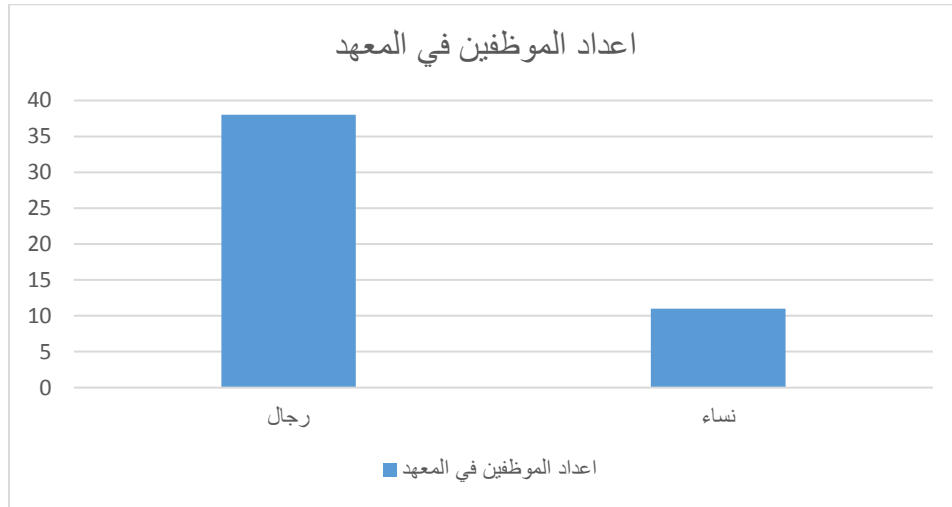
ومهمتها الإشراف على العمليات الإدارية والشؤون المالية في المعهد، كما تعمل على تقديم الدعم والمساندة لكافة أقسام المعهد وتتولى تنسيق عمليات الصيانة للقاعات الدراسية والأجهزة والمعدات والمعامل والمختبرات.

الأنشطة التي قامت بها الوحدة:

١. التنسيق مع الإدارة العامة للصيانة بالجامعة فيما يخص المباني والأجهزة والنظافة.
٢. تسليم الموظفين أجهزة حاسب آلي وطابعات .
٣. قامت الوحدة بتوفير الاحتياجات الخاصة بالمعهد من المستودع المركزي بالجامعة.
٤. تقديم الدعم لكافة أقسام المعهد

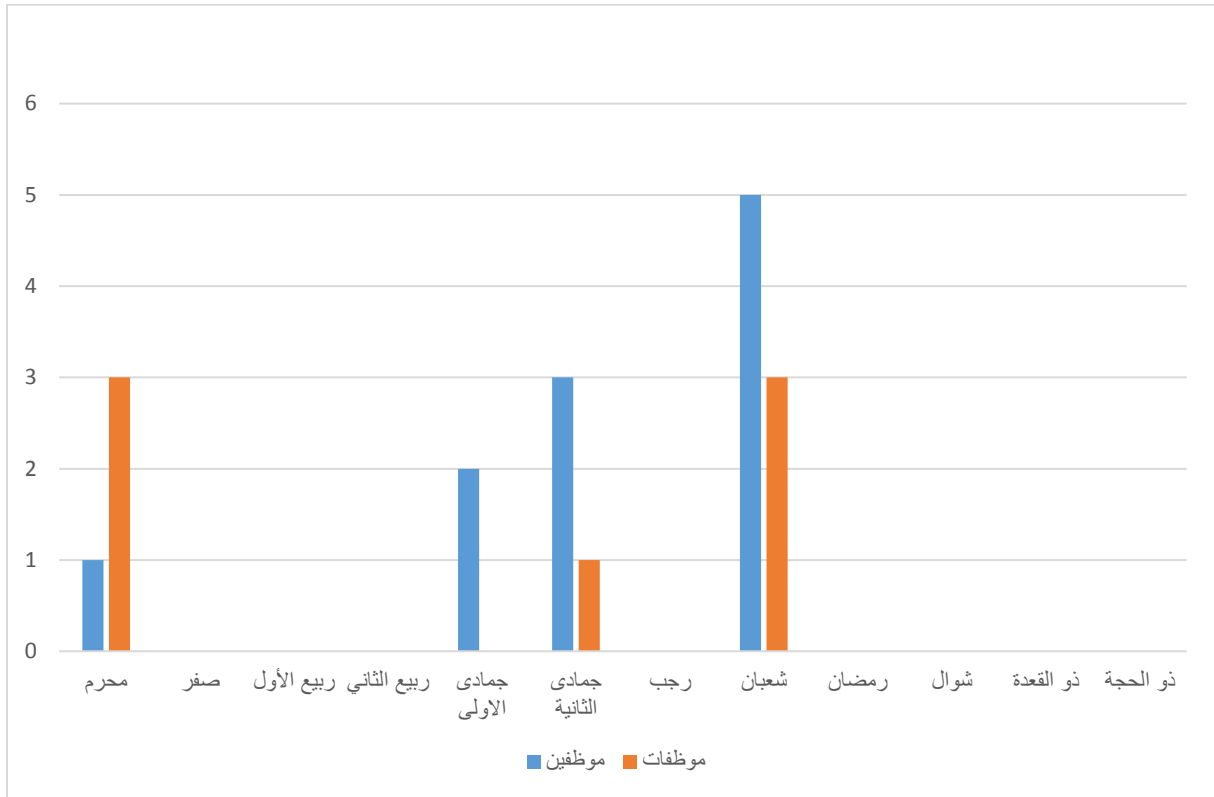
ثانياً: وحدة المتابعة للاتصالات الإدارية

