جامعة الملك سعود
King Saud University

التقرير السنوي

معهد اللغويات العربية

للعام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

جامعة الملك سعود
معهد اللغويات العربية
وكالة التطوير والجودة

التقرير السنوي
لمعهد اللغويات العربية

١٤٣٦-١٤٣٥هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

فريق الإعداد

١	د.محمد بن ابراهيم الفوزان	وكيل المعهد للتطوير والجودة	رئيساً
٢	د. محمود النوبي آدم	رئيس وحدة التطوير والجودة	عضواً
٣	أ. أحمد محمد فقيهي	رئيس وحدة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات	عضواً
٤	أ.فيصل بن صالح الشبل	قسم اللغة والثقافة	عضواً
٥	أ.عبدالله سعد العقيفي	مساعد مدير المعهد	عضواً

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
مقدمة عن معهد اللغويات العربية.....	٦
كلمة سعادة عميد المعهد	٧
نبذة عن المعهد.....	٩
رؤية المعهد، ورسالته، وقيمه الجوهرية، وأهدافه الاستراتيجية.....	٩
الأقسام والبرامج الأكاديمية.....	١١
الهيكل التنظيمي	١٥
الشؤون الإدارية	١٧
أعضاء مجلس المعهد.....	١٨
الوحدات الإدارية بالمعهد	١٩
الموظفون بالمعهد.....	٢٢
الدورات التدريبية للموظفين.....	٢٣
الشؤون الأكاديمية	٢٥
قسم اللغة والثقافة	٢٦
القسم النسائي	٥١
قسم اللغويات التطبيقية	٦١
قسم تدريب المعلمين	٧٦
مصادر التعلم	٨٧
أنشطة معهد اللغويات العربية للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ	٩١
وكالة التطوير والجودة	٩٢
وحدة التطوير والجودة	٩٢
وحدة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات	١٠٢

الموضوع	الصفحة
وكالة المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي	١٠٤
وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي	١٠٤
إدارة المعهد	١٠٦
وحدة الشؤون الإدارية والمالية والخدمات المساندة	١٠٦
وحدة المتابعة والاتصالات الإدارية	١٠٧
وكالة المعهد للشؤون الأكاديمية	١٠٨
وحدة الشؤون التعليمية	١١٠
معلومات الاتصال	١١١

قائمة الجداول

الجدول	الصفحة
جدول رقم (١) - بعض أنشطة وحدة العلاقات العامة والإعلام خلال الفترة ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	
جدول رقم (٢)- بعض أنشطة وحدة خدمة المجتمع خلال الفترة١٤٣٦ /١٤٣٧ هـ	
جدول رقم (٣)- عدد الموظفين والموظفات-موزعين حسب المجموعات الوظفية خلال العام الجامعي١٤٣٥ /١٤٣٦ هـ	
جدول رقم (٤)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - الدورة التمهيدية	
جدول رقم (٥)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - المستوى: الأول	
جدول رقم (٦)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - المستوى:الثاني	
جدول رقم (٧)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - المستوى:الثالث	
جدول رقم (٨)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - المستوى:الرابع	
جدول رقم (٩)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - الدورة المتقدمة	

الجدول	الصفحة
جدول رقم (١٠)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج الغير مكثف - دورة تعليم اللغة العربية لأغراض عامة	
جدول رقم (١١)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج الغير مكثف - دورة تعليم اللغة العربية لأغراض طبية	
جدول رقم (١٢)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج الغير مكثف - دورة تعليم اللغة العربية لأغراض دبلوماسية	
جدول رقم (١٣)- الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج الغير مكثف - دورة تعليم اللغة العربية لأغراض دينية	
جدول رقم (١٤)- بيان بجنسيات الطلاب اللاتي درسن بقسم اللغة والثقافة -العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ— الفصل الدراسي الأول موزعين على مستويات	
جدول رقم (١٥)- بيان بجنسيات الطالبات اللاتي درسن بقسم اللغة والثقافة -العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ— الفصل الدراسي الأول موزعين على مستويات	
جدول رقم (١٦)- بيان بجنسيات الطالبات اللاتي درسن بقسم اللغة والثقافة -العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ— الفصل الدراسي الأول موزعين على مستويات	
جدول رقم (١٧)- الخطة الدراسية لماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها-المستوى الأول	
جدول رقم (١٨)- الخطة الدراسية لماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها-المستوى الثاني	
جدول رقم (١٩)- الخطة الدراسية لماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها-المستوى الثالث	
جدول رقم (٢٠)- الخطة الدراسية لماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها-المستوى الرابع	
جدول رقم (٢١)- الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها-المستوى الأول	
جدول رقم (٢٢)- الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها-المستوى الثاني	
جدول رقم (٢٣)- الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها-المستوى الأول	
جدول رقم (٢٤)- الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها-المستوى الثاني	

مقدمة عن
معهد اللغويات العربية

كلمة سعادة العميد

يسعى معهد اللغويات العربية نحو الريادة الأكاديمية والبحثية في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقن بها، وإعداد معلميها وتدريبهم، كما يسعى إلى أن يكون مرجعية علمية وبحثية واستشارية وتدريبية محلياً وعالمياً. ويعمل على تسخير طاقاته للارتقاء بالتعليم ومخرجاته في ظل المعايير الأكاديمية العالمية، وبما يواكب متطلبات سوق العمل. كما يُعنى المعهد برفع كفاءة منسوبيه بالتدريب المستمر، وتوفير بيئة العمل المناسبة، والتحسين في العملية التعليمية، ووضع النظم التي تتيح التواصل الفعال مع خريجيه.

وامتداداً للحراك التطويري الذي تشهده جامعة الملك سعود، وفي إطار تنفيذ الخطة الاسراتيجية للمعهد، ينفذ المعهد حاليا مشاريع تطويرية رامية إلى رفع مستوى خريجي المعهد. فعلى سبيل المثال، هناك خطط تطوير البرامج الأكاديمية في المعهد، وذلك من خلال تطوير الخطط الدراسية لتواكب مستجدات التخصص، وتنافس الجامعات الرائدة في العالم. وهناك أيضا مشروع تطوير إجراءات تقييم مخرجات التعلم، الذي ينفذه المعهد حاليا، وقد وصل إلى مرحلة متقدمة من الإنجاز. بالإضافة إلى ما سبق، تأتي أهمية هذه المشاريع التطويرية من خلال الطلب الكبير على تعلم وتعليم العربية الذي يشهده العالم اليوم؛ وخصوصاً في المملكة العربية السعودية نتيجة الاهتام العالمي بتعلم وتعليم العربية من ناحية، ونتيجة الإقبال المتزايد على اختيار المملكة العربية السعودية وجهة لدارسي العربية للناطقن بغيرها، وقبلة لمعلميها الطامحين إلى تطوير مهاراتهم التدريسية من ناحية أخرى.

ولابد لي هنا من الإشارة إلى الدعم المستمر اللامحدود من المسؤولين في الجامعة وعلى رأسهم معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور/ بدران بن عبدالرحمن العمر، حيث كان هذا الدعم ولا يزال المحرك الأساسي لمنسوبي المعهد لبذل الجهود، ومواصلة العمل في سبيل تحقيق أهداف الرسالة الحضارية المنوطة بمعهد اللغويات العربية. ونتيجة منطقية لهذا الدعم، حصلت برامج المعهد الثلاثة عى الاعتاد الأكاديمي، لمدة خمس سنوات، من الهيئة الفرنسية لتقويم البحث العلمي والتعليم العالي كما أنهى المعهد جميع متطلبات الحصول على الاعتماد الوطني من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ، حيث قام خبراء الهيئة بزيارة المعهد وأنجزوا مراجعة برامجه الأكاديمية وتقييمها، قد تم حصول برامج المعهد على الاعتماد الأكاديمي لمدة ٧ سنوات . الجدير بالذكر أن العمل خلال الفترة الماضية للإعداد لاعتماد برامج المعهد

الأكاديمية ساهم بشكل واضح في تطوير الأداء مما أدى إلى حصول نظام الإدارة في المعهد عى شهادة الآيزو (٩٠٠١:٢٠٠٨) . كما كانت عملية البحث العلمي بالمعهد تحت بؤرة الاهتمام خلال الفترة القريبة الماضيه ، حيث قام المعهد بتنظيم مؤتمر (اتجاهات حديثة في تعليم العربية لغة ثانية)والذي رعاه معالي مدير الجامعة مشكوراً، واصدر كتاباً يضم جميع الأوراق المقدمة فيه، وقد كان لهذا المؤتمر صدى متميز لدى الباحثين والمختصين.

وختاما يسرني أن أقدم الشكر الجزيل لفريق إعداد التقرير السنوي في المعهد، وعلى رأسهم سعادة الدكتور/ محمد بن إبراهيم الفوزان وكيل المعهد للتطوير والجودة على جهودهم المشكورة في إعداد هذا التقرير.

عميد معهد اللغويات العربية

د. ماجد بن محمود الحمد

نبذه عن المعهد

جاء إنشاء معهد اللغويات العربية تحت اسم معهد اللغة العربية في عهد الملك فيصل رحمه الله بموجب المرسوم الملكي الكريم الصادر بتاريخ ٢٥ / ٦/ ١٣٩٣ هـ ليحقق أهدافاً نبيلة على رأسها نشر اللغة العربية وتعليمها لغير العرب. وقد عمل المعهد منذ إنشائه في عام ١٣٩٣ هـ الموافق ١٩٧٥ م من خلال برامجه وأنشطته على تحقيق الأهداف الآتية:

١- تعليم اللغة العربية لغر الناطقن بها وتزويدهم بالثقافة العربية الإسلامية وذلك من خلال برنامجين يقدمهما قسم اللغة والثقافة أحدهما (مكثف) لطلاب المنح الدراسية والآخر (غير مكثف) مسائي لغير طلاب الجامعة من الجنسين .

٢-إعداد معلمين متخصصين في تدريس اللغة العربية لغير الناطقن بها وذلك من خلال برنامج الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقن بها. ويقدمه قسم اللغويات التطبيقية.

٣-تدريب معلمي اللغة العربية (أثناء الخدمة) العاملين في حقل تعليم اللغة العربية لغير الناطقن بها. وذلك من خلال برنامج دبلوم تدريب المعلمين و دورة تدريب المعلمين ويقدمها قسم تدريب المعلمين.

٤-إعداد البحوث والدراسات اللغوية والتربوية من خلال؛ دعم مركز البحوث بالمعهد،وكذلك إعداد المواد التعليمية وتطوير الوسائل المساعدة .

رؤية المعهد

الريادة العالمية والمرجعية العلمية في برامج اللغة العربية لغير الناطقين بها.

رسالة المعهد

توفير البيئة التعليمية المحفزة لنشر اللغة العربية من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وبحثية رائدة في مجال تعلم وتعليم اللغة العربية لغير الناطقن بها، وإقامة شراكة مع المجتمع المحلي والعالمي.

القيم الجوهرية للمعهد

١- الإتقان .

٢- التعاون والعمل الجماعي.

٣- الصراحة والوضوح.

٤- المسؤولية الاجتماعية.

٥- العدالة وتكافؤ الفرص.

الأهداف الإستراتيجية

١-تحسين مستوى الجودة في المعهد.

٢-تأهيل المعهد ليكون مرجعية علمية واستشارية لبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

٣-بناء جسور لتوفير الموارد المالية الدائمة

٤-التواصل مع المجتمع داخل الجامعة وخارجها .

٥-تطوير البرامج الأكاديمية

٦-الإجادة في البحوث والدراسات اللغوية التطبيقية.

٧-تطوير النظام الإداري للمعهد

٨-توفير بيئة محفزة للتعليم والتعلم.

٩-تطوير الهيئة التدريسية فى المعهد.

١٠-الارتقاء بمستوى الطلاب.

الأقسام والبرامج الأكاديمية

يضم المعهد حاليا ثلاثة أقسام أكاديمية إضافة إلى كرسي أبحاث تعليم اللغة العربية:

قسم اللغة والثقافة، ويقوم بالمهام الآتية:

١- تعليم اللغة العربية لغر الناطقن بها من طلاب المنح الدراسية وغيرهم وتزويدهم بالثقافة العربية والإسلامية من خلال برنامجين أحدهما »مكثف «لطلاب المنح والآخر »غير مكثف «للمقيمن من غيرهم.

٢-إعداد وتطوير ما تتطلبه برامج تعليم اللغة العربية لغر الناطقن بها من برامج ومواد تعليم وأدوات قياس وتقويم وفقا لأحدث الأساليب التربوية وتقنيات تعليم اللغة.

٣- التعاون مع الجهات المعنية على إعداد وتنفيذ برامج ودورات لتعليم اللغة العربية لغر الناطقن بها داخل المملكة وخارجها ، وتقديم المشورة العلمية حول تقويم تلك البرامج والدورات وتطويرها.

ويمنح القسم دبلوم الكفاية في اللغة العربية لغير الناطقن بها من خلال برنامجين: أحدهما صباحي، والآخر مسائي، موجهين للدارسين والدارسات من طلاب المنح وطالباتها ، ومن المقيمين والمقيمات داخل المملكة.

قسم اللغويات التطبيقية ويقوم بالمهام الآتية:

١- إعطاء الطلاب خلفية نظرية في علم اللغة النظري والتطبيقي مع تطبيق نظرياته على اللغة العربية.

٢- رفع كفاءة الطلاب النظرية والعملية في أساليب تدريس العربية لغير الناطقين بها.

٣- إعداد الطلاب للقيام بتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها

٤- إكساب الطلاب مهارة وضع الخطط الدراسية وإعداد الامتحانات وتقويمها.

ويمنح القسم شهادة الدبلوم العالي في طرائق تعليم اللغة العربية لغر الناطقن بها ، كما يمنح شهادة الماجستير في علم اللغة التطبيقي ، والبرنامجان موجهان للدارسين والدارسات من طلاب المنح وطالباتها ومن المقيمين والمقيمات داخل المملكة ، ومن الطلاب السعوديين.

قسم تدريب المعلمين ويقوم بأداء المهام الآتية:

١- تعريفهم بالنظريات والأساليب والوسائل الحديثة في مجال تعليم اللغة الثانية.

٢- تنمية قدراتهم وتدريبهم على تصميم خطط ومناهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

٣- تزويدهم بالأسس النظرية والمهارات اللازمة لإعداد مواد ومقررات تعليم اللغة العربية لغير الناطقن بها.

٤- تنمية خبراتهم وتدريبهم على تصميم اختبارات اللغة وبنائها.

٥- تطوير معارفهم اللغوية والثقافية والمهنية وتحديثها.

ويمنح القسم شهادة الدبلوم العالي في تدريب معلمي اللغة العربية لغر الناطقن بها، كما يمنح شهادة حضور دورة تدريب المعلمين التي مدتها فصل دراسي واحد ، والبرنامجان موجهان للدارسن من طلاب المنح العاملين في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقن بها.

مركز البحوث بالمعهد:

يعمل مركز البحوث في معهد اللغويات العربية منذ إنشاء المعهد عام ١٣٩٤ هـ تحت مظلة أنشطة عمادة البحث العلمي بجامعة الملك سعود، ويسعى إلى تقديم خدمات للباحثن في المجالات اللغوية والتعليمية بهدف دفع حركة النهضة العلمية في هذه الميادين.

يقدم مركز البحوث خدماته واستشاراته لمن يطلبها من الباحثين، سواء أكانوا من أعضاء هيئة التدريس، أم من طلاب الدراسات العليا في معهد اللغويات العربية، أم من خارج الجامعة كالمهتمين من الباحثين والمؤسسات المختلفة داخل المملكة وخارجها. يمكن أن يكون هذا النشاط العلمي في المجالات اللغوية أو التعليمية أو في أي مجال يتقاطع ورسالة المعهد أو محتوى البرامج التي يقدمها.

يسعى مركز البحوث إلى تحقيق الأهداف الآتية:

١- الإسهام في خدمة الرسالة التي أنشئ معهد اللغويات العربية من أجلها تحقيقا للأبعاد التي تضطلع بها جامعة الملك سعود في خدمة أمتها .

٢- حث حركة البحث العلمي وتشجيعها، وتقديم المساعدات المختلفة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين.

٣- تقديم الاستشارات العلمية في المجالات التي تتقاطع مع اهتمامات المعهد المختلفة، وكذلك التخطيط للدراسات، وطرق جمع البيانات، وتحكيم الأدوات المستخدمة.

٤- تشجيع مشروعات البحوث المقدمة من الجهات خارج الجامعة، والتنسيق مع الأقسام المختصة في المعهد والجامعة حول إجرائها.

٥- نشر الكتب والبحوث والمنتج العلمي مما يقره مركز البحوث مع المتابعة المباشرة لإجراءات تحكيم البحوث العلمية قبل نشرها.

٦- تنفيذ المشروعات البحثية داخل الجامعة وخارجها، وفق الضوابط المنظمة لذلك.

٧- يعمل مركز البحوث في المعهد كذلك على جمع الدراسات التي تنشر عن طريق الوحدة، والتي تم نشرها من أعضاء هيئة التدريس في المعهد من خلال الجامعة أو خارجها وكذلك مجموعة من الكتب المتخصصة في التعليم اللغوي، وعدد من المراجع العامة في مجالات لغوية وتربوية مختلفة في مجال تعليم اللغة العربية. حيث يمكن الإفادة من هذه المصادر العلمية عن طريق الاطلاع على ما يحتاجه الباحثون من تلك المصادر داخل الوحدة. والمستفيدون من ذلك هم أعضاء هيئة التدريس والمدرسون في المعهد، وطلاب برامج المعهد، والباحثون من جامعة الملك سعود.

القسم النسائي بالمعهد:

يعتبر القسم النسائي التابع لمعهد اللغويات العربية في جامعة الملك سعود واحداً من إنجازات المعهد المتميزة العديدة. وقد تمّ افتتاح هذا القسم عام ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ. ومنذ افتتاحه عقد المعهد عديداً من الدورات العامة والخاصّة، كان من أهمها دورات اللغة العربية الخاصة بالعاملات في المجال الصحّي، وقد شملت طالبات من مستشفى الملك خالد ومستشفى الملك عبد العزيز.

وما انفكّ عدد الطالبات في القسم يتزايد وقد وصل إلى قرابة خمسين طالبة، وذلك بسبب الإقبال الكبير من حملة درجة الماجستير في تعليم العربية لغير الناطقن بها، إضافة إلى تعيين عدد من المعيدات، وذلك تمهيدا لابتعاثهن للخارج لمتابعة دراساتهن العليا .

و بالإضافة إلى الأقسام الأكاديمية؛ يشرف المعهد على كرسي أبحاث تعليم اللغة العربية:

كرسي أبحاث تعليم اللغة العربية ويقوم بالمهام الآتية:

١- دعم جهود البحث العلمي في ميدان تعليم اللغة العربية للناطقن بغيرها وتسهيل التعاون بين الباحثين والمدرسين والمؤسسات ذات العلاقة في مختلف أنحاء العالم.

٢- نشر ثقافة البحث والتطوير في مجال الدراسات اللغوية وتقييم نتائج البحوث وتوظيفها في خدمة اللغة العربية والثقافة الإسلامية .

٣- الإسهام في نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية وتوفير البنية الأساسية الكفيلة بتحقيق هذه الغاية.

٤- توثيق تجارب تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في المجالين الإسلامي والعالمي.

٥- تطوير أساليب تعليم اللغة العربية ووضع معايير احترافية تحكم أساليب تعليمها.

٦- وضع معايير تعلّم العربية لتكون أساسًا لمناهج اللغة العربية وموادها وأساليب الاختبار.

