

بسم الله الرحمن الرحيم

# سيرة ذاتية للأستاذ الدكتور صالح بن ناصر بن صالح الشويرخ أستاذ اللغويات التطبيقية

## المؤهلات:

- دكتوراه في: اللغويات التطبيقية من جامعة ليدز في بريطانيا عام (٢٠٠١).
- ماجستير في: اللغويات التطبيقية من جامعة ليدز في بريطانيا عام (١٩٩٨).
- بكالوريوس من كلية اللغة العربية بجامعة الإمام بالرياض عام (١٩٩٠).
- يجيد العربية والإنجليزية تحدثاً وكتابة.

## خبرات أكاديمية وتربوية:

- عمل في التدريس في مرحلة التعليم العام لمدة ثلاث سنوات (١٩٩١ - ١٩٩٣).
- عمل محاضراً لـ: أساليب تعليم اللغة بالطرق الحديثة في معهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام لمدة سنتين (١٩٩٣-١٩٩٥).
- قدم العديد من أوراق العمل في المؤتمرات والندوات المتعلقة بتطوير تعليم اللغة التي أقيمت في جامعة ليدز أو الجامعات البريطانية خلال ست سنوات (١٩٩٥-٢٠٠١).
- تولى رئاسة قسم تأهيل معلمي اللغة العربية سابقاً، علم اللغة التطبيقي حالياً والعمل على تطوير مناهجه في ضوء المعطيات العلمية الحديثة في تعليم اللغة لمدة سنتين (٢٠٠٣-٢٠٠٥).
- شارك في وضع الخطط الدراسية في قسم علم اللغة التطبيقي لمرحلتى الدبلوم والماجستير.
- يقدم حالياً محاضرات لمرحلة الماجستير والدكتوراه عن: كيفية استفادة اللغة العربية من طرق تعليم اللغات الحديثة، وإعداد البرامج والمواد التعليمية، واكتساب اللغة، ومناهج البحث العلمي وذلك في معهد تعليم اللغة العربية بالرياض.
- أشرف على عدد من رسائل الماجستير التي يمنحها المعهد في تخصص علم اللغة التطبيقي ، وشارك في مناقشة رسائل أخرى، كما قدم استشارات بحثية وأكاديمية للعديد من طلبة السنة التمهيدية وطلبة الماجستير بالمعهد.
- عمل وكيلاً لمعهد تعليم اللغة العربية في جامعة الإمام بالرياض لمدة أربع سنوات.

- يعمل حالياً عميداً لمعهد تعليم اللغة العربية ومديراً لمركز الأمير سلمان للغويات التطبيقية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

## اهتمامات وبحوث علمية:

- مهتم بتحليل القناعات الذاتية لمتعلمي اللغة حول عملية التعلم، وتطبيق الأساليب العلمية الحديثة للتعامل معها، وله في هذا بحث منشور بالإنجليزية في مجلة رسالة التربية وعلم النفس (العدد ٢٣، ١٤٢٥هـ)، بعنوان اعتقادات متعلمي اللغة العربية حول تعلم اللغة.
- تدريب متعلمي اللغة على تقنيات استخدام المعجم في عملية التعلم، وله في هذا بحث منشور في مجلة كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود (العدد السابع عشر، ١٤٢٥هـ).
- إعداد مناهج تعليم اللغة وتطويرها وتقويمها، وقد ترجم - بالاشتراك - كتاباً في هذا المجال لجاك ريتشاردز بعنوان : (تطوير مناهج تعليم اللغة).
- مهتم بالتنمية المهنية وإعداد المعلمين، وله في هذا بحث بعنوان: (خطة مقترحة لإعداد معلمي اللغة العربية)، منشور في مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس في مصر، العدد الثلاثون، الجزء الأول، ٢٠٠٦م، وبحث آخر بعنوان الصحيفة التدريسية: أهميتها ووظيفتها في التنمية المهنية لمعلمي اللغة، منشور في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد الثامن عشر، محرم، ١٤٣٢هـ.
- قياس أساليب التعلم لدى متعلمي اللغة، وله في هذا بحث بعنوان: (أساليب التعلم لدى متعلمي اللغة العربية)، منشور في مجلة كليات المعلمين، العدد الأول، محرم، ١٤٢٧هـ.
- له اهتمام كبير بالمناهج والنظريات المتعلقة بالتمركز حول المتعلم وطرق التفريد في التعليم، وله بحث في هذا الموضوع بعنوان: مفهوم استقلالية المتعلم وتطبيقاته في ميدان تعليم اللغة العربية، بحث منشور في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد السابع، ربيع الآخر، ١٤٢٩هـ.
- يعتبر موضوع الاكتساب والتعلم اللغوي أحد أبرز اهتماماته، وله في هذا بحثان: الأول بعنوان: أنواع التغذية الراجعة وأثرها في التعلم اللغوي، منشور في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد التاسع، ١٤٢٩هـ، والثاني بعنوان: المذاهب الحديثة في تدريس القواعد اللغوية، منشور في مجلة علوم اللغة، القاهرة، المجلد الثاني عشر، العدد الثاني، ٢٠٠٩م. كما أنه يعمل حالياً على تأليف كتاب في اكتساب اللغة الثانية.