ومهمتها الإشراف على الاتصالات الإدارية واستقبال المعاملات والخطابات الصادرة والواردة لجميع أقسام المعهد، إضافة إلى قيامها بأرشفة المعاملات وحفظ الملفات داخل المعهد .



شكل رقم (٢٩)

أعداد الموظفين في المعهد - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ



شكل رقم (٣٠)

أعداد الموظفين المتحقيين بدورات تدريبية موزعة حسب الشهور - ١٤٣٧-١٤٣٨ هـ

أنشطة أخرى

أولاً: كرسي أبحاث تعليم اللغة العربية

أهداف الكرسي:

- دعم جهود البحث العلمي في ميدان تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتسهيل التعاون بين الباحثين والمدرسين والمؤسسات ذات العلاقة في مختلف أنحاء العالم.
- نشر ثقافة البحث والتطوير في مجال الدراسات اللغوية، وتقييم نتائج البحوث وتوظيفها في خدمة اللغة العربية والثقافة الإسلامية.
- الإسهام في نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية، وتوفير البنية الأساسية الكفيلة بتحقيق هذه الغاية.
- توثيق تجارب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في المجالين الإسلامي والعالمي.
- تطوير أساليب تعليم اللغة العربية، ووضع معايير احترافية تحكم أساليب تعليمها.
- وضع معايير تعلم العربية لتكون أساساً لمناهج اللغة العربية وموادها وأساليب الاختبار.
- الإسهام في حوار اللغات والثقافات بوصفه جزءاً من رسالة المؤسسات الأكاديمية والثقافية في المملكة.

- الاستفادة من التقنيات الحديثة لخدمة اللغة العربية في مجالات البحث والتعليم والصناعات اللغوية.
- تقديم الدعم العلمي لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها عبر تنمية مهاراتهم والارتقاء بمستويات أدائهم.
- إقامة علاقات تعاون ومشاريع شراكة بحثية مع المؤسسات المشابهة وتشجيع تبادل الخبرات والاستشارات.

ثانياً: وحدة إعداد المواد التعليمية

أنشئت الوحدة في ٨ / ٢ / ١٤٣٨ هـ لتشرف على المقررات والمواد والنشاطات التعليمية/ التعليمية ، ووسائل القياس والتقويم وغيرها في إطار عمل الوحدة، ومن ذلك تصميم المقررات والمواد التعليمية والإشراف عليها في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. من أعمال وحدة إعداد المواد التعليمية المنجزة ما يلي:

١- وضع خطة أسبوعية تفصيلية لسير دروس المستوى الثالث تضمن تنظيم العمل، وتتابع المادة التعليمية المقدمة.

٢- إعداد جدولي موضوعات أسبوعية تفصيلية للمستويين الأول والثاني لتسيير دروس المستويين المعدّة من قبل الوحدة وفقهما.

٣- جمع ما يمكن من المواد البصريّة والسمعيّة البصريّة للاستفادة منها قدر الإمكان في إعداد الموادّ التعليميّة.

٤- ابتكار تدريبات لغويّة تواصلية جاذبة تعزز المهارات اللغوية والمعرفة.