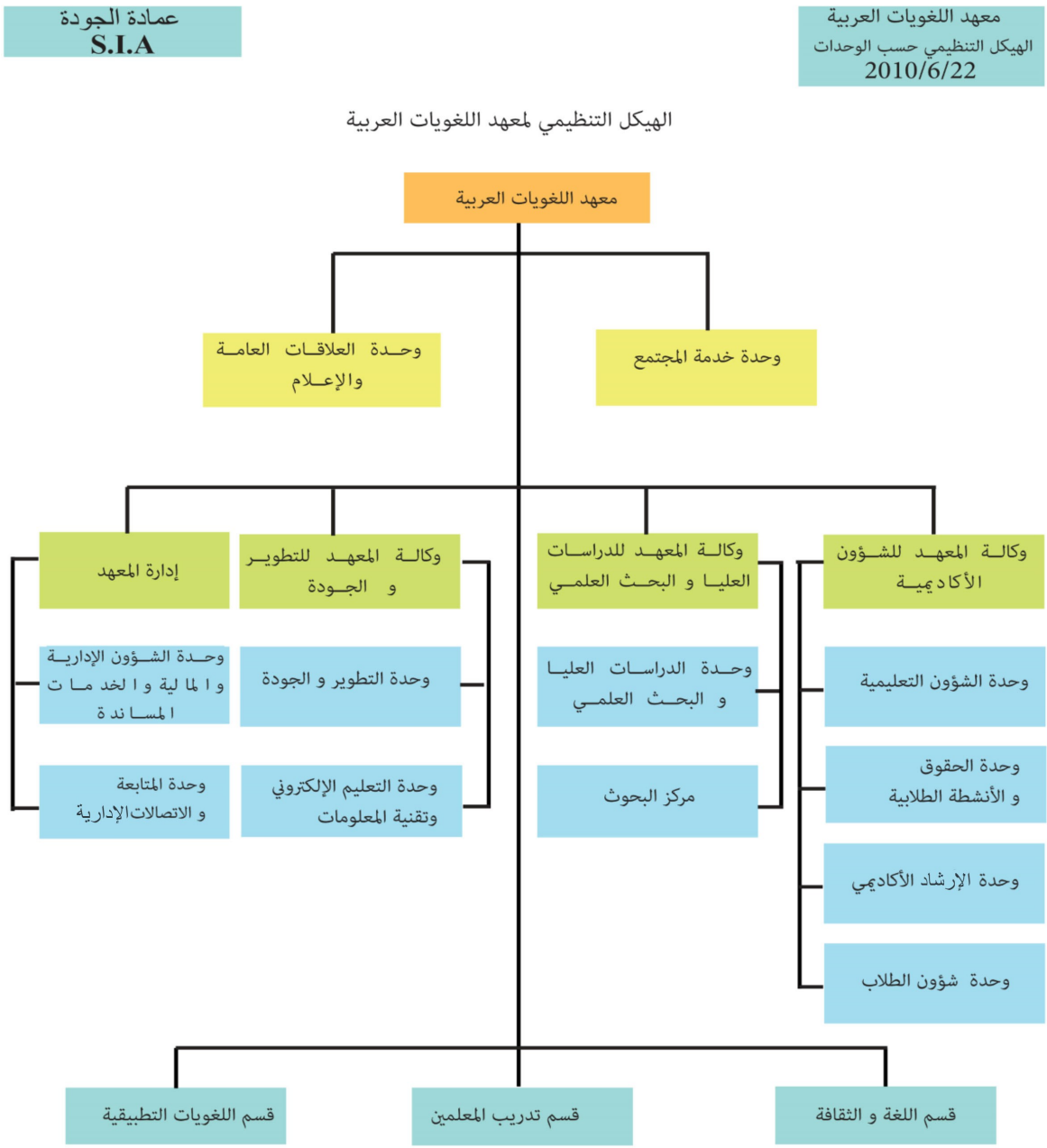
٧- الإسهام في حوار اللغات والثقافات باعتباره جزءاً من رسالة المؤسسات الأكاديمية والثقافية في المملكة.

٨- الاستفادة من التقنيات الحديثة لخدمة اللغة العربية في مجالات البحث والتعليم والصناعات اللغوية.

٩- تقديم الدعم العلمي لمعلمي اللغة العربية للناطقن بغيرها عبر تنمية مهاراتهم والارتقاء بمستويات أدائهم.

١٠- إقامة علاقات تعاون ومشاريع شراكة بحثية مع المؤسسات المشابهة وتشجيع تبادل الخبرات.

الهيكل التنظيمي لمعهد اللغويات العربية



شكل رقم (١)

الهيكل التنظيمي لمعهد اللغويات العربية

الشؤون الإدارية

أعضاء مجلس المعهد

عميد المعهد

د. ماجد بن محمود الحمد

وكيل المعهد للتطوير والجودة

د.محمد بن إبراهيم الفوزان

وكيل المعهد للشؤون الأكاديمية

د. إبراهيم بن على الدبيان

وكيل المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي

د.علي بن ماجد آل شريدة

رئيس قسم اللغة والثقافة

د. محمود بن عبدالله المحمود

رئيس قسم تدريب المعلمين

د. عقيل بن حامد الشمري

رئيس قسم اللغويات التطبيقية

د.عبدالله بن عبدالعزيز الحسيني

الوحدات الإدارية بالمعهد

أولاً: عمادة معهد اللغويات العربية:

تعنى بتسيير شؤون المعهد التعليمية والأكاديمية والبحثية والإدارية والمالية وإصدار القرارات التي تقتضيها مصلحة العمل وفق لوائح وأنظمة مجلس التعليم العالي وجامعة الملك سعود وتشتمل على وحدتين:

١-وحدة العلاقات العامة والإعلام:

تتولى التعريف بنشاطات معهد اللغة العربية إعلاميا، ونشر ها في وسائل الإعلام المختلفة وتنظيم زيارات واستقبال الوفود والإعداد والتحضير للقاءات والمؤتمرات المنعقدة بالمعهد.

م	الفعالية
١	قامت الوحدة بتنظيم المؤتمر الدولي اتجاهات حديثة في تعليم العربية لغة ثانية.
٢	تنظيم حفل البرنامج المسائي لغير الناطقين بها.
٣	تنظيم اليوم العالمي للغة العربية بحضور معالي مدير الجامعة.
٤	استقبال وفد من مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية.
٥	الإعلان عن دورات في الخارج للتعريف باللغة العربية ونشرها.
٦	إقامة ندوات ثقيفيه واجتماعية عن اللغة والثقافة العربية وحضاراتها.
٧	مخاطبة المؤسسات العلمية المختلفة لإمكانية إقامة دورات في اللغة العربية لمنسوبيها.

جدول رقم (١)

بعض أنشطة وحدة العلاقات العامة والإعلام خلال الفترة ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

٢-وحدة الحقوق والأنشطة الطلابية:

تنسق البرامج التي يقدمها المعهد لخدمة المجتمع المحلي في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقن بها وتدريب معلميها وإعدادهم تربويا وعملياً.

م	الفعالية
١	زيارة فريق تطبيق الجودة
٢	دورة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من العسكريين
٣	دورة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من العسكريين
٥	دورة تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من العسكريين
٦	دورة في التجويد لطلاب المستوى الثالث

جدول رقم (٢)

بعض أنشطة وحدة خدمة المجتمع خلال الفترة١٤٣٦ /١٤٣٦ هـ

ثانياً:وكالة المعهد للشؤون الأكاديمية:

تتولى الإشراف على سائر العملية التعليمية والأكاديمية للطلاب والطالبات في المراحل المختلفة، وتقوم بتنفيذ السياسات والبرامج المعتمدة لمجالات شؤون الطلاب والخدمات التعليمية المساعدة وتحقيق الأهداف المحددة لها وتشتمل على وحدتين:

١-وحدة الشؤون التعليمية :

تتولى الإشراف على الشؤون التعليمية والأكاديمية في المعهد ، كما تتولى مسؤولية إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديميا وسلوكيا .

٢-وحدة الحقوق والأنشطة الطلابية:

تسعى إلى التواصل مع الطلاب وتعمل على تعريفهم بحقوقهم الطلابية والتزاماتهم في المعهد

واستطلاع آرائهم في ذلك. كما تقوم بالإشراف على الأنشطة الطلابية وتحفيز الطلاب للمشاركة فيها. كما تهدف إلى رعاية خريجي المعهد وتوثيق صلتهم بالمعهد وبالجامعة.

٣-وحدة شؤون الطلاب :

تتولى الإشراف على مسؤولية قبول وتسجيل الطلاب بالمعهد .

وحدة الإرشاد الأكاديمي:

تتولى الإشراف على مسؤولية إرشاد الطلاب وتوجيههم دينيا وسلوكيا .

ثالثاً: وكالة المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي

تُعنى بالإشراف على الدراسات العليا ، ومتابعة شؤون المبتعثين من المعيدين والمحاضرين في كافة أقسام المعهد، كما تعنى بالإشراف على البحوث والدراسات العلمية وتشتمل على وحدتن:

١-وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي:

تتولى الإشراف على برامج الدراسات العليا في كافة أقسام المعهد بالتنسيق مع عمادة الدراسات العليا . كما تعمل على تنشيط حركة البحث العلمي في المعهد.

٢-مركز البحوث:

يتولى تمويل المشروعات البحثية والدراسات الأكاديمية، ويوفر متطلبات تحكيم البحوث العلمية ونشرها ودعمها.

رابعاً: وكالة المعهد للتطوير والجودة

تقوم الوكالة بأعمال التخطيط والإدارة والقيادة لعمليات التطوير والجودة، وتحقيق معايير الاعتماد والتقويم الأكاديمي في العملية التدريسية والأكاديمية في الأقسام الأكاديمية، وضبط نظام الجودة في العمل الإداري بالمعهد، والعمل على تطوير وتحسن الأداء في كافة الجوانب ، وتعمل على نشر ثقافة الجودة في كافة وحدات المعهد، وتشتمل على وحدتين:

١-وحدة التطوير والجودة:

تعمل على تطوير النظام لمنسوبي المعهد من أعضاء هيئة التدريس والإدارين. كما تهتم بإعداد الخطة الاسراتيجية للمعهد وقياس مستوى الأداء. وتطبيق الجودة وضبطها ونشر ثقافتها.

٢-وحدة التعليم الإلكتروني وتقنية المعلومات:

تعنى بتطوير التطبيقات والاستخدامات التقنية داخل المعهد وتفعيل العمل الإلكتروني في كافة الجوانب الإدارية والتعليمية والأكاديمية والبحثية. كما تتولى الإشراف على البوابة الإلكترونية للمعهد .

خامساً: إدارة المعهد

تتولى الإشراف على الشؤون المالية والإدارية في كافة أقسام المعهد وتشتمل على وحدتين:

وحدة الشؤون الإدارية والمالية والخدمات المساندة:

تقوم بالإشراف على العمليات الإدارية والشؤون المالية في المعهد . كما تعمل على تقديم الدعم والمساندة لكافة أقسام المعهد . وتتولى تنسيق عمليات الصيانة للقاعات الدراسية والأجهزة والمعدات والمعامل والمختبرات .

وحدة المتابعة والاتصالات الإدارية:

تشرف على الاتصالات الإدارية واستقبال المعاملات والخطابات الصادرة والواردة لجميع أقسام المعهد. كما تقوم بأرشفة المعاملات وحفظ الملفات داخل المعهد.

المجموعات الوظيفية	إداريون		سكرتاريه		مراسلون	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
العدد	٤٠	٩	١٠	٢	٤	١

جدول رقم (٣)

عدد الموظفين والموظفات-موزعين حسب المجموعات الوظفية خلال العام الجامعى١٤٣٦ /١٤٣٧ هـ

الدورات التدريبية لمنسوبي المعهد:

م	اسم الدورة	عدد الموظفين
١	النزاهة ومكافحة الفساد	٢
٢	الثقافة التنظيمية ودورها في تحقيق رؤية الجامعة	٢
٣	فن الحوار	٢
٤	صناعة الفكرة الإبداعية	٢
٥	الابتكار في العمل	٢
٦	بطاقة الأداء المتوازن	٢
٧	مهارات التأثير والإقناع	٢
٨	مهارات البحث في مصادر المعلومات الإلكترونية	٤
٩	القراءة السريعة	٤
١٠	التخزين السحابي	٥

الشؤون الأكاديمية

قسم اللغة والثقافة:

في ضوء الأهداف المرسومة لمعهد اللغويات العربية، يقوم قسم اللغة والثقافة بالمهام التالية:

١-تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، من طلاب المنح الدراسية وغيرهم، وتزويدهم بالثقافة العربية الإسلامية و ذلك من خلال برنامجين أحدهما (مكثف) لطلاب المنح والآخر (غير مكثف) للمقيمين من غيرهم .

٢-إعداد وتطوير ما تتطلبه برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من مناهج ومواد تعليمية وأدوات قياس وتقويم وفقاً لأحدث الأساليب التربوية وتقنيات تعليم اللغة.

٣-التعاون مع الجهات المعنية على إعداد وتنفيذ برامج ودورات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها داخل المملكة وخارجها، وتقديم المشورة العلمية حول تقويم تلك البرامج والدورات وتطويرها.

رؤية القسم:

الريادة والتميز في مجال تعليم اللغة العربية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

رسالة القسم:

توفير البيئة التعليمية المحفزة للحفاظ على اللغة العربية والثقافة الإسلامية، والاهتمام بهما، ونشرهما بين شعوب العالم المختلفة و ذلك من خلال تعليم متميز معرفياً وتقنياً ، وإقامة شراكة مع المجتمع المحلي والعالمي .

القيم الجوهرية للقسم:

تتمثل القيم الجوهرية لقسم اللغة والثقافة في:

١-الإتقان: نلتزم بمعايير الجودة، ونسعى إلى التميز فيما يقدمه القسم من برامج لتعليم اللغة العربية.

٢-التعاون والعمل الجماعي: نؤمن بأن العمل بروح الفريق وسيلتنا لتحقيق أهدافنا.

٣-المسؤولية الاجتماعية: نلتزم بأن تكون أعمال القسم ومخرجاته محققة لتطلعات المستفيدين.

٤-الصراحة والوضوح: نلتزم بالوضوح في كل ما نعمله، وإطلاع المستفيدين على خططنا وبرامجنا.

٥-العدالة وتكافؤ الفرص: نضمن فرصا متساوية للراغبين في الدراسة والعمل.

الخطط الدراسية للقسم

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
تلاوة	١٠٠ لغة	٢	١	٢	٠
فهم المسموع	١٠١ لغة	٣	٢	٢	٠
المحادثة	١٠٢ لغة	٣	٢	٢	٠
القراءة	١٠٣ لغة	٣	٢	٢	٠
الكتابة	١٠٤ لغة	٣	٢	٢	٠
التراكيب	١٠٥ لغة	٢	٢	٠	٠
المفردات	١٠٦ لغة	٢	٢	٠	٠
الأصوات	١٠٧ لغة	٢	٢	٠	٠
المجموع		٢٠ساعة	١٥ساعة	١٠ ساعات	٠ ساعة

جدول رقم (٤)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - الدورة التمهيدية

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
محادثة (١)	١١٢ لغة	٣	٢	٠	٢
قراءة مكثفة (١)	١١٣ لغة	٣	٢	٢	٠
كتابة	١١٤ لغة	٣	٢	٢	٠
تراكيب	١١٥ لغة	٢	٢	٠	٠
مفردات	١١٦ لغة	٢	٢	٠	٠
أصوات	١١٧ لغة	٢	٢	٠	٠
تلاوة (١)	١١٨ لغة	٢	١	٢	٠
استماع (١)	١١٩ لغة	٣	٢	٢	٠
المجموع		٢٠ ساعة	١٥ ساعة	٨ ساعات	ساعتان

جدول رقم (٥)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - المستوى: الأول

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
تلاوة (٢)	١٢٠ لغة	٢	١	٠	٢
استماع (٢)	١٢٧ لغة	٣	٢	٢	٠
تعبير شفوي (١)	١٢٢ لغة	٣	٣	٠	٠
قراءة مكثفة (٢)	١٢٣ لغة	٣	٣	٠	٠
قراءة موسعة (١)	١٢٤ لغة	٣	٢	٢	٠
تعبير كتابي (١)	١٢٥ لغة	٣	٢	٢	٠
قواعد اللغة العربية (١)	١٢٦ لغة	٣	٣	٠	٠
المجموع		٢٠ ساعة	١٦ ساعة	٦ ساعات	ساعتان

جدول رقم (٦)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - المستوى:الثاني

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
تلاوة (٣)		٢	١	٠	٢
تعبير شفوي (٣)		٢	٢	٠	٠
قراءة مكثفة (٣)		٢	١	٠	٢
قراءة موسعة (٢)		٣	٢	٠	٢
تعبير كتابي (٢)		٢	١	٠	٢
قواعد اللغة العربية (٢)		٣	٢	٠	٢
ثقافة إسلامية (١)		٢	٢	٠	٠
نصوص أدبية مختارة (٢)		٢	٢	٠	٠
استماع (٣)		٢	١	٢	٠
المجموع		٢٠ ساعة	١٤ ساعة	ساعتان	١٠ساعات

جدول رقم (٧)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - المستوى:الثالث

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
استماع (٤)	١٤٠ لغة	٣	٢	٠	٢
تعبير كتابي (٣)	١٤٣ لغة	٢	١	٠	٢
قواعد اللغة العربية (٣)	١٤٤ لغة	٣	١	٠	٤
ثقافة إسلامية (٢)	١٤٥ لغة	٢	٢	٠	٠
نصوص أدبية مختارة (٢)	١٤٦ لغة	٢	٢	٠	٠
تطبيقات الحاسب (١)	١٤٧ لغة	٣	٢	٠	٢
تعبير شفوي (٣)	١٤٨ لغة	٢	٢	٠	٠
قراءة موسعة (٣)	١٤٩ لغة	٣	٢	٢	٠
المجموع		٢٠ ساعة	١٤ ساعة	ساعتان	١٠ساعات

جدول رقم (٨)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - المستوى:الرابع

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
دراسات لغوية	لغة ١٥٠	٣	٣	٠	٠
دراسات إسلامية	لغة ١٥٢	٢	٢	٠	٠
تطبيقات الحاسب (٢)	لغة ١٥٣	٣	٢	٢	٠
المكتبة العربية والبحث	لغة ١٥٤	٤	٣	٠	٢
القراءة الأكاديمية	لغة ١٥٥	٣	٢	٢	٠
نصوص أدبية مختارة (٣)	لغة ١٥٦	٢	٢	٠	٠
الكتابة الأكاديمية	لغة ١٥٧	٣	٢	٢	٠
المجموع		ساعة ٢٠	ساعة ١٦	ساعات ٦	ساعتان

جدول رقم (٩)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج المكثف - الدورة المتقدمة

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
المبتدئ	لغة ١٦٠	١٠	٨	٤	٠
المتوسط	لغة ١٦٢	١٠	٧	٦	٠
المتقدم	لغة ١٦٣	١٠	٦	٨	٠

جدول رقم (١٠)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج الغير مكثف - دورة تعليم اللغة العربية لأغراض عامة

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
دورة اللغة العربية لأغراض طبية(١)	١٧٠ لغة	١٠	٨	٤	٠
دورة اللغة العربية لأغراض طبية(٢)	١٧١ لغة	١٠	٦	٨	٠

جدول رقم (١١)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج الغير مكثف - دورة تعليم اللغة العربية لأغراض طبية

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
دورة اللغة العربية لأغراض دبلوماسية (١)	١٨٠ لغة	١٠	٨	٤	٠
دورة اللغة العربية لأغراض دبلوماسية(٢)	١٨١ لغة	١٠	٦	٨	٠

جدول رقم (١٢)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج الغير مكثف - دورة تعليم اللغة العربية لأغراض دبلوماسية

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
دورة اللغة العربية لأغراض دينية(١)	لغة ١٩٠	١٠	٨	٤	٠
دورة اللغة العربية لأغراض دينية(٢)	لغة ١٩١	١٠	٦	٨	٠

جدول رقم (١٣)

الخطة الدراسية لقسم اللغة والثقافة- البرنامج الغير مكثف - دورة تعليم اللغة العربية لأغراض دينية

جنسيات الطلاب الذين يدرسون بقسم اللغة والثقافة:

أولاً :جنسيات الطلاب في الفصل الدراسي الأول ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

بلغت جنسيات الطلاب الذين درسوا في القسم في هذا الفصل اثنتين وأربعين جنسية موزعة على النحو الآتي:

أستراليا ٢	افريقيا الوسطى ٣	أفغانستان ٣	أمريكا ٣	إندونيسيا ٧	أوزبكستان ٤
أوغندا ٢	باكستان ٤	بريطانيا ١	بنغلاديش ٤	بنين ٣	بوركينافاسو ١
بورندي ٢	تايلند ١	تركيا ١	تنزانيا ٢	توجو ٧	جزر القمر ١
جورجيا ١	روسيا ٤	ساحل العاج ٥	السنغال ٢	سريلانكا ١	صربيا ١
الصومال ٧	الصين ١٣	طاجكستان ٧	غامبيا ٢	غانا ١	الفلبين ٦
قرغيزيا ٤	كازخستان ٥	كندا ٢	الهند ٢	كوريا الجنوبية ١	كوسوفا ٢
مالي ١	ماليزيا ٢	نيبال ٢	النيجر ٢	نيوزيلاندا ١	

بيان بجنسيات الطلاب الذين درسوا بقسم اللغة والثقافة في العام الجامعي١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

الفصل الدراسي الأول موزعين على المستويات

م	الدولة	المستويات				المجموع الكلي
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
١	أستراليا	-	-	٢	-	٢
٢	أفريقيا الوسطى	-	-	٣	-	٣
٣	أفغانستان	١	٢	-	-	٣
٤	أمريكا	-	١	٢	-	٣
٥	إندونيسيا	١	-	-	٦	٧
٦	أوزبكستان	-	-	٣	١	٤
٧	أوغندا	-	-	٢	-	٢
٨	باكستان	-	-	١	٣	٤
٩	بريطانيا	-	١	-	-	١
١٠	بنغلاديش	-	-	٣	١	٤
١١	بنين	-	-	١	٢	٣
١٢	بوركينافاسو	-	-	-	١	١