- مهتم بفلسفة التعليم والثقافة المدرسية وله في ذلك كتاب بعنوان: لنبدأ رحلة التعلم، كما أنه يعمل في هذا الموضوع على كتابين: الأول بعنوان مدرسة التعلم والثاني بعنوان المدرسة المتعلمة.
- مهتم بمناهج البحث العلمي، وله في ذلك كتاب مترجم بعنوان: مناهج البحث العلمي في فصول تعليم اللغة الثانية، من منشورات جامعة محمد بن سعود الإسلامية. وله أيضاً بحث بعنوان منهج دراسة الحالة واستعمالاته في اللغويات التطبيقية، منشور في مجلة علوم اللغة، القاهرة.
- مهتم بدراسة الخطاب اللغوي، خاصة الخطاب الصفي والمدرسي، وله في هذا بحث بعنوان: الخطاب الصفي، مفهومه، أهميته، طرق تحليله، قُدم في مؤتمر لسانيات النص وتحليل الخطاب، الذي نظمته جامعة ابن زهر بالمغرب. وله أيضاً كتاب بالاشتراك بعنوان: تحليل الخطاب المدرسي: دراسة في اللسانيات التربوية واستراتيجيات التطوير.

### جمعيات ونشاطات عامة:

- عضو الجمعية البريطانية لعلم اللغة التطبيقي.
- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.
- المشاركة في إعداد أدلة المعلم لسلسلة تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام.
- المشاركة في إعداد وثيقة منهج اللغة العربية- مؤسسة مناهج العالمية.
- عضو اللجنة الفنية المشرفة على مناهج تعليم اللغة العربية- مؤسسة مناهج العالمية.
- المشاركة في مشروع تحليل المناهج- وزارة التربية والتعليم.
- المشاركة في تصميم مسار اللغة العربية لمعلمي المرحلتين المتوسطة والثانوية بكليات المعلمين بوزارة التربية والتعليم.
- رئيس اللجنة العلمية لإعداد وثيقة منهج اللغة العربية للمرحلة الثانوية بوزارة التربية والتعليم.
- عضو اللجنة العلمية المشرفة على تطوير مناهج تعليم اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم لعام : (٢٠٠٣-٢٠٠٤).
- رئيس اللجنة العلمية المشرفة على تطوير مناهج تعليم اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم لعام : (٢٠٠٤-٢٠٠٥).
- رئيس اللجنة العلمية التي أعدت وثيقة منهج اللغة العربية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة- وزارة التربية والتعليم.
- يعمل حالياً على تحليل الخطاب اللغوي لكتب الرياضيات والعلوم في المرحلة الابتدائية بتكليف من وزارة التربية والتعليم.

- عضو سابق في مجلس عمادة الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- الرئيس السابق لوحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي في معهد تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- له العديد من المقالات المنشورة في الصحف المحلية.
- حصل على عدة دورات تدريبية في الإدارة والقيادة والتخطيط الاستراتيجي في المؤسسات الأكاديمية داخل المملكة وخارجها.

## العنوان

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض  
هواتف : (جوال ٥٣٨٤٥٣٣٤٠٥٠ / عمل / ٤١٤٤١٤-٢٥٨٧٤٠٠ / منزل ٢٥٩١٥٨٩)  
البريد الإلكتروني: salehnawaf٢٢٢@yahoo.co.uk