٥- إعداد مادّة تعليميّة مرئية ومسموعة لتعليم الطالب المبتدئ من الصفر.

٦- إعداد مادّة تعليميّة خاصّة بالمستوى الأوّل في الأسبوع الأوّل من كلّ فصل دراسيّ تتضمّن عبارات ومفردات لغويّة تأسيسية تواصلية غير منتمية إلى حقل دلاليّ معيّن.

٧- إعداد اثنتي عشرة وحدة تعليميّة للمستوى الأوّل تسير على جدول الموضوعات الأسبوعيّ المعدّ في خطوة سابقة.

ثالثاً: مركز التدريب

أنشئ المركز في ١٦ / ١ / ١٤٣٧ هـ بهدف توسيع نطاق خدمات معهد اللغويات العربية ونقل خبراته من أروقة الجامعة إلى الفضاء الاجتماعي المحلي والعالمي الواسع؛ لينتفع بها المعنيون بتعلم اللغة العربية وتعليمها، والمهتمون بالشأن التربوي والثقافي والإعلامي واللغوي على اختلاف حاجاتهم وأغراضهم، وللعمل على توظيف نتائج الدراسات والبحوث والنظريات العلمية الحديثة في اللغويات العامة واللغويات التطبيقية في خدمة اللغة العربية في عدة مجالات تدريبيّة.

ويستند المركز في مهامه على قاعدة علمية وبحثية مميزة قوامها خبراء أكاديميون متخصصون في اللغويات التطبيقية وتعليم اللغات، ومدرسون متمرسون بتعليم العربية وإعداد موادها التعليمية الورقية والإلكترونية عبر قرابة ٤٥ عامًا قدموا خلالها العديد من الخدمات الاجتماعية خارج نطاق الجامعة من تعليم وتدريب واستشارات ودراسات علمية وإعداد مواد لتعليم اللغة العربية لأبنائها ولغير الناطقين بها، امتداداً للدور المحلي الذي يضطلع به معهد اللغويات العربية عبر أهدافه ومهامه وخدماته التي يارسها منذ إنشائه في عام ١٤٩٤هـ / ١٩٧٤م.

أهداف المركز:

- تلبية الاحتياجات اللغوية للأجانب الراغبين في تعلم العربية لأغراض خاصة من المقيمين في المملكة العربية السعودية.
- تطوير أداء معلمي اللغة العربية لأبنائها ولغير الناطقين بها في ضوء التطور المستمر الجاري في ميدان تعليم اللغات وتعلمها، وفي ضوء معطيات علم اللغة التطبيقي.
- الإسهام في تطوير المهارات اللغوية والأداء اللغوي والكتابة العلمية... لدى الباحثين والمتعلمين والموظفين وعموم الراغبين من الناطقين الأصليين باللغة العربية.
- الإسهام في نشر الوعي اللغوي والقيمة الاجتماعية للغة بوصفها حقيقة اجتماعية تمارس الدور الأكثر تأثيراً في تشكيل الشخصيات الفردية، وبناء العلاقات الاجتماعية، وتأطير النظم الثقافية والمجتمعية.

- الإسهام في حل المشكلات التي تواجه المدارس والجامعات والوزارات ... المهتمة بتعليم اللغة العربية لأبنائها ولغير الناطقين بها، من خلال تقديم الاستشارات العلمية، والدورات التدريبية، وتصميم المواد التعليمية الورقية والإلكترونية...

خدمات المركز:

يقدم مركز اللغويات العربية للتدريب خدماته للأفراد والمؤسسات محليا ودوليا، مراعيًا حاجاتهم وظروفهم وتفضيلاتهم، فيستجيب بمرونة عالية لتفضيلات المستفيدين من حيث: المكان المناسب لتقديم الخدمة، والزمن المتاح لتلقي الخدمة، والطريقة المناسبة للتنفيذ (وجهها لوجه/ عن بعد). وذلك في المجالات الآتية:

في مجال التعليم : على النحو التالي:

- تعليم العربية لغير الناطقين بها من الجنسين كباراً وصغاراً من خلال برنامجين لغويين:
- العربية للحياة (البرنامج العام)
- العربية لأغراض خاصة.
- إعداد المواد التعليمية الورقية والإلكترونية لصالح الجهات المستفيدة.
- في مجال التدريب: على النحو التالي:
- برامج تدريب معلمي اللغة العربية (لأبنائها) و (لغير الناطقين بها).
- برامج التدريب اللغوي لفئات متنوعة من المهتمين المستفيدين من اللسانيات العامة واللسانيات التطبيقية.