م	الدولة	المستويات				المجموع الكلي
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
١٣	بورندا	١	١	-	-	٢
١٤	تايلند	-	-	١	-	١
١٥	تركيا	-	١	-	-	١
١٦	تنزانيا	-	-	٢	-	٢
١٧	توجو	-	١	٤	٢	٧
١٨	جزر القمر	-	-	١	-	١
١٩	جورجيا	-	-	١	-*	١
٢٠	روسيا	-	٢	١	١	٤
٢١	ساحل العاج	-	-	١	٤	٥
٢٢	السنغال	-	-	-	٢	٢
٢٣	سيرلانكا	-	-	١	-	١
٢٤	صربيا	-	-	١	-	١
٢٥	الصومال	-	٢	٢	٣	٧
٢٦	الصين	-	٤	٤	٥	١٣
٢٧	طاجكستان	-	-	١	٦	٧
٢٨	غامبيا	-	-	-	٢	٢

م	الدولة	المستويات				المجموع الكلي
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
٢٩	غانا	-	-	-	١	١
٣٠	الفلبين	-	١	١	٤	٦
٣١	قرغيزيا	-	-	٢	٢	٤
٣٢	كازخستان	١	١	١	٢	٥
٣٣	كندا	-	١	-	١	٢
٣٤	الهند	١	-	-	١	٢
٣٥	كوريا الجنوبية	١	-	١	١	٣
٣٦	كوسوفا	-	١	١	-	٢
٣٧	مالي	-	١	-	-	١
٣٨	ماليزيا	-	٢	-	-	٢
٣٩	نيبال	١	-	١	-	٢
٤٠	النيجر	-	-	٢	-	٢
٤١	نيوزيلندا	-	-	-	١	١
المجموع الكلي للطلاب١٢٨						

جدول رقم (١٤)

بيان بجنسيات الطلاب الذين درسوا بقسم اللغة والثقافة -العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ—الفصل الدراسي الأول موزعين على مستويات

ثانياً: جنسيات الطلاب في الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

بلغت جنسيات الطلاب الذين درسوا في القسم في هذا الفصل سبعًا وثلاثين جنسية موزعة على النحو الآتي:

أستراليا ١	افريقيا الوسطى ٣	أفغانستان ٨	أمريكا ٥	إندونيسيا ١	أوزبكستان ٢
أوغندا ٢	باكستان ١	بريطانيا ١	بنغلاديش ٥	بنين ١	بوروندا ٢
كمبوديا ١	تايلند ١	تركيا ٢	تنزانيا ٢	توجو ٤	جزر القمر ١
جورجيا ١	روسيا ٣	ساحل العاج ١	ماليزيا ٣	سريلانكا ١	نيبال ٢
الصومال ٣	الصين ١٠	طاجكستان ١	كوسوفا ٢	غانا ١	الفلبين ٢
قرغيزيا ٢	كازخستان ٣	كندا ١	مالي ١	كوريا الجنوبية ٢	نيجيريا ٣
الهند ٢					

بيان بجنسيات الطلاب الذين درسوا بقسم اللغة والثقافة في العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ الفصل الدراسي الثاني موزعين على المستويات

م	الدولة	المستويات				المجموع الكلي
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
١	أستراليا	-	-	-	١	١
٢	أفريقيا الوسطى	-	-	٣	-	٣
٣	أفغانستان	٤	٢	٢	-	٨
٤	أمريكا	١	-	١	٣	٥
٥	إندونيسيا	-	١	-	-	١
٦	أوزبكستان	-	-	٢	-	٢
٧	أوغندا	-	-	-	٢	٢
٨	باكستان	-	-	-	١	١
٩	بريطانيا	-	-	١	-	١
١٠	بنغلاديش	٢	-	-	٣	٥
١١	بنين	-	-	-	١	١
١٢	بوروندا	-	١	١	-	٢
١٣	تايلند	-	-	-	١	١
١٤	تركيا	-	٢	-	-	٢

م	الدولة	المستويات				المجموع الكلي
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
١٥	تنزانيا	-	-	-	٢	٢
١٦	توجو	-	-	١	٣	٤
١٧	جزر القمر	-	-	١	-	١
١٨	جورجيا	-	-	١	-	١
١٩	روسيا	-	-	٢	١	٣
٢٠	قرغيزيا	-	-	-	٢	٢
٢١	كازاخستان	-	١	٢	-	٣
٢٢	كمبوديا	١	-	-	-	١
٢٣	كندا	-	-	١	-	١
٢٤	كوريا الجنوبية	-	١	١	-	٢
٢٥	كوسوفا	-	-	١	١	٢
٢٦	مالي	-	-	١	-	١
٢٧	ماليزيا	-	-	٢	١	٣
٢٨	نيبال	-	١	-	١	٢
٢٩	نيجيريا	-	١	-	٢	٣
٣٠	الهند	-	٢	-	-	٢
٣١	ساحل العاج	-	-	-	١	١

م	الدولة	المستويات				المجموع الكلي
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
٣٢	سيرلانكا	-	-	-	١	١
٣٣	الصومال	-	-	٢	١	٣
٣٤	الصين	-	١	٤	٥	١٠
٣٥	طاجكستان	-	-	١	-	١
٣٦	غانا	-	-	١	-	١
٣٧	الفلبين	-	-	١	١	٢
المجموع الكلي للطلاب ٨٧						

جدول رقم (١٥)

بيان بجنسيات الطلاب الذين درسوا بقسم اللغة والثقافة -العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ—الفصل الدراسي الأول موزعين على مستويات

الخريجون

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين من قسم اللغة والثقافة ودرجاتهم في الفصل الدراسي الأول عام ١٤٣٧/٣٦هـ

م	اسم الطالب	الجنسية	الرقم الجامعي	التقدير
١	ابابكر سو	سنغالي	٤٣٥١٠٨١٧٤	أ
٢	دين محمد ميرزايوف	طاجيكي	٤٣٤١٠٨١٨٩	ج

م	اسم الطالب	الجنسية	الرقم الجامعي	التقدير
٣	زهانج جي	صيني	٤٣٤١٠٨٥٩٧	ج+
٤	سعادا واتارا	عاجي	٤٣٤١٠٨٤٥٧	ب
٥	عبدالله معلم بشير	صومالي	٤٣٤١٠٨٠٠٩	ج+
٦	عبد سمادو فودو	بنيني	٤٣٥١٠٨٤٤٦	أ
٧	عثمان كمارا	عاجي	٤٣٥١٠٨١٨٠	أ
٨	عليم الدين ميد تومغ	فلبيني	٤٣٥١٠٨١٩١	ب+
٩	قدرة الله إبراهيم زاده	طاجيكي	٤٣٤١٠٨١٧٢	ج+
١٠	محمد عبدالرحمن	غاني	٤٣٥١٠٧٩١٥	ب+
١١	نور سلطان شهربايف	كازاخي	٤٣٣١٠٨١٨٠	ب+
١٢	جهاد الله عبد الحقوف	طاجيكي	٤٣٤١٠٨٢٢٣	ج+
١٣	سيد غازي سيد	اوزبكي	٤٣٥١٠٨٠٢٧	ب+
١٤	بشير بن علي ندونغو	غامبي	٤٣٥١٠٨٦٩٥	ب+
١٥	بيان عقيل رمضان	إندونيسي	٤٣٥١٠٨١٨٥	ب+
١٦	حمزة علي عيديد	صومالي	٤٣٥١٠٨٢٠٠	أ
١٧	دنش عناية قريشي	أمريكي	٤٣٤١٠٨٥٤١	-
١٨	رحمت إدريس	اندونيسي	٤٣٤١٠٨١٣٨	ج
١٩	شمس الدين عبدالرزاق	نيوزلندي	٤٣٤١٠٨٥٦٤	ب+
٢٠	صلاح الدين أورفينا	توجوي	٤٣٥١٠٨٢٠٧	ب+
٢١	عبدالله أحرزامي	أندنيسي	٤٣٥١٠٨١٧٨	أ
٢٢	عبدالله دومبيا	عاجي	٤٣٤١٠٨٥٨٩	ب+
٢٣	عثمانان أمادو ديكو	بوركيني	٤٣٥١٠٨٠٣٢	أ+
٢٤	علاء الدين أبوبكر	فلبيني	٤٣٤١٠٨٥٦٦	ب+

م	اسم الطالب	الجنسية	الرقم الجامعي	التقدير
٢٥	ماجيا نشان	صيني	٤٣٤١٠٨٥٩٤	ب+
٢٦	ماسي شينغ	صيني	٤٣٤١٠٨٥٧٦	ب+
٢٧	أحمد فكري	أندونيسي	٤٣٥١٠٨١٧٧	أ
٢٨	تشاد ونغ غون	كوري جنوبي	٤٣٤١٠٨٥٦٩	أ
٢٩	الحاج سواري	غامبي	٤٣٥١٠٨٠٣١	ب+
٣٠	داود بحر الدينوف	قرغيزي	٤٣٤١٠٨٥٧٧	ب+
٣١	سالم يوسف سعيد	توجوي	٤٣٥١٠٨١٦٩	أ
٣٢	سيدو حاج مي	صومالي	٤٣٥١٠٨١٩٥	ب+
٣٣	عبدالرحمن محمود	كندي	٤٣٤١٠٨٦١٧	ج
٣٤	عبدالعزيز عبدالواحد	باكستاني	٤٣٥١٠٨١٩٩	أ
٣٥	ماشاو غنغ	صيني	٤٣٤١٠٨٥٤٧	د
٣٦	محمد ثمار أفضل	باكستاني	٤٣٥١٠٨١٩٠	أ+
٣٧	نثار الدين حريص	بنقلاديش	٤٣٤١٠٨٢٨٢	ب+
٣٨	محمد رضا ايم	أندونيسي	٤٣٤١٠٨٦٠٥	ج+
٣٩	هوبن	صيني	٤٣٤١٠٨٥٩٨	ج+
٤٠	إلياس تيسا شوف	روسي	٤٣٤١٠٨٦١٨	ج+
٤١	داورين كوشتيوف	كازاخي	٤٣٤١٠٨١٢٦	أ
٤٢	سامون سامادو	بنيني	٤٣٤١٠٨٥٤٩	ب+
٤٣	ماهر سعد الدين	فلبيني	٤٣٤١٠٨٣٠٢	ج
٤٤	محمد زاهد فاروقي	باكستاني	٤٣٥١٠٨١٦٧	أ
٤٥	محمد فاضل	أندونيسي	٤٣٥١٠٨١٨٦	أ
٤٦	محمد مستقيم	هندي	٤٣٤١٠٨٥٩٢	ب

م	اسم الطالب	الجنسية	الرقم الجامعي	التقدير
٤٧	موسى غابي	سنغالي	٤٣٥١٠٨١٨٣	أ
٤٨	ميرزولي سالكوف	طاجيكي	٤٣٤١٠٨٢١٧	ب
٤٩	نور لانيك ماما	قرغيزي	٤٣٣١٠٨١٤٨	د+
٥٠	يوسف كوني	عاجي	٤٣٥١٠٨١٧٩	ب+
٥١	محمد فودي حامد	طاجيكي	٤٣٤١٠٨١٢٨	ب
٥٢	برهان الدين	طاجيكي	٤٣٤١٠٨٢١٦	ب
٥٣	ميسواري دالا	فلبيني	٤٣٣١٠٨١٣٢	ج+

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين من قسم اللغة والثقافة ودرجاتهم في الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

م	اسم الطالب	الجنسية	الرقم الجامعي	التقدير
١	ما بنغ	صيني	٤٣٤١٠٨٥٩٥	ج
٢	عبدالبصير مادوغو	توجوي	٤٣٥١٠٧٦٠٣	أ
٣	احمد حسن مودي	صومالي	٤٣٥١٠٧٩٥١	ج+
٤	شوناوي ارباس	تايلندي	٤٣٥١٠٧٩٩٨	ب+
٥	ارمياء كجلنخ	توجوي	٤٣٥١٠٨١٧٠	ج+
٦	منير علي عبد الله	تنزاني	٤٣٥١٠٨١٨٧	ب+
٧	ما تشون يوي	صيني	٤٣٥١٠٨٥٢٦	ب
٨	عثمان شكاج	كوسوفي	٤٣٥١٠٨٦٣٠	أ
٩	كريم خميس حمد	تنزاني	٤٣٥١٠٨٦٥٤	أ

م	اسم الطالب	الجنسية	الرقم الجامعي	التقدير
١٠	دنش عناية قريشي	أمريكي	٤٣٤١٠٨٥٤١	ج+
١١	رحمة الله حاكم انور	بنغلاديشي	٤٣٥١٠٨١٨٨	أ
١٢	مابينغ تشي	صيني	٤٣٥١٠٨١٩٣	أ
١٣	أشرف عمر بويري	أوغندي	٤٣٥١٠٨٢٠١	أ
١٤	لوكي ادوارد مكجورليك	أسترالي	٤٣٥١٠٨٢٠٥	ج
١٥	ثناء الله عبدالقادر	باكستاني	٤٣٥١٠٨٢١٧	أ
١٦	نور غازي ارميلكايابيف	قرغيزي	٤٣٥١٠٨٦٤٨	ب+
١٧	ما ننغ هوي	صيني	٤٣٥١٠٨٥٢٥	ب+
١٨	عبدالعزيز ايسيني علي	نيجري	٤٣٥١٠٨٧٠٨	ب+
١٩	ماجوميد تيمورزيف	روسي	٤٣٤١٠٨٢٣٠	ب
٢٠	محمود سو سوس	أمريكي	٤٣٤١٠٨٦١٣	د
٢١	ارشاد عبدالصمد	بنيني	٤٣٥١٠٨٠١٩	ب+
٢٢	أيوب أوروبوسي	توجوي	٤٣٥١٠٨١٨٤	ج
٢٣	تجيد الرحمن اضهر	بنغلاديشي	٤٣٥١٠٨٢٠٨	أ
٢٤	تنوير أحمد ذوقي	بنغلاديشي	٤٣٥١٠٨٢١٥	ج+
٢٥	صدام حسين امول ميبا	نيبالي	٤٣٥١٠٨٦٤٩	ب+
٢٦	يوسف عيد بالوندي	أوغندي	٤٣٥١٠٨٦٥٣	ب+
٢٧	محمد مبين خليل الرحمن	سيرلانكي	٤٣٤١٠٨٥٥٦	ب
٢٨	عبدالرزاق عبدالعزيز شيخ	أمريكي	٤٣٥١٠٨٠٣٣	ب+
٢٩	ابراهيم هماني صديكو	نيجري	٤٣٥١٠٨٦٦٣	ب+
٣٠	علي كيتا	ساحل العاج	٤٣٥١٠٨٧١١	ب
٣١	نور تاري تالبيك	قرغيزي	٤٣٦١٠٧٥٨٩	أ
٣٢	باسفار هواري لينتوا	فلبيني	مستمع	ب

أنشطة لجان القسم:

اللجنة	الأنشطة والإنجازات
لجنة التصنيف	استقبلت لجنة تصنيف الطلاب بقسم اللغة والثقافة في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٧/٣٦هـ (١٦) ستة عشر طالباً من (١٦) ست عشرة جنسية، وقابلتهم وأجرت لهم الاختبارات الأربعة (الاستماع والكلام والكتابة والقراءة) ووضعت كل طالب في المستوى المناسب له بحسب درجته التي حصل عليها، وذلك بعد أن وجّهتهم إلى الإجراءات التي عليهم القيام بها قبل الدراسة. كما استقبلت في الفصل الدراسي الثاني من العام نفسه (١٠) عشرة طلاب من (٨) جنسيات، وأجرت لهم الاختبارات نفسها، ووضعت كل طالب في المستوى المناسب له بحسب درجته.
لجنة الإرشاد	١-شاركت اللجنة سعادة رئيس قسم اللغة والثقافة في لقائه الدوري بأبنائه الطلاب، والذي جرى في مستهل العام الدراسي في الخامس من محرم الموافق ١٨/١٠/٢٠١٥م، وذلك لتوعية الطلاب بما يجب عليهم عمله في بداية العام الدراسي وأثناء الدراسة وخاصة الطلاب الجدد، كما قامت لجنة الإرشاد بالتعريف بمهامها وبأعضائها وبأسمائهم وبالدور المنوط بهم في خدمة الطلاب وحل مشكلاتهم الأكاديمية طوال العام الدراسي. ٢-في إطار الإرشاد الأكاديمي قام سعادة رئيس القسم بعد ترحيبه بالطلاب بتقديم مجموعة من النصائح والإرشادات العامة للطلاب ، وخاصة فيما يتعلق بضوابط الترشيح للدراسة بالجامعة، وضوابط الترشيح للكليات. وفي هذا الإطار تم التأكيد للطلاب على ضرورة الاهتمام بمعادلة شهادة الثانوية العامة ومن المستوى الأول حتى لا تكون هناك أية عوائق تعوق الطلاب عن الترشح للكليات عند وصولهم للمستوى الأخير. ٣-أوضحت اللجنة للطلاب الخائفين من احتساب مدة زياراتهم للعيادات الطبية من بين فترات غيابهم أن الأمر يوضع في حسبان القسم مادام الأمر محسوماً بأوراق رسمية.

اللجنة	الأنشطة والإنجازات
لجنة المناهج والخطط الدراسية	**تركزت أعمال لجنة تطوير الخطط والمناهج الدراسية في العام الدراسي١٤٣٦-١٤٣٧هـ في النقاط التالية:** ١. مناقشة الخطة المقترحة لمواد المستويات الأربعة في البرنامج المكثف في قسم اللغة والثقافة في عدة جلسات، وقد تضمنت مناقشة المواد المقررة لكل مستوى، والتأكد من مناسبتها مع أهداف برنامج الدبلوم المكثف. ٢. كتابة توصيف مختصر لكل مقرر تمهيدا لعرض الخطة على مجلس القسم ومجلس المعهد للموافقة عليها. ٣. مناقشة الملاحظات الواردة من مجلسي القسم والمعهد مع أعضاء اللجنة. ٤. التنسيق لاجتماع عام لمدرسي اللغة في البرنامج المكثف والذي كان من أهم أهدافه البدء في إجراءات تقديم الخطة للاعتماد من وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية. نتج عن هذا الاجتماع تقسيم مدرسي البرنامج إلى مجموعات حسب المواد المقررة وتسليم نموذج الاعتماد الوطني لكل مقرر. ٥. المراجعة العامة للنماذج المعدة تمهيدا لرفعها لوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.
لجنة الجداول الدراسية	قامت اللجنة بالمهام التالية: ١-إعداد الجداول الدراسية، والجدول العام للمختبر . ٢-إعداد جداول الساعات المكتبية. ٣-توزيع دفاتر الحضور والغياب على المدرسين.
لجنة القبول	**قامت اللجنة بالمهام التالية:** تم الاجتماع الأول للجنة في الشهر الثامن للعام الدراسي١٤٣٦هـ بحضور رئيس اللجنة والأعضاء. في هذا الاجتماع ، تمت مناقشة أعمال اللجنة في العام الماضي ، والحرص على تقويم السلبيات وتعزيز الإيجابيات بشكل عام وبالبرنامج الإلكتروني بشكل خاص.