في مجال الاستشارات والبحوث: على النحو التالي:

- تقديم استشارات علمية للمؤسسات التربوية والتعليمية والثقافية المعنية بالشأن اللغوي.
- إعداد الدراسات والبحوث اللغوية لصالح الجهات المستفيدة.

المستفيدون من خدمات المركز:

يعمل المركز على سد الحاجات التعليمية والتدريبية والبحثية والاستشارية للأفراد والمؤسسات المهتمين باللغة العربية داخل المملكة العربية السعودية وخارجها. على سبيل المثال على النطاق المحلي:

- وزارة التعليم (المعلمون - مشرفو مناهج اللغة العربية - المشرفون التربويون الميدانيون)
- مراكز خدمة اللغة العربية (مركز الملك عبد الله الدولي لخدمة اللغة العربية - مركز تطوير تعليم اللغة العربية)
- المؤسسات التعليمية (الجامعات والمدارس الأجنبية والعالمية - معاهد تعليم اللغة العربية في الجامعات الناشئة) .
- الطلاب العرب (طلاب المدارس والجامعات - طلاب الدراسات العليا - طلاب المنح الدراسية - الطلاب المتعثرون) .

- متعلمو العربية لأغراض خاصة (الدبلوماسيون - البنوك - الشركات - المستشفيات والمدن الطبية).
- المجتمع المحلي (دورات لغوية متنوعة لأفراد المجتمع الراغبين في تطوير أدائهم اللغوي)

وخلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ بدأ العمل تنفيذياً بالمركز ، حيث قدم المركز ثلاث دورات تدريبية جاءت على النحو الآتي:

١. دورة "بناء الاختبارات اللغوية" المقدمة من قبل سعادة عميد معهد اللغويات

العربية الدكتور سعد القحطاني، حيث عقدت هذه الدورة يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٨ / ٦ / ٨ هـ، من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثانية ظهراً، وحضرها عشرون متدربة من كافة جامعات مدينة الرياض .

٢. دورة "مهارات كتابية" وقدمتها سعادة الأستاذة خلود الشمري في يوم الأحد الموافق ١٤٣٨ / ٧ / ٢٦ هـ من الساعة الحادية عشر صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر والنصف ظهراً، وكانت تستهدف طالبات المعهد ، وحضرها عشرون طالبة متدربة .

٣. دورة "المدرّب المحترف" المقدمة من قبل سعادة الدكتور أسامة زكي السيد علي ، وكان ذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٨ / ٧ / ٢١ هـ من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة الثانية عشر والنصف ظهراً، وكان عدد الحضور عشر متدربات من منسوبات المعهد .

رابعاً: لجنة تطوير برنامج ماجستير الآداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها :

وقد قامت اللجنة بما يلي:

- ١- إجراء دراسة مسحية شاملة لبرامج اللغويات التطبيقية في أبرز الجامعات العالمية، حيث تم تقسيم الجامعات من حيث النطاق الجغرافي على أعضاء اللجنة وتولى كل عضو دراسة الجامعات الأفضل والنظر في خطط برامج الماجستير المشابهة.
- ٢- بعد جمع بيانات الأقسام والبرامج المشابهة تم تفريغ خطط البرامج من خلال نموذج مختصر لحصر المواد .
- ٣- تم النظر في خطة برنامج الماجستير الحالي لتحديد الفجوات، والمواد التي يمكن دمجها أو الاستغناء عنها.
- ٤- صياغة خطة معدلة من البرنامج الحالي تتضمن إضافة لبعض المواد، ودمج لبعض المواد، وإضافة رسالة ماجستير.
- ٥- توصيف المقررات وفق الخطة المقترحة لإيضاح المحتوى المستهدف لكل مقرر.

معلومات الاتصال

وحدة التطوير والجودة بمعهد اللغويات العربية

السكرتارية:

٠٠٩٦٦١١٤٦٧٩٦١٤

البريد الإلكتروني:

regali@ksu.edu.sa

الفاكس

٠٠٩٦٦١١٤٦٧٢٧٦٧

عنوان المراسلة:

جامعة الملك سعود

معهد اللغويات العربية