اللجنة	الأنشطة والإنجازات
لجنة القبول	وقد اتفقت اللجنة على تقسيم الأعضاء إلى مجموعتين: مجموعة قسم اللغة والثقافة ، ومجموعة قسم اللغويات التطبيقية ، ووضع عضو منسق في كل مجموعة مهمته التواصل مع رئيس القسم. أيضا في هذا الاجتماع تم تحديد ضوابط الترشيح للمتقدمين والمتقدمات ، كذلك فقد تم تحديد مهام اللجنة وفق القرار الإداري رقم٢٩٥٠٩٥/١٠/٣ وهي كالتالي: ١- فرز ملفات القبول الإدارية. ٢- إعداد القوائم النهائية للمرشحين. ٣- الرفع للأقسام الأكاديمية لاعتمادها. ٤- تطوير البرنامج الإلكتروني. في هذا التقرير ، سيتم تسليط الضوء حول آلية القبول ، وعلى أبرز النتائج المنجزة فقط في قسم اللغة والثقافة ، مع ذكر توصيات أعضاء اللجنة لتطوير البرنامج الإلكتروني.
لجنة شؤون الطلاب	**قامت اللجنة بالمهام التالية:** **-تسجيل الطلاب المقبولين وتوزيعهم على الشعب المختلفة.** **إعداد قوائم الطلاب.** **إعداد إحصائيات الطلاب.** **متابعة الشؤون الأكاديمية وما يتعلق بانتظام الدراسة وإعداد التقارير اللازمة بهذا الشأن.** ترشيح الطلاب لمواصلة دراستهم بكليات الجامعة حسب الأنظمة.
لجنة الاختبارات	**قامت اللجنة بالمهام التالية:** قامت اللجنة من بداية العام الدراسي٣٦/١٤٣٧هـ بأعمالها المجدولة على لائحتها على ثلاث مراحل:

اللجنة	الأنشطة والإنجازات
لجنة الاختبارات	الأولى: ما قبل الاختبارات، قامت اللجنة بتحديد موعد الاختبارات الفصلية والنهائية قبل موعدها بوقت مناسب، ووضع الأوقات الملائمة لها وتجهيز القاعات، وتحديد المراقبين، وعدد ساعات المراقبة وإعداد كشوف الغياب مزوّدة باسم المادة، وشعبة الطالب واسمه ورقمه الجامعي ، وأسماء المراقبين. الثانية: أثناء الاختبارات، بمتابعة الأساتذة وحثهم على انهاء التصحيح وتسليم الدرجات والكشوف بعد يوم واحد من أداء الاختبار. والتعامل مع الحالات الخاصة والطارئة كغياب طالب، أو قيام أحدهم بممارسة الغش. الثالثة: ما بعد الاختبارات، إعداد كشوف الدرجات النهائية وتسليمها لرئيس القسم، لإرسالها لعمادة القبول والتسجيل ومن ثَم اعتمادها في النظام. قامت اللجنة أيضا بإعداد كشوف بدرجات الطلاب لكل مادة مع المجموع النهائي والنسبة المئوية لكل طالب، وذلك لاستخدامات المعهد الخاصة بترشيح الطلاب لإكمال دراستهم الجامعية. كما قامت اللجنة أيضا بجمع أوراق إجابات الطلاب والاحتفاظ بها حتى يتسنّى لها الرجوع إليها عند الحاجة لذلك.
لجنة التطوير والجودة	قامت اللجنة بالمهام التالية: ١. إنجاز الانضباط والجاهزية. ٢. تجهيز ملفات المقررات الدراسية ومراجعتها. ٣. تسلم الوارد من المدرسين عقب الاختبارات النهائية. ٤. التعاون مع المدرسين فيما يتصل بالمعلومات المطلوبة لإعداد الملف، وتسهيل الاطلاع على المواد التي سيدرسونها. ٥. تزويد القسم بالمعلومات والمطلوبات المختلفة مما له صلة بالتطوير والجودة ، وحضور الاجتماعات ذات الصلة بمهام اللجنة. ٦. تنفيذ الأعمال الطلوبة من وكالة التطوير والجودة ورقيا، أو إلكترونيا.

الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية

١. في مستهل برنامجها الثقافي أقامت اللجنة الاجتماعية والثقافية بمعهد اللغويات العربية محاضرة عن الحج وأحكامه قدمها فضيلة الدكتور عبد الحكيم بن عبد الله القاسم أستاذ الثقافة الإسلامية بكلية التربية بجامعة الملك سعود. قدم للمحاضر والمحاضرة سعادة الدكتور سعد بن عبدالله الغالي ،

٢. على هامش اللقاءات الدورية التي ينظمها النادي الثقافي و الاجتماعي بمعهد اللغويات العربية نظم النادي الثقافي و الاجتماعي بالمعهد برئاسة الدكتور سعد بن عبدالله الغالي رئيس النادي لقاء تعريفي بأعضاء النادي و توجيههم نحو العمل الجماعي .

٣. أقام معهد اللغويات العربية يوم الأحد ١٤٣٦/١٢/٢١هـ الساعة ٩:٣٠ صباحا حفل معايدة في قاعة الاجتماعات الكبرى بالمعهد بمناسبة عودة أعضاء هيئة التدريس والموظفين من إجازة عيد الأضحى المبارك، وقد حضر الحفل سعادة عميد المعهد الدكتور ماجد بن محمود الحمد ووكلاء المعهد ورؤساء الأقسام.

٤. في يوم الثلاثاء١٤/١/١٤٣٧ الموافق ٢٧-١٠-٢٠١٥ نفذ النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات بجامعة الملك سعود زيارة لمكتب الجاليات بالربوة وشارك فيها٣٠ طالبا .

٥. ضمن فعاليات، وأنشطة النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات العربية استضاف يوم الخميس الموافق ٧-٢-١٤٣٧هـ بمقر النادي الرياضي بالمعهد مسرح الشارع الذي تنظمه وحدة المسرح بعمادة شؤون الطلاب، وقد شرف الاستضافة سعادة عميد شؤون الطلاب الأستاذ الدكتور فهد القريني، ووكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة سعادة الدكتور بندر الفيفي، ومدير إدارة الأنشطة الأستاذ محمد الصقعبي، وقد كان في استقبال سعادتهم سعادة عميد معهد اللغويات العربية الدكتور ماجد بن محمود الحمد، ووكلاء المعهد، ورؤساء الأقسام، والمشرف العام على الأنشطة الطلابية بالمعهد الدكتور سعد الغالي، وقد قدم نخبة مسرح الشارع بوحدة مسرح الجامعة عرضاً مميزاً جسدوا فيه شخصيات أدبية بارزة في العصر الجاهلي من شعراء

٦. استخدام التأمل لتجاوز قلق الاختبارات أقام النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات العربية دورة للطلاب لمدة ثلاث ساعات وذلك يوم الإثنين١١/٢/١٤٣٧ في مختبر المعهد بعنوان استخدام التأمل لتجاوز قلق الاختبارات قدمها المدرب المحاضر بقسم اللغة والثقافة بالمعهد الأستاذ فهد الهاجري وقد حضرفي الدورة٢٥طالبا من طلاب المعهد .

٧. طلاب معهد اللغويات في معرض القرآن الكريم بخريص ضمن فعاليات النادي الثقافي والاجتماعي، نظم النادي زيارة اجتماعية إلى شبكة الهداية القرآنية يوم الأربعاء٢٧-١-١٤٣٧هـ شارك خلالها ثلاثون طالباً من طلاب معهد اللغويات العربية من مختلف الجنسيات والأقسام العلمية بالمعهد.

٨. طلاب معهد اللغويات العربية في رحلة طويلة للمدينة المنورة نفذ النادي الثقافي والاجتماعي رحلة طويلة إلى المدينة المنورة في الفترة من٢٠/٢٣/٢/١٤٣٧ حيث اشتمل البرنامج على زيارة المسجد النبوي والصلاة فيه

٩. بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية نَظّمَ معهد اللُغويات العربية بجامعة الملك سعود برعاية مدير الجامعة معالي الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، وبحضور سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز العثمان وسعادة عميد معهد اللغويات العربية الدكتور ماجد الحمد، ووكلاء المعهد ورؤساء الأقسام، والموظفين، وأعضاء هيئة التدريس، وطلاب المعهد بمختلف أقسامه حيث تضمن الاحتفال محاضراتٍ علمية موضوعها (تعليم العربية لغة ثانية) قدّم فيها نخبة من طلاب المعهد خمس محاضرات علمية، وتضمن الحفل مسابقات ثقافية لطلاب المعهد في كل البرامج والمستويات حيث قدّمت فيها جوائز قيّمة للفائزين.

١٠.نفذ النادي الثقافي والاجتماعي زيارة إلى متحف صقر الجزيرة للطيران حيث حظي الطلاب المشاركين وعددهم٢١طالباً باستقبال حافل من المسؤولين في المتحف وقد أعدوا لهم برنامج بدأ بجولة شاملة لجميع مقتنيات المتحف .

١١.بحضور عميد المعهد ووكلائه وأعضاء هيئة التدريس وجميع طلاب المعهد أقام النادي الثقافي محاضرة متخصصة بعنوان نظرية الفصول المقلوبة في تعليم اللغة العربية قدمها د:عبد الخالق عطية وقد استفاد الحاضرون مما قدمه المحاضر وتخلل المحاضرة العديد من المناقشات

١٣.نفذ النادي الثقافي والاجتماعي بالمعهد محاضرة متخصصة بعنوان دمج تكنولوجيا الوسائط المتعددة في تعليم وتعلم العربية لغة ثانية قدمها عضو هيئة التدريس بقسم تدريب المعلمين بالمعهد الدكتور زكي أبو النصر البغدادي حضرها طلاب الدراسات العليا من الماجستير والدبلوم وعدد من أعضاء التدريس وتهدف المحاضرة إلى أهمية استخدام الوسائل التكنولوجيه في تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها وحث الطلاب إلى الاستفادة منها في التعلم وحضر المحاضرة عميد المعهد ووكلاء المعهد وعدد من أعضاء التدريس

١٤.نفذ النادي الثقافي ندوة ثقافية عن اللغة الأم ودورها في تعليم اللغة العربية قدمها كل من الدكتور علي الدوسري وكيل المعهد للدراسات العليا وقدمها الدكتور إبراهيم الدبيان وكيل المعهد للشؤون التعليمية وأشرف عليها الدكتور رفيق بن حمودة وحضرها عددامن أعضاء هيئة التدريس وبعض الطلاب وكان ذلك بحضور عميد المعهد.

١٥.نفذ النادي الثقافي مسابقة في حفظ السنة النبوية تحت مسمى حفظ أربعين حديثاً في السيرة النبوية حيث أعلن النادي عن المسابقة من بداية الفصل الثاني وبلغ عدد الطلبة المسجلين في المسابقة ١٥ طالباً أجريت لهم اختبارات حفظ الأحاديث يوم الأثنين ٢٠١٦/٤/٤م.

١٦.نفذ النادي الثقافي في المعهد برناماج ترويحيا ثقافيا اشتمل على عدة فعاليات حيث قدم بعض الطلاب فقرات إلقاء انشادي ومسابقة ثقافية اشترك فيها بعض طلاب المعهد الحاضرين للمهرجان وقدمت لهم بعض الوجبات الخفيفة وقد حضر المهرجان وأشرف عليه المشرف العام على النشاط بالمعهد وقد رعى المهرجان عميد المعهد وبعض أعضاء هيئة التدريس وقدم للطلاب الفائزين والمشاركين في المهرجان جوائز تشجيعية في نهاية المهرجان.

١٧.نفذ النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات العربية رحلة اليوم الواحد إلى استراحة زهرة المزاحمية بمحافظة المزاحمية وقد اشتملت الرحلة على بعض البرامج الثقافية والرياضية وقد شارك في الرحلة٢٨ طالباً فبعد وصولهم وبعد استراحة قصيره أخذ الطلاب جولة في الاستراحه وبدؤوا في برنامج رياضي وبعد صلاة المغرب كان هناك جوله في محافظة المزاحميه وبعد صلاة العشاء بدأ برنامج ثقافي اشتمل على مسابقة ثقافية وبعض الألعاب المسلية ثم تناول الطلاب طعام العشاء وبعدها عادوا إلى السكن.

١٨.نفذ النادي الثقافي والاجتماعي دورة تدريبية بعنوان المهارات الطبيعية والمهارات الصناعية تستهدف بعضاً من أعضاء التدريس والموظفين وطلاب الدراسات العليا قدمها كل من أعضاء هيئة التدريس في المعهد الدكتور:رفيق بن حمودة والدكتور :عيسى الشريوفي وتناولت الندوة المهارات الطبيعية والصناعية التي يمارسها الإنسان في عمله وتخللها العديد من المداخلات والمنا قشات.

١٩.نفذ النادي الثقافي والاجتماعي دورة التجويد الأولى استهدفت شعب المستوى الثالث بقسم اللغة والثقافة قدمها الدكتور :محمد الخضيري عضو هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية في كلية التربية وأشرف عليها مشرف الأنشطة بالمعهد د:سعد الغالي واستمرت لمدة٤ساعات يفصلها ربع ساعة ليتناول الطلاب بعض المرطبات والأكلات الخفيفة مقدمة من الأنشطة الطلابية بالمعهد.

القسم النسائي بقسم اللغة والثقافة

يعتبر القسم النسائي التابع لمعهد اللغويات العربية في جامعة الملك سعود واحداً من إنجازات المعهد المتميزة العديدة. وقد تمّ افتتاح هذا القسم عام١٤٣٢/١٤٣١ هـ. ومنذ افتتاحه عقد المعهد العديد من الدورات العامة والخاصّة، كان من أهمها دورات اللغة العربية الخاصة بالعاملات في المجال الصحّي، وقد شملت طالبات من مستشفى الملك خالد ومستشفى الملك عبد العزيز.

أصبح عدد الطالبات في القسم يتزايد ، و قد وصل إلى قرابة الخمسين طالبة ، وذلك بسبب الإقبال الكبير على دراسة العربية ، مما شجّع المعهد على تطوير القسم واستقطاب نخبة من المدرسات المتخصّصات من حملة درجة الماجستير في تعليم العربية لغير الناطقين بها، إضافة إلى تعيين عدد من المعيدات.

ويقدم القسم النسائي برنامجين متاحين للطالبات المقيمات في المملكة العربية السعودية : الأوّل برنامج مكثّف صباحي ، وفيه تدرس الطالبات خمسة أيام في الأسبوع ، بواقع أربع ساعات كل يوم. أمّا البرنامج الثاني فهو البرنامج الغير مكثف ، وفيه تدرس الطالبات يومين في الأسبوع، بواقع ثلاث ساعات لكل يوم.

في ضوء الأهداف المرسومة لمعهد اللغويات العربية، يقوم قسم اللغة والثقافة (القسم النسائي) بالمهام التالية:

- تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، من طالبات المنح الدراسية وغيرهن ، وتزويدهنّ بالثقافة العربية الإسلامية .
- إعداد وتطوير ما تتطلبه برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها من مناهج ومواد تعليمية وأدوات قياس وتقويم وفقاً لأحدث الأساليب التربوية وتقنيات تعليم اللغة.

- التعاون مع الجهات المعنية على إعداد وتنفيذ برامج ودورات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها داخل المملكة وخارجها ، وتقديم المشورة العلمية حول تقويم تلك البرامج والدورات وتطويرها.

رؤية القسم:

الريادة والتميز في مجال تعليم اللغة العربية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

رسالة القسم:

توفير البيئة التعليمية المحفزة للحفاظ على اللغة العربية والثقافة الإسلامية، والاهتمام بهما، ونشرهما بين شعوب العالم المختلفة و ذلك من خلال تعليم متميز معرفياً وتقنياً ، وإقامة شراكة مع المجتمع المحلي والعالمي.

القيم الجوهرية للقسم:

تتمثل القيم الجوهرية لقسم اللغة والثقافة (القسم النسائي) في :

- الإتقان: نلتزم بمعايير الجودة، ونسعى إلى التميز فيما يقدمه القسم من برامج لتعليم اللغة العربية.
- التعاون والعمل الجماعي : نؤمن بأن العمل بروح الفريق وسيلتنا لتحقيق أهدافنا.
- المسؤولية الاجتماعية: نلتزم بأن تكون أعمال القسم ومخرجاته محققة لتطلعات المستفيدين.
- الصراحة والوضوح : نلتزم بالوضوح في كل ما نعمله، وإطلاع المستفيدين على خططنا وبرامجنا.
- العدالة وتكافؤ الفرص : نضمن فرصا متساوية للراغبين في الدراسة والعمل.

معلومات القسم النسائي :

يتكون البرنامج الصباحي المكثف من أربعة مستويات ، وهي : المستوى الأول ، والمستوى الثاني، والمستوى الثالث، والمستوى الرابع .

شارك في تدريس البرنامج الصباحي (الفصل الدراسي الأول) ست أستاذات ،وهن :أ. فوزا الشمري ،و أ. هند القحطاني و أ. سارة الشهري ،و أ. حنان المالكي و أ. مها المقبل ،و أ. منى القرني ،حيث أصبح نصاب الأستاذات(١٦) ساعة في الأسبوع والبعض الآخر (١٨)ساعة .

شارك في تدريس البرنامج الصباحي (الفصل الدراسي الثاني) سبع أستاذات ،وهن :أ. فوزا الشمري ،و أ. هند القحطاني ، و أ. بسمة نقلي ، و أ. سارة الشهري ،و أ. حنان المالكي و أ. مها المقبل ،و أ. منى القرني . حيث أصبح نصاب الأستاذات(١٢) ساعة في الأسبوع والبعض الآخر (١٤)ساعة .

جنسيات الطالبات اللاتي درسن بقسم اللغة والثقافة

أولاً :جنسيات الطالبات في الفصل الدراسي الأول

م	الدولة	المستويات				المجموع
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
١	أمريكا	١	١	-	-	٢
٢	بنغلاديش	١	١	-	-	٢
٣	بنين	-	-	١	٤	٥
٤	بوركينافاسو	١	-	-	-	١
٥	تايلند	-	-	-	١	١
٦	تركيا	-	-	١	١	٢
٧	ساحل العاج	١	-	-	-	١
٨	سيرلانكا	-	-	-	١	١

م	الدولة	المستويات				المجموع
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
٩	الصين	-	٣	-	٢	٥
١٠	طاجكستان	-	-	-	١	١
١١	غامبيا	-	-	-	١	١
١٢	غانا	-	١	١	-	٢
١٣	الفلبين	-	-	-	٤	٤
١٤	قرغيزيا	-	١	-	-	١
١٥	كازاخستان	-	-	-	١	١
١٦	البانيا	١	١	١	-	٣
١٧	أوكرانيا	١	-	-	-	١
١٨	البوسنة والهرسك	-	١	١	-	١
١٩	البرازيل	-	-	-	١	١
٢٠	هولندا	-	١	-	-	١
٢١	فرنسا	-	-	-	١	١
٢٢	الكاميرون	-	٢	-	-	٢
٢٣	الهند	١	-	٢	١	٤
٢٤	مقدونيا	-	-	١	-	١
٢٥	نيبال	-	-	١	-	١

جدول رقم (١٥)

بيان بجنسيات الطالبات اللاتي درسن بقسم اللغة والثقافة -العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ—الفصل الدراسي الأول موزعين على مستويات

ثانياً : جنسيات الطالبات في الفصل الدراسي الثاني

م	الدولة	المستويات				المجموع الكلي
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
١	أمريكا	-	١	١	-	٢
٢	بنغلاديش	-	١	-	-	١
٣	بنين	-	-	١	-	١
٤	بوركينافاسو	-	١	-	-	١
٥	تايلند	-	-	١	-	١
٦	ساحل العاج	-	١	-	-	١
٧	الصين	-	-	٣	-	٣
٨	غانا	-	١	١	-	٢
٩	الفلبين	١	-	-	١	٢
١٠	قرغيزيا	-	-	١	-	١
١١	كازاخستان	-	-	-	١	١
١٢	البانيا	-	١	١	١	٣
١٣	أوكرانيا	٢	-	-	-	٢
١٤	البوسنة والهرسك	-	-	١	-	١
١٥	الكاميرون	-	-	٢	-	٢
١٦	الهند	١	١	-	١	٣

جنسيات الطالبات اللاتي درسن بقسم اللغة والثقافة.

أولاً / جنسيات الطالبات في الفصل الدراسي الثاني:

م	الدولة	المستويات				المجموع الكلي
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	
١٧	نيبال	-	-	-	١	١
١٨	باكستان	١	-	-	-	١
١٩	برتغال	١	-	-	-	١
٢٠	نيجيريا	-	-	-	١	١
٢١	بريطانيا	-	-	١	-	١

جدول رقم (١٦)

بيان بجنسيات الطالبات اللاتي درسن بقسم اللغة والثقافة -العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ—الفصل الدراسي الثاني موزعين على مستويات

الخريجات

قائمة بأسماء الطالبات المتخرجات في قسم اللغة والثقافة ودرجاتهن في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

م	الاسم	الجنسية	الرقم الجامعي	التقدير
١	رقية جارا	بنينية	٤٣٤٢٠٤١٤٩	جيد جداً مرتفع
٢	سميرة بدماسي	بنينية	٤٣٤٢٠٤١٤٨	جيد جداً مرتفع
٣	سلامة الحسن ناصر	بنينية	٤٣٤٢٠٤١٣٧	جيد مرتفع
٤	سلامة الحسن ناصر	بنينية	٤٣٤٢٠٤١٣٧	جيد مرتفع
٥	مريم بلدي	بنينية	٤٣٤٢٠٤١٣٦	جيد جداً
٦	مريم اتينوك اسحاق	نيجيرية	٤٣٤٢٠٤١٤٣	ممتاز مرتفع
٧	ما فانغ مي	صينية	٤٣٤٢٠٤١٤٧	جيد جداً
٨	ما يافي	صينية	٤٣٤٢٠٤١٤٦	ممتاز
٩	حمدية سليمان عمر	فلبينية	٤٣٤٢٠٤١٤٠	جيد مرتفع
١٠	منيرة تراوري	بنينية	٤٣٤٢٠٤١٣٩	جيد مرتفع
١١	فرحانة شمس الدين	فلبينية	٤٣٤٢٠٤١٤١	جيد جداً مرتفع
١٢	فاطمة دنغ سامي	تايلندية	٤٣٣٢٠٣٨٥٤	جيد جداً مرتفع
١٣	سينيتا دورسي	فرنسية	٤٣٤٢٠٣٩٨٢	جيد جداً مرتفع
١٤	فاطمة شاكرة	سيرلانكية	٤٣٤٢٠٤٠٥٠	ممتاز مرتفع
١٥	نيلوفر سيدأحمتوفا	طاجكستانية	٤٣٤٢٠٤١١٦	جيد جداً مرتفع
١٦	ايشان مليكة	كازاخستانية	٤٣٣٢٠٣٩٦٤	جيد جداً

قائمة بأسماء الطالبات المتخرجات في قسم اللغة والثقافة ودرجاتهن في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٧/٣٦ هـ

م	الاسم	الجنسية	الرقم الجامعي	التقدير
١	برانفيرا هوجا	ألبانية	٤٣٥٢٠٤٥٤٦	ج +
٢	خديجة بريما ادامو	نيجيرية	٤٣٥٢٠٤٥٥٤	أ
٣	شخنوزا عبدالرحيموف	كازاخستانية	٤٣٥٢٠٤٥٧٣	أ +
٤	حولة اكوب ، لحم الدين	فلبينية	٤٣٤٢٠٤١٥٤	ب

أنشطة لجان القسم

اللجنة	الأنشطة والإنجازات
لجنة التصنيف	١-استقبلت اللجنة خلال العام الجامعي١٤٣٦/١٤٣٧ (١٢) طالبة وعقد لكل طالبة اختبارين أحدهما شفوي والآخر تحريري وبناء على نتائج هذين الاختبارين تم تصنيف الطالبات وتسكينهنّ في المستويات المناسبة .
لجنة الإرشاد	١-قامت اللجنة بتوزيع مرشدات المستويات والمرشدات المباشرات . ٢-اجتمعت اللجنة بالمرشدات وأوضحت لهنّ مهام عملهنّ وقامت بمتابعتهنّ أثناء القيام بعملهنّ. ٣-تابعت اللجنة مشكلات الغياب المتكرر لبعض الطالبات، ومناقشة الأعذار الاجتماعية ، وأرسلت إليهن إنذارات رسمية.

لجنة شؤون الطالبات	قامت اللجنة بالمهام التالية: ١-إعداد قوائم الطالبات المرشحات للسنة التحضيرية . ٢-تعبئة نموذج الطالبات المرشحات للسنة التحضيرية . ٣- إعداد قائمة بأسماء الطالبات المتخرجات في قسم اللغة والثقافة ودرجاتهن.
لجنة الاختبارات	قامت اللجنة بالمهام التالية: ١-عقدت اللجنة عدداً من الاجتماعات التنسيقية. ٢-تحديد مواعيد الاختبارات الفصلية . ٣-وضع الأطر الخاصة بتصميم الاختبارات . ٤-وضع جداول الاختبارات الفصلية والنهائية . ٥-الإعداد والتنظيم للاختبارات .

الأنشطة الثقافية والاجتماعية :

١/ اللقاءات والزيارات :

أ- اللقاء المفتوح:

ضمن فعاليات الأنشطة الطلابية بمعهد اللغويات العربية تم يوم الخميس الموافق ٦/٢/١٤٣٧ هـ إقامة احتفال بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية ، والذي يوافق ١٨/١٢/٢٠١٥م من كل سنة ميلادية .
وكذلك تم في يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق ٢٣-٢٤/٤/١٤٣٧هـ إقامة المؤتمر الدولي الثاني(اتجاهات حديثة في تعليم العربية لغة ثانية).

ب- الزيارات :

في سياق الأنشطة وبرامج الزيارات التي تهدف وحدة الحقوق والأنشطة من خلالها دائماً إلى الرفع من كفاءات الطالبات المعرفية ومستوياتهن الثقافية ، فقد رُتبت لهنّ زيارة إلى معرض الكتاب المقام بجامعة الملك سعود (بالمدينة الجامعية للطالبات) يوم الثلاثاء الموافق :١٤٣٦/٧/١٦ هـ

٢/الأنشطة الغير صفية :

ضمن فعاليات الأنشطة الطلابية بمعهد اللغويات العربية تم إقامة مسابقة القرآن الكريم والسنة النبوية ، من الفترة ١٤٣٧/١/٣٠ - ١٤٣٧/٢/١٨ ، وتم تكريم الفائزات بالمراكز الثلاثة الأولى .

أعضاء الهيئة التدريسية

مسمى الوظيفة	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	مدرس لغة	محاضر	معيد
العدد	٤	٦	١٣	١	٦

مسمى الوظيفة	مدرسات لغة	معيدات
العدد	٣	٤

قسم اللغويات التطبيقية

في ضوء الأهداف المرسومة لمعهد اللغويات العربية، يقوم قسم اللغويات التطبيقية بالمهام التالية:

- إعطاء الطلاب خلفية نظرية في علم اللغة النظري والتطبيقي، مع تطبيق نظرياته على اللغة العربية.
- رفع كفاءة الطلاب النظرية والعملية في أساليب تدريس العربية لغير الناطقين بها.
- إعداد الطلاب للقيام بتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- إكساب الطلاب مهارة وضع الخطط الدراسية وإعداد الامتحانات وتقويمها.

رؤية القسم:

الريادة والتميز في مجال تعليم اللغة العربية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

رسالة القسم:

تأهيل وإعداد خريجي درجة البكالوريوس في اللغة العربية أو الدراسات الإسلامية ليكونوا معلمين محترفين للغة العربية لغير الناطقين بها على مستوى العالم، بالإضافة إلى رفع مستوى ونوعية البحث العلمي المتعلق بتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

القيم الجوهرية للقسم:

تتمثل القيم الجوهرية في:

- الإتقان: نلتزم بمعايير الجودة، ونسعى إلى التميز فيما يقدمه القسم من برامج لتعليم اللغة العربية.
- التعاون والعمل الجماعي: نؤمن بأن العمل بروح الفريق وسيلتنا لتحقيق أهدافنا.
- المسؤولية الاجتماعية: نلتزم بأن تكون أعمال القسم ومخرجاته محققة لتطلعات المستفيدين.
- الصراحة والوضوح: نلتزم بالوضوح في كل ما نعمله، وإطلاع المستفيدين على خططنا وبرامجنا.
- العدالة وتكافؤ الفرص: نضمن فرصا متساوية للراغبين في الدراسة والعمل.

برامج القسم:

برنامج ماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بِها

يقدّم القسم برنامج " ماجستير الآداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها " وجاء هذا البرنامج ليسدّ فراغا أحدثته ندرة برامج الماجستير في علم اللغة التطبيقي وعلى وجه الخصوص برامج إعداد مدرسي اللغة العربية لغير الناطقين بها، إذ لا يوجد في العالم العربي سوى برامج محدودة الإمكانات لا يمكنها استيعاب الطلب الشديد والحاجة الماسة لمثل هذه البرامج.

ويتيح هذا البرنامج لعدد كبير من المتخرجين على مستوى البكالوريوس في اللغة العربية من السعوديين وغيرهم الفرصة لتأهيلهم في هذا المجال المتخصص تعليميا ووظيفيا؛ فدرجة الماجستير تفتح لحاملها المجال الوظيفي والمنافسة في القيادة و الريادة اللتين تنقصان معلمي اللغة العربية خارج الوطن العربي، ولاسيما أنّ غالبية المستفيدين من البرنامج هم من طلبة المنح الدراسية.

ويركز برنامج الماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها على مجال علم اللغة التطبيقي مع الاهتمام بصورة خاصة بطرق وأساليب تدريس اللغة العربية لهذه الفئة وإعداد معلميها وموادها وتقنيات تعليمها ، إلى جانب تعريف الدارسين بطبيعة اكتساب اللغة الثانية، وإجراء الدراسات التقابلية، والاهتمام بتحليل أخطاء الدارسين اللغوية وأسس وضع اختبارات اللغة، والتعرف على إستراتيجيات تعلم اللغة، والمبادئ النفسية المتعلقة بتعلم وتعليم اللغات.

كما يركز البرنامج على التدريب العملي في إجراء البحوث والدراسات اللغوية التطبيقية، وإعداد مواد تعليم اللغة العربية، وتحليلها، والتخطيط اللغوي، والتعامل مع الثقافة في برامج تعليم اللغة، والتدريس الفعلي للغة العربية أثناء البرنامج.

أهداف البرنامج :

- إمداد مؤسسات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمدرسين متخصصين.
- تعميق المعرفة النظرية والتطبيقية في علوم اللغة الحديثة، واستثمارها في حقل تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

- تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات اللازمة للتخطيط اللغوي ، وإعداد مواد تعليم اللغة وتقويمها.
- رفع الكفاءة النظرية والعملية في أساليب تدريس العربية لغير الناطقين بها، ورفع كفاءتهم في التخطيط اللغوي ، ووضع البرامج المناسبة.

مسمى الدرجة :

- ماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بِها.
- Master of Arts : in Teaching of Arabic to Speakers of Other Languages, TASOL .

متطلبات الحصول على الدرجة:

يتم الحصول على الدرجة بعد اجتياز الطالب (٤٢) وحدة دراسية من مقررات الدراسات العليا بما فيها المشروع البحثي.

يشترط للقبول ببرنامج ماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها ما يلي:

- الحصول على درجة البكالوريوس لغة عربية أو ما يعادلها بتقدير جيد جداً.
- اجتياز الاختبار التحريري والمقابلة الشخصية.
- التمتع بالصحة والخلو من معوقات التدريس.
- تقديم تزكيتين علميتين من أستاذين سبق لهما تدريس المتقدم.
- تكون الأولوية للأصغر سنا، وللأحدث تخرجا.
- التفرغ التام للدراسة.

برنامج الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها العربية لغير الناطقين بها

يتألف هذا البرنامج من مستويين دراسيين، مدة كل مستوى منهما فصل دراسي واحـد يدرس الطالب خلاله (١٥) ساعة أسبوعياً.ويمنح من أكمل البرنامج بنجاح شهادة (الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها)، وكل ما يتعلق بالنجاح والرسوب تطبق فيه لائحة الامتحانات بالجامعة.

أهداف البرنامج:

- إعطاء الطلاب خلفية نظرية في علم اللغة النظري والتطبيقي، مع تطبيق نظرياته على اللغة العربية.
- رفع كفاءة الطلاب النظرية والعملية في أساليب تدريس العربية لغير الناطقين بها.
- إعداد الطلاب للقيام بتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- إكساب الطلاب مهارة وضع الخطط الدراسية وإعداد الامتحانات وتقويمها.

شروط القبول:

أن يكون المتقدم حاصلاً على شهادة البكالوريوس أو ما يعادلها في اللغة العربية او التربية تخصص لغة عربية بتقدير لا يقل عن (جيد جداً) ويقبل الحاصلون على بكالوريوس في الدراسات الإسلامية إذا كانت الدراسة بالعربية من جامعة عربية وبتقدير لا يقل عن (جيد جداً) عند توفر أماكن.

- أن لا يزيد عمر المتقدم عن (٣٥) سنة.
- أن يكون لائقاً صحياً وقادراً بدنياً على ممارسة مهنة التدريس.
- أن يجتاز الاختبار التأهيلي والتحريري والمقابلة الشخصية التي يجريها القسم.
- التفرغ التام للدراسة

الخطط الدراسية للقسم

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة
مدخل إلى علم اللغة التطبيقي	٥٥١ عدد	٣
اكتساب اللغة الثانية	٥٥٢ عدد	٣
طرق تعليم اللغات	٥٥٣ عدد	٣
الثقافة وتعليم اللغة	٥٥٤ عدد	٣
المجموع		١٢

جدول رقم (١٧)

الخطة الدراسية لماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها-المستوى الأول

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة
الاختبارات اللغوية	٥٦١ عدد	٣
تعليم اللغة لأغراض خاصة	٥٦٢ عدد	٣
الحاسوب وتعليم اللغة	٥٦٣ عدد	٣
التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء	٥٦٤ عدد	٣
المجموع		١٢

جدول رقم (١٨)

الخطة الدراسية لماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها-المستوى الثاني

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة
تدريس عناصر اللغة ومهاراتها	٥٧١ عدد	٣
إعداد مواد تعليم اللغة وتقويمها	٥٧٢ عدد	٣
بحوث في علم اللغة التطبيقي	٥٧٣ عدد	٣
المجموع		٩

جدول رقم (١٩)

الخطة الدراسية لماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها-المستوى الثالث

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة
التخطيط اللغوي	٥٨١ عدد	٣
التربية العملية	٥٨٢ عدد	٣
مشروع بحثي	٥٩٩ عدد	٣
المجموع		٩

جدول رقم (٢٠)

الخطة الدراسية لماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها-المستوى الرابع

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة
علم اللغة الحديث	٥١١ عدد	٢
النظام الصوتي للغة العربية	٥١٢عدد	٢
بنية الكلمة ونظم الجملة	٥١٣عدد	٣
أساليب تدريس اللغة العربية	٥١٤عدد	٣
الوسائل المعينة في تدريس اللغة العربية	٥١٥عدد	٢
اكتساب اللغة الثانية	٥١٦ عدد	٢
أساليب تدريس العلوم الشرعية	٥١٧عدد	١
المجموع		١٥

جدول رقم (٢١)

الخطة الدراسية للبرنامج الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها-المستوى الأول

المقرر	الرمز	الوحدات المعتمدة
التربية العملية	٥١٨عدد	٣
الاتجاهات الحديثة في علم اللغة التطبيقي	٥١٩عدد	٢
التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء	٥٢٠عدد	٣
اختبارات اللغة	٥٢١عدد	٣
إعداد مواد تعليم اللغة العربية	٥٢٢عدد	٢
بحوث في علم اللغة التطبيقي	٥٢٣عدد	٢
التربية العملية	٥١٨عدد	٣
المجموع		١٥

جدول رقم (٢٠)

الخطة الدراسية للبرنامج الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها-المستوى الثاني

جنسيات الطلاب

جنسيات الطلاب في الفصلين الدراسين الأول والثاني

الجنسية	عدد الطلاب	
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
السعودية	١٨	١٨
نيجيريا	٨	٨
بنين	٦	٦
سوريا	١	١
اليمن	١	١
توغو	١	١
كينيا	٢	٢
بوركينا فاسو	١	١
طاجكستان	١	١
إندونيسيا	٢	٢
السنغال	١	١
غينيا	١	١
المجموع الكلي للطلاب	٤٣ طالباً	٤٣ طالباً

الخريجون

أولاً : برنامج الدبلوم العالي في تدريس العربية لغير الناطقين بها

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب	الرقم الجامعي
فضلان أحمد بدو	٤٣٤١٠٨٥٧٣
أمين بشير	٤٣٥١٠٨٠٢٢
عسكر علي بابايوف	٤٣٥١٠٨٠٣٦
مدثر عبدالقدوس	٤٣٤١٠٨١٥٩
كيبري مارو	٤٣٥١٠٨١٧٢

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	الرقم الجامعي
اليدو عليم عبدالرحيم	٤٣٦١٠٧٥٠٣
عبدالجليل عبدالسلام أديوولي	٤٣٦١٠٧٦٥٨

ثانياً: برنامج ماجستير الآداب في تعليم العربية لغير الناطقين بها

الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب	الرقم الجامعي
محمد ناصر الرياشي	٤٣٣١٠٨٣٣٢
حسن محمد السياري	٤٣٤١٠٨٥٤٥
علي آمادو تيجاني	٤٣٤١٠٨٤٤٢
آدم قلى عبدالله	٤٣٤١٠٨٤٧٩
كامل عبدالرحمن صلاح الدين	٤٣٤١٠٨٤١٥

الفصل الدراسي الثاني (طلاب)

اسم الطالب	الرقم الجامعي
حمود لفاي العتيبي	٤٣٥١٠٧١٢٤
محمد حمد الغانم	٤٣٥١٠٧٢٨٧
عماد عبده إبراهيم	٤٣٥١٠٧٨٠٨
محمد مأمون الرشيد	٤٣٥١٠٧٩٣٣
زكريا عثمان بلدي	٤٣٥١٠٧٩٤٢
علي جوب	٤٣٥١٠٧٩٣٠
معافى فورديانتو واسيني	٤٣٥١٠٧٩٨٣

الفصل الدراسي الثاني (طالبات)

اسم الطالبة	الرقم الجامعي
شويهينه تركي الدوسري	٤٣٥٢٠٤٠٦٠
ندى فهد السنيدي	٤٣٥٢٠٤٠٤٧

اسم الطالبة	الرقم الجامعي
مرام يحي البواردي	٤٣٥٢٠٤٠٤٩
منيرة فهد السنيدي	٤٣٥٢٠٤٠٨١
اشواق عبدالرحمن الحسن	٤٣٥٢٠٤٠٨٣
نجلاء عبدالرحمن الراجح	٤٣٥٢٠٤١٣٨

أعضاء الهيئة التدريسية

مسمى الوظيفة	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	معيد
العدد	١	٥	١	٧

أنشطة لجان القسم

اللجنة	الأنشطة والإنجازات
الشؤون التعليمية والإرشاد الأكاديمي	• قامت اللجنة بتخصيص عدد من الطلاب لكل مرشد . • اجتمعت اللجنة بالمرشدين وأوضحت لهم مهام عملهم وقامت بمتابعتهم أثناء القيام بعملهم. • تابعت اللجنة بالاشتراك مع سعادة رئيس القسم مشكلات الطلاب.
الأنشطة والحقوق الطلابية	• قامت اللجنة بمقابلة الطلاب واخذ أرائهم بإعداد برنامج للأنشطة. • قامت اللجنة بمقابلة الطلاب و توعيتهم بحقوقهم وواجباتهم و كيفية الحصول على المعلومات اللازمة، وإرشادهم إلى الحصول على كتيب الحقوق الطلابية .

اللجنة	الأنشطة والإنجازات
التطوير والجودة	٤-التنسيق والمتابعة لتعبئة استمارات تقويم المقررات الدراسية . ٥-الرد على هيئة الاعتماد بخصوص التعديلات المطلوبة. ٦-استقبال فريق لجنة المقومين لبرنامج الدبلوم العالي في الفترة بين ١٤٣٧/٧/١٧ هـ حتى ١٤٣٧/٧/٢١ هـ .
التعاملات الإلكترونية والتعليم عن بعد	١-دراسة طلبات القبول بالقسم. ٢-التواصل مع الخريجين في حال وجود نواقص في ملفاتهم للعام الدراسي١٤٣٨/١٤٣٧هـ. ٣-رفعت اللجنة قائمة بأسماء المرشحين والمرشحات إلى مجلس القسم.
الدراسات العليا والبحث العلمي	١-تقدم جدول لحلقات مناقشة لموضوعات بحثية. ٢-تتابع جدول حلقات المناقشة.
العلاقات العامة والإعلام وخدمة المجتمع	٣-تقدم جدول بالموضوعات التى يساهم بها أعضاء القسم في خدمة المجتمع. ٤-تتابع نتائج الأنشطة المجتمعية. ٥-تتابع عملية الترويج لبرامج القسم.

الأنشطة الثقافية والاجتماعية

١-في مستهل برنامجها الثقافي أقامت اللجنة الاجتماعية والثقافية بمعهد اللغويات العربية محاضرة عن الحج وأحكامه قدمها فضيلة الدكتور عبد الحكيم بن عبد الله القاسم أستاذ الثقافة الإسلامية بكلية التربية بجامعة الملك سعود.

قدم للمحاضر والمحاضرة سعادة الدكتور سعد بن عبدالله الغالي ، المدرس بمعهد اللغويات العربية ورئيس اللجنة الاجتماعية والثقافية بالمعهد. وقد بدأ المحاضر بإيراد الأدلة على وجوب الحج والعمرة، ثم بتعريف عن معنى الحج والعمرة و الأنساك الثلاثة: الإفراد والقران والتمتع، كما تحدث عن المواقيت الزمانية والمكانية للحج والعمرة، وتحدث عن أركان الحج والعمرة وواجباتهما وسننهما.

كان المحاضر يشحذ انتباه الحاضرين بالأسئلة عما تحدث عنه بين الفينة والأخرى؛ وليجدد نشاط الجمهور ويجعل اللقاء تفاعليا يشترك في تقديمه المحاضر والحضور. كما كان مدير اللقاء الدكتور سعد الغالي يسجل أسماء الطلاب الذين شاركوا في الإجابة؛ ليحصلوا في نهاية المحاضرة على بعض الجوائز. تميّز أسلوب المحاضر بالحيوية والمتعة إضافة إلى الفائدة. وقد حضر اللقاء سعادة الدكتور محمد بن إبراهيم الفوزان وكيل المعهد للتطوير والجودة، وعديد من أعضاء هيئة التدريس، وجمع غفير من الطلاب على هامش اللقاءات الدورية التي ينظمها النادي الثقافي و الاجتماعي بمعهد اللغويات العربية

٢- نظم النادي الثقافي و الاجتماعي بالمعهد برئاسة الدكتور سعد بن عبدالله الغالي رئيس النادي لقاء تعريفيا بأعضاء النادي و توجيههم نحو العمل الجماعي الذي من شأنه أن يزيد من الدور الفعال في الأنشطة الثقافية و الاجتماعية بالمعهد و قد دار النقاش حول المهام التي يتولاها أعضاء النادي و كيفية تنفيذها ، و العمل على بلورتها و إخراجها إلى أرض الواقع من خلال التنفيذ الفعال ، و التعاون المثمر ، و قد أعرب المشاركون في هذا اللقاء عن شكرهم و تقديرهم لعمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود و إدارة الشراكة الطلابية و وحدة الأنشطة و الحقوق الطلابية بمعهد اللغويات العربية لما يبذلوه من جهودٍ فعالةٍ في تنمية الجوانب الثقافية و الاجتماعية لدى متعلمي اللغة العربية من غير الناطقين بها.

٣-نضمت وكالة المعهد للدراسات العليا والبحث العلمي محاضرة ضمن نشاط المعهد العلمي والثقافي لكلاً من من سعادة الدكتور: سعد ابن جديع وسعادة الدكتور: عيسى الشريوفي يوم الثلاثاء بمدرج المعهد بالمعهد .

٤-في يوم الثلاثاء١٤٣٧/١/١٤ هـ الموافق ٢٧-١٠-٢٠١٥ نفذ النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات بجامعة الملك سعود زيارة لمكتب الجاليات بالربوة وشارك فيها٣٠طالبا وعند وصول الطلاب للمكتب كان في استقبالهم عددٌ من الموظفين في المكتب على رأسهم المشرف على المكتب الشيخ إبراهيم العلي وبعد استراحة قصيرة بالمكتبة العلمية بدأ برنامج الزيارة بجولة على المكتب ثم بعد ذلك استمع الطلاب إلى شرح مفصل عن أنشطة المكتب وذلك في الصالة الرئيسية للمحاضرات وقد شاهد الطلاب بعض الأفلام الوثائقية للأنشطة التي يقوم بها المكتب في دعوة الجاليات وما تقدمه وزارة الشؤون الإسلامية ممثلة في مكاتب الدعوة من جهود .

٥-ضمن فعاليات، وأنشطة النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات العربية استضاف يوم الخميس الموافق ٧-٢-١٤٣٧هـ بمقر النادي الرياضي بالمعهد مسرح الشارع الذي تنظمه وحدة المسرح بعمادة شؤون الطلاب، وقد شرف الاستضافة سعادة عميد شؤون الطلاب الأستاذ الدكتور فهد القريني، ووكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة سعادة الدكتور بندر الفيفي، ومدير إدارة الأنشطة الأستاذ محمد الصقعبي، وقد كان في استقبال سعادتهم سعادة عميد معهد اللغويات العربية الدكتور ماجد بن محمود الحمد، ووكلاء المعهد، ورؤساء الأقسام، والمشرف العام على الأنشطة الطلابية بالمعهد الدكتور سعد الغالي، وقد قدم نخبة مسرح الشارع بوحدة مسرح الجامعة عرضاً مميزاً جسدوا فيه شخصيات أدبية بارزة في العصر الجاهلي من شعراء أمثال: عنترة بن شداد، وامرؤ القيس، وعمرو بن كلثوم، والأعشى ميمون بن قيس، وخطباء من العصر الجاهلي أمثال قس بن ساعدة الأيادي، وقد كان أقبال طلاب معهد اللغويات العربية على هذا المسرح كبيرا جداً بلغ نحو مائتي طالب بل إنهم استمتعوا بما رأوا، وشاهدوا من هؤلاء الأشخاص المبدعين في تجسيد الشخصيات العربية التاريخية، وفي الختام شكر عميد شؤون الطلاب عمادة معهد اللغويات العربية، وإدارة الأندية بالمعهد.

٦-ضمن فعاليات النادي الثقافي والاجتماعي، نظم النادي زيارة اجتماعية إلى شبكة الهداية القرآنية يوم الأربعاء ٢٧-١-١٤٣٧هـ شارك خلالها ثلاثون طالباً من طلاب معهد اللغويات العربية من مختلف الجنسيات والأقسام العلمية بالمعهد، وقد تعرف الطلاب خلال هذه الزيارة على معرض القرآن الكريم وما يحمله من دلالات ومعاني سامية من أجل الحفاظ على الدعوة الإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها، وقد رافقهم خلال هذه الزيارة سعادة الدكتور سعد بن عبدالله الغالي المشرف العام على الأنشطة بمعهد اللغويات العربية، وبدوره شكر هؤلاء الطلاب عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود، وعمادة معهد اللغويات العربية لما يبذلوه من جهود في تنمية الثقافة العربية والإسلامية لديهم.

٧-بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية الذي يحتفل به في الثامن عشر من شهر ديسمبر من كل عام نَظّمَ معهد اللُغويات العربية بجامعة الملك سعود برعاية مدير الجامعة معالي الأستاذ الدكتور بدران بن عبدالرحمن العمر، وبحضور سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية الأستاذ الدكتور عبدالله بن عبدالعزيز العثمان

وسعادة عميد معهد اللغويات العربية الدكتور ماجد الحمد، ووكلاء المعهد ورؤساء الأقسام، والموظفين، وأعضاء هيئة التدريس، وطلاب المعهد بمختلف أقسامه حيث تضمن الاحتفال محاضراتٍ علمية موضوعها (تعليم العربية لغة ثانية) قدّم فيها نخبة من طلاب المعهد خمس محاضرات علمية، وتضمن الحفل مسابقات ثقافية لطلاب المعهد في كل البرامج والمستويات حيث قدّمت فيها جوائز قيّمة للفائزين،

نفذ النادي الثقافي والاجتماعي زيارة إلى متحف صقر الجزيرة للطيران حيث حظي الطلاب المشاركون وعددهم ٢١ طالباً باستقبال حافل من المسؤولين في المتحف وقد أعدوا لهم برنامج بدأ بجولة شاملة لجميع مقتنيات المتحف حيث شاهد الطلاب بعض أنواع الطائرات في المملكة وركبوا في بعض الطائرات الموضوعة في المتحف مثل الطائرة التي كان يستقلها جلالة الملك المؤسس وشاهد الطلاب فلماً وثائقياً لبعض الطائرات الحربية وقد سر الطلاب بهذه الزيارة وأعربوا عن إعجابهم بما شاهدوه وأعربوا عن مدى استفادتهم .

قسم تدريب المعلمين

برامج قسم تدريب المعلمين:

يقدم قسم تدريب المعلمين برنامجين هما:

١-برنامج الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها أثناء الخدمة.

يشتمل هذا البرنامج على مستويين دراسيين مدة كل منهما فصل دراسي واحد يدرس الطالب في خلاله ٢٠ وحدة أسبوعياً. ويمنح من أكمل البرنامج بنجاح شهادة "الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها ". وتطبق في البرنامج لائحة الدراسة والامتحانات للمرحلة الجامعية .

٢-دورة تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها

مدة هذه الدورة فصل دراسي واحد يدرس الطالب في خلاله ٢٠ وحدة أسبوعياً . ويمنح من أكمل الدورة بنجاح شهادة " اجتياز دورة تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها "، وتطبق في البرنامج لائحة الدراسة والامتحانات للمرحلة الجامعية (كما يمكن عقد هذه الدورة خارج المملكة عند الطلب بعد موافقة صاحب الصلاحية).

الرؤية:

الريادة والتميز في تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها والمساهمة في البحث العلمي الداعم لعملية تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

الرسالة:

تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها وتطوير مهاراتهم التدريسية وفق أحدث النظريات اللغوية التطبيقية و التربوية والتقنية.

أهداف القسم

يهدف قسم تدريب المعلمين من خلال برامجه إلى تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها (أثناء الخدمة) وتطوير خبراتهم النظرية والعملية من خلال:

- فهم بالنظريات والأساليب والوسائل الحديثة في مجال تعليم اللغة الثانية.
- تنمية قدراتهم وتدريبهم على تصميم خطط ومناهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- تزويدهم بالأسس النظرية والمهارات اللازمة لإعداد مواد ومقررات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
- تزويدهم بالأسس النظرية والمهارات اللازمة لإعداد مواد ومقررات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
- تطوير معارفهم اللغوية والثقافية والمهنية وتحديثه

المقررات الدراسية

الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها

الخطط الدراسية للقسم:

عدد	رمزه	المقرر	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
١١١	درب	الثقافة الإسلامية	٣	٢	٢	-
١١٢	درب	نظريات تعلم اللغة الثانية	٣	٣	-	-
١١٣	درب	علم اللغة التطبيقي	٢	١	١	-
١١٤	درب	علم اللغة الاجتماعي	٢	٢	-	-
١١٥	درب	إعداد مناهج ومواد تعليم اللغة الثانية	٣	٣	١	-
١١٦	درب	طرق وأساليب تدريس اللغة الثانية	٤	٣	١	-
١١٧	درب	تدريب عملي (١)	٣	١	٢	-
المجمـــوع	٢٠					

جدول رقم (٢٣)

الخطة الدراسية للبرنامج الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها-المستوى الأول

عدد	رمزه	المقرر	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
٢١١	درب	التحليل اللغوي	٤	٣	١	-
٢١٢	درب	المعجمية العربية	٣	٢	١	-
٢١٣	درب	الاختبارات والتقييم	٣	٢	١	-
٢١٤	درب	مهارات المعلم	٣	٢	١	-
٢١٥	درب	تقنيات تعليم اللغة الثانية	٤	٢	٢	-
٢١٦	درب	تدريب علمي(٢)	٤	١	٣	-
المجموع	٢٠					

جدول رقم (٢٤)

الخطة الدراسية للبرنامج الدبلوم العالي لتدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها-المستوى الثاني

دورة تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها

عدد	رمزه	المقرر	الوحدات المعتمدة	نظري	عملي	تمارين
١٢١	درب	دراسات لغوية	٤	٣	١	-
١٢٢	درب	طرق وأساليب تدريس اللغة الثانية	٣	٢	١	-
١٢٣	درب	إعداد مواد تعليم اللغة الثانية	٣	٢	١	-
١٢٤	درب	اختبارات اللغة	٣	٢	١	-
١٢٥	درب	التقنيات والوسائل التعليمية	٣	٢	١	-
١٢٦	درب	تدريب عملي	٤	١	٣	-
المجمـــوع	٢٠					

جنسيات الطلاب الذين يدرسون بقسم التدريب العام الجامعي١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

المتخرجون في الفصل الدراسي الأول

م	الاسم	الجنسية	الرقم
١	حميدي احمد صالح خليل	اندونيسي	٤٣٥١٠٧٩٣٢
٢	تيتوري هارون	بوركيني	٤٣٥١٠٨٠٣٤
٣	عبدالحميد عثمان يدزا	فلبيني	٤٣٥١٠٨١٩٤
٤	عباس عمر سار	غامبي	٤٣٥١٠٨٢٠٦
٥	عثمان رضوان الله أكوريدي	نيجيري	٤٣٥١٠٨٤٧٨
٦	حسين يونس توري	بنيني	٤٣٥١٠٨٥٦٩
٧	لاسيسي أولانيبي زكرأي	نيجيري	٤٣٥١٠٨٥٧٠
٨	محمد فاروق مفتاح الهدى	اندونيسي	٤٣٥١٠٨٦٢٧
٩	سويد عبدالقادر بيكواسو	اوغندي	٤٣٥١٠٨٦٥١
١٠	أديجورو كبير باباتندي	نيجيري	٤٣٥١٠٨٦٥٨
١١	موسى تبولوري ، عمران	نيجيري	٤٣٥١٠٨٦٩١
١٢	الحسن يوسف أبوبكر	غاني	٤٣٥١٠٨٦٩٢
١٣	عمر يحي	غاني	٤٣٥١٠٨٧٠٢

المتخرجون في الفصل الدراسي الثاني

م	الاسم	الرقم
٠١	عبدالله لامبا ، قاسم	٤٣٤١٠٨٢٩٧
٠٢	مرشد ابراهيم علي	٤٣٤١٠٨٥١٠

م	الاسم	الرقم
٠٣	دانيل عبدولين	٤٣٥١٠٨٧١٠
٠٤	عيسى كوني	٤٣٦١٠٧٥٠٩
5	رشدي بودي ، علي	٤٣٥١٠٨١٧٣

أعضاء الهيئة التدريسية

مسمى الوظيفة	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	معيد
العدد	-	٣	٨	٥

أنشطة لجان القسم:

لجنة الإرشاد الأكاديمي:

يتضمن التقرير الآتي أهم ما قامت به لجنة الإرشاد الأكاديمي ضمن قسم تدريب المعلمين خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني الثاني من العام الجامعي٣٦-١٤٣٧.

- متابعة وصول المستجدين وتوجيههم إلى الجهات المختصة لتسوية وضعياتهم الإدارية تجاه إدارة القبول والتسجيل والإسكان وتعريفهم بإدارة القسم ومكوناته، بالإضافة إلى معالجة وضعية الطلاب الذين وصلوا متأخرين ولم يتمكنوا من الالتحاق بالبرنامج بسبب ذلك.
- استقبال الطلاب المستجدين وتعريفهم برسالة البرنامج وأهدافه وخطته الدراسية وطبيعة الدراسة فيه والواجبات المحمولة على الطلاب المنتسبين له والحقوق المخولة

لهم، مع التعامل مع استفساراتهم ومشاغلهم، يضاف إلى ذلك تحسيسهم بقواعد العيش المشترك في محيط متعدد الثقافات واللغات.

- متابعة ما أبداه بعض الطلاب من ملاحظات للجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم حول إجراءات التقييم ، وخاصّة حول درجة رضاهم عن تقييم أعمالهم خلال الفصل الدراسي في مقرّر بعينه والرفع بالموضوع لسعادة رئيس القسم. وقد تمّ عرض الموضوع على اجتماع مجلس القسم، وصدرت في شأنه توصية واضحة بضرورة التزام أعضاء هيئة التدريس بإطلاع الطلاب على درجات الأعمال الفصلية والملاحظات الخاصة بها في الآجال المعقولة التي تمكنهم من الاستفادة منها في تحسين أدائهم الدراسي وتدارك أي خطأ ماديّ يمكن أن يحصل.

- بناء على تكليف القسم في جلسته الرابعة بتاريخ ١٤٣٦/١١/٢٤ هـ لجنة الإرشاد الأكاديمي بمتابعة موضوع الطالب موسى تبولوري عمران (نيجري الجنسية، رقمه الجامعي ٤٣٥١٠٨٦٩١) الذي طلب إلغاء منحته وطي قيده بسبب ظروفه العائلية القاهرة، استدعت اللجنة الطالب المعني، بحضور الدكتور فهد بن عبد الحميد العريك العضو بصندوق الطلاب بهدف البحث عن سبل مساعدته بما يمكّنه من إتمام البرنامج. وقد تبيّن للجنة أنّ ظروف الطالب تمنعه من مواصلة الدراسة فعلا وأنّه مصرّ على طلبه. لذا أوصت لجنة الإرشاد الاكاديمي بإتمام الإجراءات وفق رغبة الطالب المذكور، وهو ما تمّ بالفعل.

لجنة الموقع الإلكتروني

يمثل الموقع الإلكتروني الوجه الخارجي للقسم، ويساعد على تحقيق التواصل والاتصال بالمجتمع الخارجي؛ محليا ودوليا، ذلك لأن الهدف الأساسي للموقع-بالدرجة الأولى -يكمن في توفير المعلومة العلمية والأكاديمية، وتوفير نشرة إخبارية بأنشطة وفعاليات القسم، ومن ثم فقد قامت اللجنة بما يلي:

- التواصل مع العاملين بقسم الدعم الفني لحل ما قد يطرأ من مشكلات فنية خاصة بالمقررات التي يدرسها أعضاء هيئة التدريس والشعُب الخاصة بهم.
- التعريف ببرامج القسم وشروط القبول.
- وصف المقررات الدراسية.
- متابعة مواقع أعضاء هيئة التدريس وتحديثها.
- متابعة الأخبار الخاصة بالقسم ونشرها على الموقع.

لجنة الجودة:

يتضمن التقرير الآتي أهم ما قامت به لجنة الجودة في قسم تدريب المعلمين خلال الفصلين الدراسيين الأول والثاني الثاني من العام الجامعي٣٦-١٤٣٧.

- متابعة الجاهزية في بداية الفصل الدراسة من كل فصل.
- حضور الاجتماع الإستراتيجي الأول مع فريق المراجعين من وكالة التطوير والجودة بالجامعة.
- مراجعة جميع الملفات الخاصة ببرامج القسم استعدادا لزيارة المراجعين من وكالة الجامعة للتطوير والجودة، وحضور جميع اللقاءات والنقاشات في أثناء زيارة لجنة المراجعين.
- استكمال الملفات الخاصة بتقرير المقررات وتوصيفها والدراسة الذاتية وتقرير البرنامج، وغيرها من الملفات ضمن متطلبات مشروع نظام إدارة مستودع البيانات وأداة الجودة الإلكترونية (إتقان).

الأنشطة البحثية والمشاركة في المؤتمرات والدورات:

صورة النشاط البحثي	عدد الأنشطة
كتب منشورة	٤
بحوث منشورة	٧
كتب قيد الإعداد	٤
بحوث قيد الإعداد	٢

صورة النشاط البحثي	عدد الأنشطة
بحوث قيد الإعداد	٢
مشاركة في مؤتمرات	٢
مشاركة في دورات	لا شيء
العدد الإجمالي للأنشطة	١٩

التحليل: يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المنتمين إلى قسم تدريب المعلمين ومجالات البحث العلمي ثمانية. وبذلك يبلغ العدد الإجمالي للأنشطة سنة١٤٣٧هـ ١٩نشاطا ويكون متوسط المشاركات بالنسبة لعضو هيئة التدريس الواحد٢,٤ وهي نسبة مقبولة إلى حد ما وإن كانت أقل من نسبة النشاط العام الماضي١٤٣٦هـ؛ حيث بلغت٣,٧٥.

- نشاطا ويكون متوسط المشاركات بالنسبة لعضو التدريس الواحد٢,٤ وهي نسبة مقبولة إلى حد ما وإن كانت أقل من نسبة النشاط العام الماضي١٤٣٦هـ؛ حيث بلغت٣,٧٥.

خدمة المجتمع:

١- قام الدكتور رفيق بن حمودة بإعداد سلسلة المحاضرات الخاصة بالمنتدى العلمي والتي تلقى يوم الثلاثاء من كل أسبوع.

٢- شارك الدكتور زكي أبو النصر البغدادي بمحاضرة ضمن أنشطة المنتدى العلمي بعنوان" دمج تكنولوجيا الوسائط المتعددة في تعليم العربية لغة ثانية" يوم الثلاثاء١٤٣٧/٦/٢٠ هـ الموافق ٢٠١٦/٩/٣ م .

٣- شارك أعضاء القسم في احتفال معهد اللغويات العربية الخميس١٧ديسمبر٢٠١٥م الموافق ٦ ربيع الأول١٤٣٦هـ وقد تخلل الحفل أسئلة ومسابقة ثقافية موجهة لطلاب المعهد أعقبها توزيع للجوائز على الطلاب والطالبات الفائزين.

٤- شارك الدكتور رفيق بن حمودة بمحاضرة ضمن أنشطة المنتدى العلمي بعنوان" المهارات الطبيعية والمهارات الصناعية يوم الثلاثاء ١٤٣٧/٧/١٩ هـ الموافق ٢٠١٦/٤/٢٦م.

٥- يعمل الدكتور حسن الشمراني الأستاذ المشارك بالقسم مستشارا لدى الجامعة السعودية الإلكترونية وكذلك لدى جامعة الأميرة نورة في إطار التعاون المشترك والخدمة المجتمعية بين الجانبين.

٦- انتداب الدكتور ناصر الغالي عضو هيئة التدريس بالقسم إلى مكتب الملحقية الثقافية بسفارة خادم الحرمين بالمملكة المتحدة.

الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية:

الأنشطة الثقافية والاجتماعية

شارك قسم التدريب في الأنشطة الثقافية والاجتماعية التي أقامها النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات العربية خلال العام الجامعي١٤٣٦-١٤٣٧هـ وتضمنت ما يلي:

- لقاء مشرف النادي الثقافي بأعضاء النادي :على هامش اللقاءات الدورية التي ينظمها النادي الثقافي و الاجتماعي بمعهد اللغويات العربية نظم النادي الثقافي و الاجتماعي بالمعهد برئاسة الدكتور سعد بن عبدالله الغالي رئيس النادي لقاء تعريفيا بأعضاء النادي و توجيههم نحو العمل الجماعي الذي من شأنه أن يزيد من الدور الفعال في الأنشطة الثقافية و الاجتماعية بالمعهد و قد دار النقاش حول المهام التي يتولاها أعضاء النادي و كيفية تنفيذها ، و العمل على بلورتها و إخراجها إلى أرض الواقع من خلال التنفيذ الفعال ، و التعاون المثمر.

- المشاركة في محاضرة بعنوان: الحج عبادة وسلوك: نظم النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات العربية محاضرة عامة بعنوان "الحج عبادة وسلوك" قدمها عضو هيئة التدريس في قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية سعادة الدكتور عبد الحكيم بن عبد الله القاسم وحضر المحاضرة سعادة عميد المعهد الدكتور ماجد بن محمود الحمد ووكيل المعهد للجودة سعادة الدكتور محمد الفوزان وتنبع أهمية المحاضرة من كون أغلب طلاب المعهد من طلاب المنح الذين تم اختيارهم من قبل إدارة المنح بالجامعة للحج لهذا العام في مدرج المحاضرات العامة في المعهد في يوم الأثنين١٤٣٦/١٢/١

- مشاركة طلاب قسم التدريب في رحلة إلى محافظة المزاحمية: بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب بجامعة الملك سعود نظم النادي الثقافي و الاجتماعي بمعهد اللغويات العربية رحلة قصيرة إلى استراحة زهرة

المزاحمية يوم الثلاثاء١٤٣٧/٢/٢٧ هـ شارك فيها ثلاثة و ثلاثون طالباً من مُختلف الجنسيات ، و الأقسام العلمية التي يضمها معهد اللغويات العربية ، و خلال هذه الرحلة تعرف طلاب معهد اللغويات العربية على الآثار التاريخية و السياحية و الحضارية التي تمتاز بها منطقة المزاحمية بالمملكة العربية السعودية يوم: الأربعاء٢٧-٢-١٤٣٧هـ .

- المشاركة في حفل المعايدة الذي أقامه معهد اللغويات العربية يوم الأحد١٤٣٦/١٢/٢١هـ الساعة ٩:٣٠ صباحا في قاعة الاجتماعات الكبرى بالمعهد بمناسبة عودة أعضاء هيئة التدريس والموظفين من إجازة عيد الأضحى المبارك.

- شارك طلاب قسم التدريب في زيارة لمكتب جاليات الربوة: يوم الثلاثاء١٤٣٧/١/١٤ هـ الموافق٢٧-١٠-٢٠١٥ نفذ النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات بجامعة الملك سعود زيارة لمكتب الجاليات بالربوة وشارك فيها٣٠طالبا وعند وصول الطلاب للمكتب كان في استقبالهم عدد من الموظفين في المكتب على رأسهم المشرف على المكتب الشيخ إبراهيم العلي .

- حضور المسرحية التي قدمها مسرح الشارع يوم الخميس الموافق ٧-٢-١٤٣٧هـ بمقر النادي الرياضي بالمعهد مسرح الشارع الذي تنظمه وحدة المسرح بعمادة شؤون الطلاب، وقد شرف الاستضافة سعادة عميد شؤون الطلاب الأستاذ الدكتور فهد القريني، ووكيل عمادة شؤون الطلاب للأنشطة سعادة الدكتور بندر الفيفي، ومدير إدارة الأنشطة الأستاذ محمد الصقعبي، وقد كان في استقبال سعادتهم سعادة عميد معهد اللغويات العربية الدكتور ماجد بن محمود الحمد، ووكلاء المعهد، ورؤساء الأقسام، والمشرف العام على الأنشطة الطلابية بالمعهد الدكتور سعد الغالي.

- المشاركة في: معرض القرآن الكريم بخريص ضمن فعاليات النادي الثقافي والاجتماعي، نظم النادي زيارة اجتماعية إلى شبكة الهداية القرآنية يوم الأربعاء٢٧-١-١٤٣٧هـ

- المشاركة في: دورة التأمل والتي أقامها النادي الثقافي والاجتماعي بمعهد اللغويات دورة للطلاب لمدة ثلاث ساعات وذلك يوم الإثنين١٤٣٧/٢/١١ هـ في مختبر المعهد بعنوان استخدام التأمل لتجاوز قلق الاختبارات قدمها المدرب المحاضر بقسم اللغة والثقافة بالمعهد الأستاذ فهد الهاجري تاريخ وقت التنفيذ: يوم الأربعاء١٩-٦-١٤٣٦هـ .

- المشاركة في: رحلة إلى المدينة المنورة في الفترة ١٤٣٧/٢/٢٠ هـ الي ١٤٣٧/٢/٢٣ هـ حيث اشتمل البرنامج على زيارة المسجد النبوي والصلاة فيه أكثر الأوقات وصلاة الجمعة وزيارة مسجد قباء والصلاة فيه وزيارة معرض الحرمين وجبل أحد وزيارة مسجد القبلتين وزيارة ديوان المعرفة ومتحف دار المدينة وقد اطلع الطلاب على المعالم الدينية والتاريخية واشتمل البرنامج على لقاء بعض الأساتذة في جامعة طيبة المتخصصين في التاريخ الإسلامي والتراث المتواجدين في المتحف

- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية الذي يحتفل به في الثامن عشر من كل عام الخميس١٧ديسمبر٢٠١٥م الموافق ٦ ربيع الأول١٤٣٦هـ

الأنشطة الرياضية

- شارك طلاب القسم في: بطولة كرة القدم بالجامعة يوم الأحد١٤٣٧/١/١٩ هـ.

- المشاركة في: افتتاح بطولة كرة الطائرة الشاطئية بمعسكر الجوالة للألعاب الرياضية بمشاركة النادي الرياضي لمعهد اللغويات العربية وقد حضر الافتتاح الرئيس التنفيذي للنادي الرياضي بالمعهد الدكتور سعد بن عبد الله الغالي حفل الافتتاح تم يوم الثلاثاء ١٤٣٧/١/٧ هـ.

مصادر التعلم

م	التجهيزات	العدد
١	قاعات تدريس	٢٤
٢	سبورات ذكية	٢٤
٣	معامل	٥
٤	أجهزة كمبيوتر	٢٠٠

عدد المراجع والكتب بمكتبة المعهد خلال العام الجامعي١٤٣٦-١٤٣٧

الصنف	العدد
مراجع مصنفة في مختلف تخصصات اللغة العربية	١٦٠٠٠
كتب من تأليف أعضاء هيئة التدريس بالمعهد	١٢٠٠٠٠
كتب في الثقافة الإسلامية	٥٠٠٠
الإجمالي	١٤١٠٠٠

- المشاركة في: بطولة كرة الطاولة بالجامعة ضمن أنشطة وفعالية النادي الرياضي بمعهد اللغويات العربية شارك منتخب معهد اللغويات العربية الرياضي في بطولة الجامعة لكرة الطاولة التي أقيمت يومي الأحد والاثنين بتاريخ ١٤٣٧/١/٥ و ١٤٣٧/١/٦ هـ بالصالة التعليمية للألعاب الرياضية.
- المشاركة في دوري المعهد لكرة القدم: وفق خطة نادي معهد اللغويات العربية الرياضي
- المشاركة في: تكريم طلاب معهد اللغويات العربية الفائزين في الأنشطة الثقافية والرياضية يوم الخميس ١٤٣٧/٧/١٣ هـ حفلاً تكريمياً للطلاب الفائزين في الأنشطة الثقافية، والفائزين بالدوري الرياضي الذي أقامه النادي الرياضي بمعهد اللغويات العربية وبإشراف سعادة المشرف العام على الأنشطة بالمعهد الدكتور سعد بن عبد الله الغالي.
- المشاركة في دوري المعهد لكرة الطاولة والبلياردو والفريرة حيث أعلن النادي عن البطولة وأجريت المباريات بين الطلاب المسجلين في البطولة وتم تكريم الطلبة الفائزين في المباريات بحضور عميد المعهد والمشرف على الأنشطة ورؤساء الأندية بالمعهد.

الحفل الختامي

- قسم تدريب المعلمين يشارك في الحفل الختامي للأنشطة الطلابية بمعهد اللغويات العربية والذي أقامه النادي الثقافي و الاجتماعي اليوم الخميس١٣-٧-١٤٣٧هـ .

المبتعثون للدراسات العليا :

القسم الأكاديمي	العدد
قسم اللغة والثقافة	٥
تدريب المعلمين	٣
اللغويات التطبيقية	٣
العدد الإجمالي	١١

أنشطة معهد اللغويات العربية
للعام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

وكالة التطوير والجودة

تضم وكالة التطوير والجودة كلا من وحدة التطوير والجودة ووحدة التعاملات الإلكترونية والتعليم عن بعد:

أولاً: وحدة التطوير والجودة

مهام وحدة التطوير والجودة:

- نشر ثقافة الجودة بالمعهد عبر قنوات الاتصال المختلفة.
- تقويم مستوى الأداء الأكاديمي والبرامج الأكاديمية في المعهد بصفة دورية، وكذلك تقويم مستوى الأداء الإداري.
- تطبيق نظام الجودة الداخلي في المعهد والبرامج الأكاديمية دوريا، وإعداد خطط التنفيذ للمجالات التي تحتاج إلى تحسين ومتابعة تنفيذها.
- تقويم الدراسة الذاتية للبرامج الأكاديمية في المعهد باستخدام نظام سجل رصد الدرجات Scoring System الخاص بنظام إدارة الجودة في الجامعة KSU-QMS .
- العمل على تنفيذ ومتابعة التقويم الدوري والاعتماد الأكاديمي ووضع خطط التنفيذ للتوصيات الواردة في تقارير الاعتماد الأكاديمي لبرامج المعهد وبرامج التحسين المستمر.
- وضع وتنفيذ الخطط الإستراتيجية للمعهد والإدارة ، وعمل تقارير تعكس مدى التقدم في تحقيق الأهداف الإستراتيجية والمبادرات واحتساب مؤشرات الأداء للخطة.
- تحديد مواطن التحسين الممكنة واقتراح المشاريع اللازمة لتحقيقها.
- اقتراح تشكيل فرق العمل في المشاريع التي تقترحها الوحدة أو عمادة الجودة.
- تشجيع العاملين بالمعهد أو الإدارة للمبادرة باقتراح المشاريع ومساعدتهم في تفعيل تلك الاقتراحات.

- تقديم التسهيلات اللازمة لجميع فرق العمل القائمة على تطبيق الجودة.
- توثيق جهود ونتائج التطبيق والرفع بها لعمادة الجودة.
- جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في المعهد والوحدة.
- إعداد تقارير دورية عن مستويات الأداء، ورضا المستفيدين في كل نشاط وخدمة يقدمها المعهد أو العمادة.
- متابعة سير جوائز التميز في المعهد.
- القيام بالمهام الأخرى التي تكلف بها الوحدة فيما يتعلق بالجودة وتطبيقها.

أنشطة وحدة التطوير والجودة:

في إطار تنفيذ المهام السابقة فقد قامت وحدة التطوير والجودة بتنفيذ الأنشطة التالية:

- **الإشراف على أقسام المعهد الأكاديمية ووحداته الإدارية لتنفيذ إجراءات نظام إدارة الجودة آيزو (ISO 9001-2008)** في ضوء استعداد المعهد لزيارة فريق المدققين الخارجيين، وذلك للتأكد من استمرار وحدات المعهد في تطبيق النظام وفق المواصفة الدولية. حيث تقوم الوحدة، متمثلة في ممثل نظام إدارة الجودة بالمعهد بمتابعة تنفيذ إجراءات النظام في جميع أقسام المعهد الأكاديمية ووحداته الإدارية، وذلك تحت الإشراف المباشر لوحدة الآيزو بعمادة الجودة. وقد كان برنامج الوحدة في إنجاز ذلك على النحو التالي:

١. اجتماعات مع عميد معهد اللغويات العربية والوكلاء ورؤساء الوحدات بالمعهد.
٢. الاطلاع على ملف الايزو الخاص بالمعهد.
٣. شرح أسلوب عمل المدققين الخارجيين لنظام الآيَزو.
٤. التنبيه على ضرورة وجود لوحة تعريفية أمام كل منتسب للمعهد.
٥. ضرورة وجود سياسة الجودة أمام كل منتسب للمعهد.

- الإشراف على زيارة فريق من أعضاء BOA(مجلس المقوميين بجامعة الملك سعود)، وذلك لمراجعة برامج المعهد الأكاديمية في إطار تطبيق نظام إدارة الجودة في جامعة الملك

سعود (KSU-QMS): استقبل المعهد يوم الأحد الموافق ١٤٣٧/٧/١٧ هـ، ولمدة خمسة أيام وفق الجدول الزمني المخطط له من فريق المراجعة بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة، فريقا يتكون من ٤ أعضاء من BOA، وضم الفريق كلا من:

- د. طارق سلام .... رئيساً للفريق.
- د. عبدالله السريع ..... عضواً.
- د. مبارك القحطاني ... ... عضواً.
- د. بندر الجراح ..... عضواً.

- وقد بدأ المعهد في الإعداد لتطبيق نظام إدارة الجودة بزيارة سعادة الدكتور عبد الحكيم بن عبد المحسن أبابطين عميد عمادة التطوير والجودة وفريق العمل المترافق له بتاريخ (١٤٣٧/٠١/٣٠هـ). وقد تم مراجعة البرامج الآتية:

- برنامج الدبلوم العالي لتدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها بقسم اللغويات التطبيقية.

The postgraduate diploma in teaching Arabic to non-native speakers.

- برنامج الدبلوم العالي في تدريب معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها بقسم تدريب المعلمين.

The postgraduate diploma for teacher training of Arabic to non-native speakers.

- **زيارة فريق عمل تطبيق نظام إدارة الجودة في جامعة الملك سعود (KSU-QMS)**

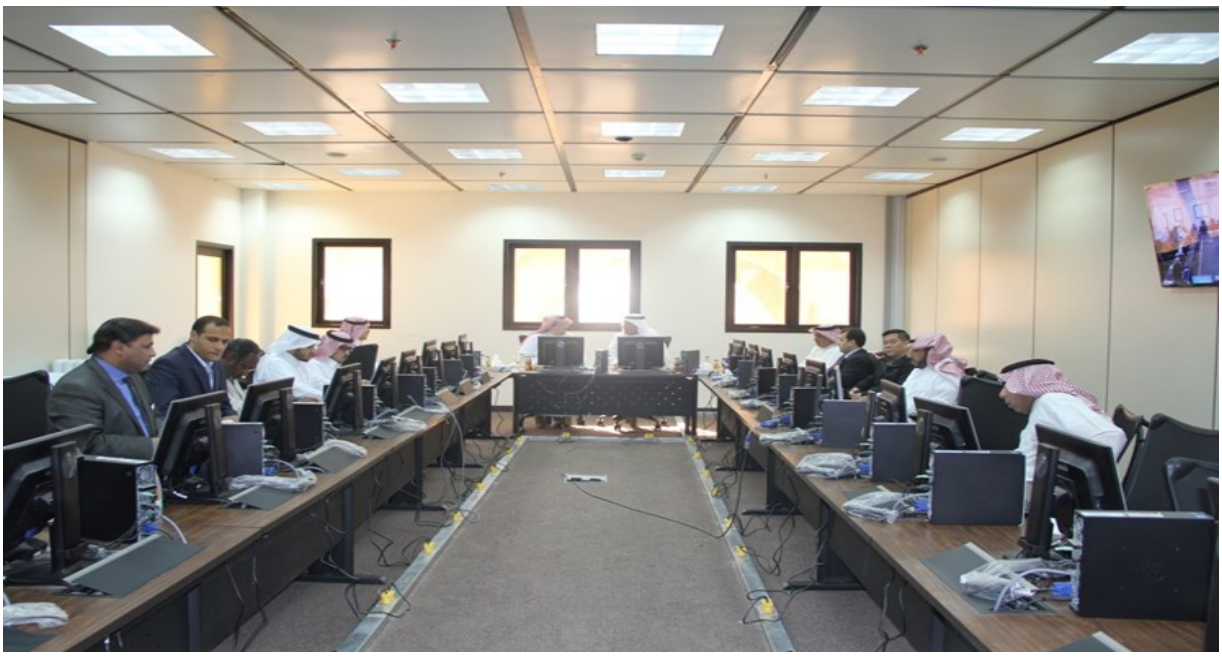
في إطار الجهود التي يقوم بها معهد اللغويات العربية نحو تطوير المعهد في جوانبه العلمية والبحثية والتعليمية والتنظيمية، استقبل المعهد يوم الخميس الماضي الموافق ٣٠/٠١/١٤٣٧هـ سعادة الدكتور عبد الحكيم بن عبد المحسن أبابطين عميد عمادة التطوير والجودة وفريق العمل المتضمن سعادة الدكتور سامر سحلة وكيل العمادة لضمان الجودة ومستشاري عمادة الجودة، حيث تضمن فريق المستشارين كلا من سعادة الأستاذ الدكتور أحمد عكاوي، وسعادة الدكتور تى شاوين، وكان في استقبالهم عميد المعهد، ووكلاء المعهد، ورؤساء الأقسام الأكاديمية، ورئيس وحدة الجودة واللجان المعنية بالتطوير والجودة بالمعهد. وقد بدأت الاجتماعات في الساعة التاسعة والنصف واستمرت إلى الساعة الثانية عشرة والنصف ظهراً، حيث كانت البداية بلقاء مع عميد المعهد والوكلاء ورؤساء الأقسام في مكتب عميد المعهد.

وقد قام سعادة الدكتور عميد التطوير والجودة الزيارة بإطلاع إدارة المعهد بخطط عمادة التطوير والجودة المستقبلية الرامية إلى إنشاء وتفعيل النظم والآليات وقياس الأداء ودعم البرامج الأكاديمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي، وكذالك متابعة البرامج بعد حصولها على الاعتماد الأكاديمي في تنفيذ توصيات هيئات الاعتماد وغيرها من المهام ذات الصلة المتمثلة في تطبيق نظام إدارة الجودة بجامعة الملك سعود KSU-QMS. وأشار الدكتور أبابطين عميد عمادة التطوير والجودة إلى حرص العمادة على تبني تطبيق الجودة بمفهومها الشامل لخوض غمار سباق التميز مع الجامعات العالمية الرائدة، وتطبيق الجودة في جميع وحداتها بهدف تحسين الأداء في جميع مجالات عمل الجامعة، وإنشاء أنظمة تحدد كيفية تنفيذ العمل بأفضل كفاءة وفاعلية، وتقويم وقياس الأداء وفق معايير محددة، وتمكين الجامعة من تحقيق رؤيتها ورسالتها المتمثلة في الريادة العالمية وبناء مجتمع المعرفة.

عقب ذلك كان هناك لقاء إستراتيجي موسع مع العميد ووكلائه ورؤساء الأقسام ورئيس وحدة الجودة، والمسؤولين عن لجان الجودة في البرامج الأكاديمية، وبعض أعضاء هيئة التدريس العاملين في لجان الجودة.

عميد عمادة التطوير والجودة وفريق العمل المتضمن سعادة الدكتور سامر سحلة وكيل العمادة لضمان الجودة ومستشاري عمادة الجود، حيث تضمن فريق المستشارين كلا من سعادة الأستاذ الدكتور أحمد عكاوي، وسعادة الدكتور تى شاوين.

اجتماع يضم كلا من سعادة الدكتور عميد معهد اللغويات العربية وعميد عمادة التطوير والجودة وفريق العمل المتضمن سعادة الدكتور سامر سحلة وكيل العمادة لضمان الجودة ومستشاري عمادة الجود.



اجتماع يضم كلا من عميد عمادة التطوير والجودة وفريق العمل المتضمن سعادة الدكتور سامر سحلة وكيل العمادة لضمان الجودة ومستشاري عمادة الجود.

- إعداد التقرير السنوى للمعهد.

يحتوى على إنجازات وحدات المعهد المتعددة .

- الإشراف على تنفيذ توصيات هيئات الاعتماد.

تقوم وحدة التطوير والجودة بالإشراف على تنفيذ توصيات وفد الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمى NCAAA وذلك بالمشاركة فى جلسات متابعة تنفيذ تلك التوصيات وتقديم المعونة الفنية والبيانات المطلوبة لإنجاز العمل.

- متابعة وحدة التطوير والجودة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للمعهد:

أعدت وحدة التطوير والجودة تقريراً عن الخطة الإستراتيجية للمعهد يشتمل على إنجازات المعهد طوال فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية. وقد تناول التقرير العناصر التالية:

- ◊ حالة تنفيذ الأهداف الإستراتيجية والمبادرات الداعمة لها وكذلك المشاريع والأنشطة.
- ◊ تطورمؤشرات الأداء الخاصة بالأهداف الإستراتيجية والمبادرات الداعمة لها خلال فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية.
- ◊ ملخص عن الأنشطة والمشاريع المنجزة خلال فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية.

الخطة الإستراتيجية لمعهد اللغويات العربية (١١-٢٠١٦م)

- **حالة تنفيذ الأهداف الإستراتيجية والمبادرات الداعمة لها وكذلك المشاريع والأنشطة**
- **تطورمؤشرات الأداء الخاصة بالأهداف الإستراتيجية والمبادرات الداعمة لها خلال فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية**
- **ملخص عن الأنشطة والمشاريع المنجزة خلال فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية**

عدد الأهداف الإستراتيجية	١٠ أهداف
عدد المبادرات الداعمة للأهداف الإستراتيجية	٢٣ مبادرة
عدد المشاريع التطويرية والأنشطة	٣٩ مشروع

ملخص عن الأنشطة والمشاريع المنجزة خلال فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للمعهد

الهدف الإستراتيجي الأول (تحسين مستوى الجودة في المعهد)

- ١٠٠ % من برامج المعهد تم اعتمادها (المرحلة الجامعية الأولى) - حيث تم اعتماد برامج المعهد الثلاثة لمدة خمس سنوات من الهيئة الفرنسية لتقويم البحث العلمي والتعليم العالي - AERES.

- الانتهاء من استيفاء متطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي للحصول على اعتماد أكاديمي وطني لبرامج المعهد وتم مخاطبة الهيئة من قبل وكالة التطوير والجودة بالجامعة بتاريخ ٧/٤/١٤٣٢هـ. حيث تم زيارة مراجعي الهيئة للمعهد في شهر مايو للعام ٢٠١٤م، وتم اعتماد برامج المعهد اعتمادا غير مشروط لمدة سبعة سنوات.

- الانتهاء من استيفاء متطلبات الحصول على شهادة الآيزو (٩٠٠١/٢٠٠٨)، وتم التوصية بمنح الشهادة بتاريخ ١١/٤/٢٠١٤م.

الهدف الإستراتيجي الثاني (تأهيل المعهد ليكون مرجعيةً علميةً واستشارية لبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها)

- العمل في وضع المعايير الاحترافية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- تصميم اختبار الكفاءة اللغوية للغة العربية.
- استشارات (جامعة الأميرة نورة – مركز الملك عبدالله لتعليم اللغة العربية - مؤسسة العربية للجميع – المنظمة الأمريكية ISS المشرفة على المدارس الدولية في الخليج العربي).

الهدف الإستراتيجي الثالث (بناء جسور لتوفير الموارد المالية الدائمة)

١. تم تصميم مواد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - سلسلة العربية الوظيفية لتعليم اللغة العربية
٢. تصميم حقائب تدريبية:
- تقنيات تعليم اللغة الثانية
- طرق وأساليب تدريس اللغة العربية
- الاختبارات والتقييم فى اللغة الثانية
- التدريب على تدريس مهارات اللغة وعناصرها

٣. تصميم وإنتاج مواد لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها وتحويلها لصورة رقمية وتسويقها، وتصميم وإنتاج المواد التدريبية هو حجر الزاوية لتأسيس وتطوير معامل اللغة بالمعهد، وذلك لرفع كفاءة مصادر التعلم الخاصة بتعليم اللغة العربية لغير أهلها. حيث إن تطبيق معايير الجودة و الاعتماد الأكاديمي في جامعة الملك سعود يحتم على معهد اللغويات العربية الالتزام بتوفير أفضل طرق التعليم والتعلم لطلابه في كل برامجه المختلفة من الإعداد اللغوي إلى الدراسات العليا، وذلك لمواكبة مستجدات التخصص ومنافسة الجامعات الرائدة حول العالم. وترجع أهمية تلك المشاريع التطويرية للطلب المتزايد على تعلم وتعليم العربية الذي يشهده العالم اليوم واختيار

المملكة العربية السعودية وجهة لدارسي العربية للناطقين بغيرها، وقبلة لمعلمي اللغة العربية الطامحين إلى تطوير مهاراتهم التدريسية وكذلك ندرة المواد الجيدة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

الهدف الإستراتيجي الرابع (التواصل مع المجتمع داخل الجامعة وخارجها)

١. عقد مؤتمر دولي للغة العربية تحت اسم "اتجاهات حديثة فى تعليم العربية لغة ثانية" تم انعقاده خلال الفترة من ١٤٣٥/١/٥ -١٤٣٥/١/٧ هـ.

٢. تنظيم ملتقى عمداء معاهد اللغة العربية في الجامعات السعودية وهو الأول الذي يعقد على مستوى عمداء معاهد اللغة العربية ووكلائها في الجامعات السعودية، ومن المأمول أن تستمر هذه اللقاءات بانتظام في الأعوام القادمة لتبادل الخبرات والرؤى حول ما يستجد في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

٣. تقديم برامج تدريبية لأفراد المجتمع من المقيمين في المملكة من غير الناطقين بالعربية

٤. تعليم اللغة العربية لأغراض صحية - الأطباء والعاملين في المجال الصحي في مستشيفات جامعة الملك سعود.

٥. تدشين موقع العربية التفاعلية Interactive Arabic، وهو مشروع متاح مجانا لبرامج تعليم اللغة العربية الرسمية والخاصة، ولاتتطلب الاستفادة منه سوى إكمال عملية التسجيل باستخدام البريد الإلكترونى للبدء فى استخدامه. ويستهدف مشروع العربية التفاعلية فئة المبتدئين من الراشدين الناطقين بلغات أخرى غير العربية، ويمكن الاستفادة منه فى تعلم وتعليم العربية بوصفها لغة ثانية أو أجنبية سواء أكان ذلك فى برامج مكثفة أم غير مكثفة.

6. عقد المؤتمر الدولي الثاني للغة العربية تحت اسم "اتجاهات حديثة فى تعليم العربية لغة ثانية" تم انعقاده خلال الفترة من١٤٣٧/٤/٢٣-١٤٣٧/٤/٢٤ هـ.

الهدف الإستراتيجي الخامس (تطوير البرامج الأكاديمية)

- تم مراجعة البرامج الأكاديمية الحالية، وجاري تطويرها من خلال صياغة مشاريع تطويرية لتلك البرامج.
- مشروع تطوير برامج المعهد الأكاديمية مقدم لوكالة الجامعة للتطوير والجودة.

- مشروع تطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس مقدم لوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية.
- استحداث برامج أكاديمية جديدة: في مطلع العام الجامعي٣٢/١٤٣٣هـ تم بدء القبول في برنامج ماجستير الآداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- استحداث قسم نسائي للبرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها – بقسم اللغة والثقافة.
- استحداث قسم نسائي لبرنامج الماجستير بقسم اللغويات التطبيقية.

الهدف الإستراتيجي السادس (الإجادة في البحوث والدراسات اللغوية التطبيقية)

- إنشاء كرسي لأبحاث الدراسات اللغويات التطبيقية العربية
- الاستمرار في دعم مشاريع البحوث الفردية والمشتركة بالمعهد من خلال مركز البحوث بالمعهد.

الهدف الإستراتيجي السابع (تطوير النظام الإداري للمعهد)

- تم تدريب ٩٦% من الإداريين بالمعهد لرفع مهاراتهم الإدارية لتتوائم مع استخدام وسائل التقنية الحديثة.
- أتمتة أعمال المعهد الإدارية
- إنشاء وحدات جديدة لخدمة العملية التعليمية بالمعهد (وحدة الإرشاد الطلابي)

الهدف الإستراتيجي الثامن (توفير بيئة محفزة للتعليم والتعلم)

- **مشروع تطوير إجراءات تقييم نواتج التعلم وفعالية التدريس مقدم لوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية.**

- استحداث برامج أكاديمية جديدة: في مطلع العام الجامعي ١٤٣٣/٣٢هـ تم بدء القبول في برنامج ماجستير الآداب في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- استحداث قسم نسائي للبرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - بقسم اللغة والثقافة.
- استحداث قسم نسائي لبرنامج الماجستير بقسم اللغويات التطبيقية.

الهدف الإستراتيجي التاسع (تطوير الهيئة التدريسية في المعهد)

- تم استقطاب أعضاء هيئة تدريس متميزين (١١ عضو هيئة تدريس)
- تم إلحاق ٨٠% من أعضاء الهيئة التدريسية بدورات تدريبية لرفع مهاراتهم في التدريس والبحث العلمي ومجال التطوير والجودة.

الهدف الإستراتيجي العاشر (الارتقاء بمستوى الطلاب)

- تم تطوير آليات القبول بالمعهد- بدأ في معهد اللغويات العربية تشغيل الفعلي لخدمة القبول الإلكتروني وأصبح بإمكان الراغبين في الالتحاق في المعهد أن يقدموا طلبات التسجيل مباشرةً من خلال موقع المعهد على شبكة الإنترنت، وذلك لأقسامه الثلاثة.
- إنشاء رابطة للخريجين
- إشراك الطلاب في عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بهم من خلال اختيار ممثل عن الطلاب في المجالس.

وحدة التعاملات الإلكترونية والتعليم عن بعد

بعض أنشطة وحدة التعاملات الإلكترونية والتعليم عن بعد خلال العام الجامعي١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

- التواصل مع سعود الفضلي في عمادة التعاملات الإلكترونية بخصوص موعد أقامه دورة أعضاء هيئة التدريس
- فتح طلب صيانة لقاعة الاجتماعات الرئيسة بالدور الأول وإصلاح السويتش وإعادة اتصال الشبكة

- مراجعة عمادة الدراسات العليا بخصوص موعد فتح مقررات المستوى الثاني على البوابة لبرنامج الدبلوم العالي-اللغويات
- مراجعة عمادة القبول التسجيل -قسم التسجيل لحذف مقررات اللغة والثقافة من درجة الدبلوم العالي
- إعداد خطاب لكلية الدراسات التطبيقية و خدمة المجتمع بخصوص طلب جدول الدورات في المعهد
- إعداد خطاب لعمادة تطوير المهارات بخصوص طلب جدول الدورات في المعهد
- تجهيز نسخة من جدول مقررات التدريب وإرساله لسكرتير القسم لتجهيز بيانات التسجيل
- تجهيز نسخة من جدول مجموعات مقررات دبلوم اللغة والثقافة وتسليمه لرئيس وحدة شؤون الطلاب
- إعداد بيان بالملاحظات على تسجيل طلاب قسم اللغويات التطبيقية وإرسالها لرئيس القسم لتعديلها وشؤون الطلاب
- تجهيز بنر إعلان عن فتح القبول بأقسام المعهد الأكاديمية للعام٣٧-٣٨ ونشره على الموقع الإلكتروني
- تجهيز خبر عن فتح القبول بأقسام المعهد الأكاديمية للعام٣٧-٣٨ ونشره على البوابة الإخبارية
- مراجعة التسجيل الآلي لطلاب اللغة والثقافة واعداد بيان بالملاحظات وإرساله لرئيس شؤون الطلاب
- تسجيل طلاب قسم التدريب للمستوى الأول و الثاني في مقررات القسم للفصل الأول٣٦-٣٧
- تعديل إسنادات مقررات القسم النسائي لمقررات الفصل الدراسي الأول٣٦-٣٧
- تسجيل طلاب قسم اللغة والثقافة المستوى (١،٢،٣، ٤) في مقررات القسم للفصل الأول٣٦-٣٧

وكالة المعهد للدراسات العليا والبحث العلمى

وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي

١. الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية

نظم معهد اللّغويات العربيّة احتفالا بمناسبة اليوم العالمي للّغة العربيّة، وقد وزع فيه جوائز على الفائزين في المسابقات الثقافية، وقدم فيه عدد من الطلاب بحوثهم التي أشرف عليها أساتذة من المعهد. كان ذلك ذلك يوم الخميس ١٤٣٧/٣/٦ هـ الموافق ٢٠١٥/١٢/١٧ م، بداية من الساعة ٨:٣٠ صباحا في مدرج المعهد بالدور الأرضي. وقد تابعت الطالبات فعاليات الحفل من مركز دراسة البنات بعليشة مبنى ٥، قاعة خديجة بنت خويلد.

٢. الأنشطة البحثية

يتبين من الجدول أسفله أن الأنشطة البحثية في مستوى الكتب المنشورة قد زادت عما سبق خلافا لبقية الأصناف من الأنشطة البحثية التي تراجعت بشكل ملحوظ . يرجع ذلك في تقديرنا إلى تواصل دعم مركز الترجمة للكتب المترجمة خلافا لما للسياسة المتبعة من قبل عمادة أعضاء هيئة التدريس التي رفعت كل دعم عن الأنشطة البحثية ثم أصبحت تضيق على المشاركات البحثية بشروط صعبة التحقيق .

الأنشطة البحثية بمعهد اللغويات العربية ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

صورة النشاط البحثي	عدد الأنشطة عام١٤٣٥	عدد الأنشطة عام١٤٣٦	عدد الأنشطة عام١٤٣٧
كتب منشورة	٢	٥	١٦
بحوث منشورة	٢٣	٣٠	٧
كتب قيد الإعداد	١٢	٨	٧

بحوث قيد الإعداد	١٥	١٥	٦
مشاركة في مؤتمرات	٢٢	٢٠	٩
مشاركة في دورات	٢	٦	لا شيء
العدد الاجمالي للأنشطة	٧٦	٨٤	٤٥

٣. المنتدى العلمي

أسست وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي "المنتدى العلمي" من أجل توفير مساحة بحثية يعرف فيها أعضاء هيئة التدريس بمشاغلهم البحثية. يتمثل هذا النشاطفي عقد سلسلة من المحاضرات المتصلة بتخصص المعهد " اللغويات التطبيقية" يقدمها أعضاء هيئة التدريس من المعهد ومن خارجه أحيانا. يشارك الطلاب من المعهد ومن خارجه في هذا النشاط بالحضور وبالنقاش. وفي هذا الإطار قدمت خمس محاضرات سنة١٤٣٥ و خمس محاضرات سنة١٤٣٦ وخمس محاضرات سنة١٤٣٧ هي المبينة في الجدول أسفله. وقد

محاضرات السنة الجامعية ١٤٣٧ هـ

التاريخ	الوقت/ المكان	المحاضر	العنوان
الثلاثاء ١٤٣٧/٦/١٣هـ الموافق ٢٠١٦/٣/٢٣م	الساعة١١:٠٠ صباحا بمدرج المعهد	د.مختار عبدالخالق عطية	الفصول المقلوبة وتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
الثلاثاء١٤٣٧/٦/٢هـ الموافق ٢٠١٦/٣/٢٩ م	الساعة١١:٠٠ صباحا بمدرج المعهد	د.زكي أبو النصر البغدادي	دمج تكنولوجيا الوسائط المتعددة في تعليم وتعلم العربية لغة ثانية

التاريخ	الوقت/ المكان	المحاضر	العنوان
الثلاثاء٢٧/٦/١٤٣٧ الموافق ٥/٤/٢٠١٦	الساعة ١١:٠٠ صباحا بمدرج المعهد	د.علي ماجد الدوسري	استخدام اللغة الأولى في تعلم اللغة الثانية ببيئة التعلم الجماعي
الثلاثاء ٥/٧/١٤٣٧ الموافق١٢/٤/٢٠١٦	الساعة ١١:٠٠ صباحا بمدرج المعهد	د. رفيق بن حمودة	المهارات الطبيعية والمهارات الصناعية
الثلاثاء١٢/٧/١٤٣٧ الموافق١٩/٤/٢٠١٦	الساعة ١١:٠٠ صباحا بمدرج المعهد	د. أحمد بن عبد الله الحقباني	استخدام المواد الأصلية في تعليم اللغة الثانية

إدارة المعهد

وحدة الشؤون الإدارية والمالية والخدمات المساندة

التقرير السنوي لوحدة الشؤون الإدارية والمالية والخدمات المساندة

- قامت الوحدة بتوفير الاحتياجات الخاصة بالمعهد من المستودع المركزي بالجامعة.
- تسليم الموظفين أجهزة حاسب آلي وطابعات.
- الإشراف على الخدمات العامة بالمعهد والرد على المعاملات المتعلقة بها.
- تطبيق الأنظمة واللوائح الخاصة بالشؤون الإدارية والمالية.
- متابعة تنظيم المكاتب بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين.
- التنسيق مع الإدارة العامة للصيانة بالجامعة فيما يخص المباني والأجهزة والنظافة.
- توزيع العمل بين أفراد الوحدة، وتحديد مهامهم الوظيفية.
- تقديم الدعم لكافة أقسام المعهد.

وحدة المتابعة والاتصالات الإدارية

التقرير السنوي لوحدة المتابعة والاتصالات الإدارية لعام١٤٣٧

- قامت الوحدة بتصدير عدد (٢٠٠٠) من المعاملات داخل الجامعة.
- وارد عدد (١٠٠٠) معاملة.
- قامت الوحدة بإرسال عدد (١٩٠) كتاب بالفاكس واستقبال (١٠٠) معاملة.
- تنظيم الملفات الخاصة بصادر ووارد المعهد. وتنظيم الملفات الخاصة بالوحدة حسب متطلبات الأرشيف.
- تسجيل المعاملات الصادرة باستخدام برنامج مدار، وأخذ صورة منها، وحفظها في ملف خاص حسب الرقم والتاريخ – الأرشفة الإلكترونية.
- تسليم وتبويب وتنسيق جميع المعاملات الواردة.
- الإشراف على توزيع البريد الرسمي والشخصي.
- توزيع العمل بين أفراد الوحدة، وتحديد مهامهم الوظيفية.
- متابعة وضع نظام الاتصالات الإدارية في أجهزة الوحدة، والتأكد من سلامة النظام وفعاليته، وذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية.
- حفظ المعاملات التي تخص الموظف في ملفه المخصص.
- حفظ التعاميم الصادرة عن إدارة المعهد، والواردة في من إدارة الجامعة في ملف التعاميم، للرجوع إليها عند الحاجة.

وكالة المعهد للشؤون الأكاديمية

فعاليات و أنشطة النادي الثقافي و الاجتماعي بمعهد اللغويات العربية

م	الفعالية	عدد المشاركين
١	لقاء مشرف النادي الثقافي بأعضاء النادي	٦٧
٢	محاضرة عامة بعنوان "الحج عبادة وسلوك "	٣٢
٣	رحلة قصيرة إلى محافظة المزاحمية	٣٣
٤	حفل معايدة لموظفي وطلاب المعهد	٧٠
٥	زيارة لمكتب جاليات الربوة	٢٠
٦	استضافة مسرح الشارع بجامعة الملك سعود	١٥
٧	زيارة معرض معرض القرآن الكريم بخريص	٢٠
٨	التأمل لتجاوز قلق الاختبارات	٣٠
٩	رحلة إلى المدينة المنورة	٢٥
١٠	الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية	٧٠
١١	المشاركة ببطولة كرة القدم بالجامعة	١٥
١٢	المشاركة ببطولة كرة الطائرة بالجامعة	٢
١٣	المشاركة بطولة كرة الطاولة بالجامعة	١٢
١٤	إقامة دوري لكرة القدم لطلاب المعهد	٧٢
١٥	إقامة حفل تكريم الفائزين في الأنشطة الطلابية بالمعهد	٦٢

للسيرة النبوية

وحدة الشؤون التعليمية

في شأن الجداول والأعباء الدراسية :

نسقت الوحدة وتابعت مع أقسام المعهد الثلاثة توزيع الأعباء الداخلية على السادة أعضاء هيئة التدريس ، وتأكدت من أن توزيع الأنصبة يتوافق مع مقررات الأقسام دون أية مشكلات تذكر، كما تسلمت الوحدة من الأقسام الجداول الدراسية العامة، والجداول المحددة للمقررات.

في شأن القاعات الدراسية:

الفصل الدراسي الأوَّل

عاينت الوحدة القاعات الدراسية في مستهل العام الدراسي واطمأنت على جاهزيتها للدراسة ومناسبتها لأعداد الطلاب من حيث الاستيعاب، وكذلك جاهزية الأجهزة والمعامل.

الفصل الدراسي الثاني

ظلت القاعات جاهزة وفعّالة طوال الفصلين الدراسيين .

في شأن القضايا التأديبية :

١- تم إنهاء منحة الطالب بلال عمروف (طاجيكي)بالمستوى الثالث لعدم الجدية في الدراسة وانقطاعه عن الدراسة لمدة شهرين.

٢-صدر توجيه من مجلس قسم اللغة والثقافة المنعقد بتاريخ١٥/٠٨/١٤٣٧هـ بالموافقة على رأي لجنة الإرشاد بالقسم النسائي بإنهاء منحة الطالبة /فاطمة أحمد بالمستوى الثالث لعدم التزامها وتغيبها الزائد عن المستوى المسموح به.

٣-تم توجيه إنذار للطالب / كنعان أسوفي (كوسوفي) بالمستوى الثالث من قسم اللغة والثقافة بضرورة الالتزام بحضور الامتحانات النهائية وعدم الخروج عن المألوف من الطلاب وإلا ستنهى منحته مستقبلاً.

معلومات الاتصال

وحدة التطوير والجودة بمعهد اللغويات العربية

السكرتارية:

٠٠٩٦٦١٤٦٧٩٦١٤

البريد الإلكتروني:

regali@ksu.edu.sa

الفاكس:

٠٠٩٦٦١٤٦٧٢٧٦٧

عنوان المراسلة:

معهد اللغويات العربية

www.ali.ksu.edu.sa